

## Консультация для родителей на тему «Осень»



Детство – это **неповторимое и волшебное время**, и в нем нет ни пасмурных дней, ни пронзительных ветров, ни холодного дождя. Для ребенка нет преград в виде **осенней** слякоти — его тянет на улицу, где он любит играть в любое время года и при любой погоде. Давайте радоваться жизни вместе с детьми, ведь, не случайно говорят, что у природы нет плохой погоды!». А чтобы помочь детям заметить изменения, происходящие в природе **осенью**, **родителям** нужно вместе с ребенком любоваться этим прекрасным временем года:

- Предложить ребенку отгадать загадку: *«Пусты поля, мокнет земля, день убывает, когда это бывает?»*;
- рассказать ребёнку об **осени**, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней **осени**, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней **осенью** они покрыты разноцветной листвой, а поздней **осенью** **стоят голые**;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней **осенью**;

- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы;
- рассказать ребёнку об **осени**, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней **осени**, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней **осенью** они покрыты разноцветной листвой, а поздней **осенью** **стоят голые**;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней **осенью**;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы

Выучить с ребёнком стихотворение:

**«Подарки осени».**

Ходит **осень** в нашем парке, дарит **осень** всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям, фрукты **осень** дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит **осень**?

- выучить загадку.

Его весной и летом мы видели одетым, а **осенью** с бедняжки сорвали все рубашки. (*дерево*)

**Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их?».**

Должны знать и называть части деревьев (*ствол, корни, ветки, листья*).

Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осинный.

Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.

Нарисовать дерево ранней **осенью** и поздней **осенью**. (*Чем они отличаются*)

«Расскажи, что ты наденешь **осенью** на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Желаем успехов в воспитании ваших детей!