

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутска детский сад № 187

Согласовано:  
Инспектор  
по пропаганде  
БДД ОГИБДД МУ МВД  
России «Иркутское»  
*В.Е. Кармина Кармина*  
« 5 » *августа* 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ г. Иркутска д/с № 187  
Е. М. Ландышева  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о проведении профилактических мероприятий по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
в 2023-2024 учебном году**

Иркутск 2024 г.

Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь, как раз, и подстерегает его опасность. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится правилам безопасного поведения на дороге.

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность.

В течение 2023-2024 года в МБДОУ г. Иркутска д/с № 187 проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на решение следующих задач:

1. Обеспечивать непрерывный воспитательно-образовательный процесс в области безопасности на дорогах города и в общественном транспорте, через организацию обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Создавать необходимые условия для формирования умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.
3. Совершенствовать работу ДОУ и семьи по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Продолжать укреплять взаимодействия детского сада и БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

Обучение безопасному поведению на улице является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 187. В календарно-тематическом планировании образовательной программы выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте - «Транспорт», «Азбука дорожной безопасности». Ежедневно педагоги проводят минутки безопасности.

Решение задач безопасности осуществляется в течение всего учебного года через следующие формы работы:

- игровые занятия познавательного цикла;
- беседы;
- наблюдения за движением транспорта;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- обновление центров по ПДД.

В течение всего учебного года педагоги групп старались донести до каждого ребенка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр, таких как «Мы шоферы», «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый» и др., в которых у детей развивалось внимание, зрительная память, навыки безопасного поведения на улице. Интересной и эффективной формой работы с детьми является организация сюжетно-ролевых игр, в которых ребята доводят до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры и создают разнообразные ситуации на дорогах - «Мы идем в детский сад», «Веселое путешествие на автомобиле», «Работник ППС» и многие другие игры. Для закрепления знаний педагоги в работе с детьми активно использовали настольные и дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак?», «Красный, желтый, зеленый», «Чего не хватает», «Отвечай быстро».

Применяя такие формы и методы работы, как беседа педагоги рассказывали детям о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.). В ходе таких занятий у детей формировались навыки правильного поведения на улице, они осваивали такие понятия как дорога, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, перекресток.

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д. Хурманек «Перекресток» и другие. В процессе обсуждения после чтения художественной литературы у детей закреплялись правила дорожного движения, они учились отвечать на вопросы по теме. В течение года педагоги знакомили детей с такими дорожными знаками как, пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом,

дети, пункт медицинской помощи и др. Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивали у детей логическое мышление и память.

Дети, в зависимости от возраста, совместно с педагогом или самостоятельно разыгрывали дорожные ситуации, организовывали игры-драматизации, проигрывали сценки из художественной литературы – закрепляли полученные знания на занятиях по безопасности.

Вопросы по тематике дорожной безопасности изучаются не только как отдельные направления в образовательной программе, но и как часть других разделов программы. При ознакомлении дошкольников с окружающим миром дети с педагогами изучают дорожную среду. Воспитание у детей навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи так же включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу».



В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы. Азбука дорожной безопасности», «Робокар Полли – правила дорожного движения», «Про котенка Женю и правила движения», «Озорная семейка – правила дорожного движения», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, правилам езды на велосипеде. Предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города. Также воспитатели старших и подготовительных групп проводили для воспитанников виртуальную экскурсию по оживленным улицам, где ребята в форме интерактива не только закрепили уже знакомые правила, но и познакомились с новыми. Во время экскурсии они правильно отвечали на все каверзные вопросы.

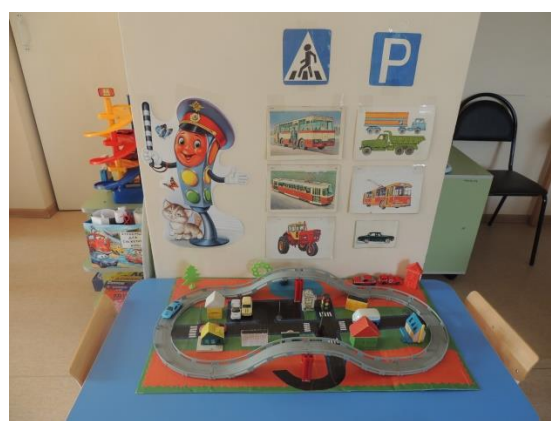
С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и нарушений правил дорожного движения, недопущения ДТП с участием несовершеннолетних периодически во всех образовательных учреждениях города Иркутска проходили информационно-пропагандистские мероприятия

направленные на привитие навыков безопасного поведения вблизи дорог. В рамках таких мероприятий были организованы «Единые дни безопасности юных пешеходов». В эти дни, в нашем детском саду дошкольники закрепляли знания о правилах дорожного движения в беседах с педагогами «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг – светофор», «Где можно играть», отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», отвечали на вопросы в игре «Разрешается – запрещается».

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в течение 2023-2024 учебного года проводила развлечения, направленные на закрепление полученных знаний о сигналах светофора и правилах дорожного движения, о дорожных знаках.



С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы центры «Безопасная дорога». В данных центрах имеется игровое оборудование, наглядно-дидактические пособия, макеты перекрестка, дорожные знаки, действующие светофоры, различные виды транспорта, которые пользуются большой популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.



Педагогический процесс дошкольного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 187, выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Для повышения педагогического мастерства воспитателей разрабатывается перспективный план работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма для всех возрастных групп, подбирается и систематизируется дидактический материал и пособия для дошкольников, методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей, изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Неоднократно посещала дошкольное учреждение и проводила уроки безопасности с детьми инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» Каулина В. Е.

С педагогами в течение года проводились педагогические часы «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», «Воспитываем грамотного пешехода». Весь год ежемесячно проводилась проверка планов воспитательно-образовательной работы, с целью контроля организации работы по профилактике ДДТ.

На протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. Родительские уголки всех возрастных групп постоянно обновлялись и пополнялись информационными материалами:

- консультации «Значение светоотражающих элементов», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;

- буклеты «ПДД – это важно», «Дети и дорога!», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», «Родитель - водитель, помни!», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Фликеры на одежде».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами.

Организовывалась видеотека в зимнем саду «Безопасность на дороге!», «Правила велосипедиста», «Соблюдайте правила дорожного движения». Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Родители принимали участие в пополнении предметно-пространственной развивающей среды в группах для обучения основ безопасности дорожного движения. Они своими руками изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, рисуют дорожные знаки.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пропаганды соблюдения правил дорожного движения создана страничка «Дорожная безопасность» на сайте (<https://rused.ru/irk-mdou187/>) нашего дошкольного учреждения! Также созданы сообщества МБДОУ г. Иркутска детского сада № 187 «ВКонтакте» и «Одноклассники», где периодически размещаем информационные материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей.

формировать элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом. Развивать связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Использование различных форм, методов и средств ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице