

Консультация для родителей

«Игры с детьми 5-6 лет дома».

В жизни человека, способного всё наблюдать и подмечать, гораздо больше впечатлений, чем у того, кто этой способностью обделён. Пусть жизнь вашего малыша будет интересной и насыщенной впечатлениями! Постарайтесь развить в нём наблюдательность — для этого существуют различные игры.

Какой игрушки не хватает?

Разложите перед ребёнком 5-6 игрушек — пусть он хорошенько рассмотрит их. Через минуту попросите его отвернуться и уберите одну или две игрушки, а остальные переставьте.

Попросите ребенка вспомнить, какой игрушки не хватает. Сразу он, может, и не назовёт, но постепенно будет играть в эту игру всё лучше и лучше. А вы усложняйте задачу — с каждым разом раскладывайте всё больше игрушек и убирайте по две-три сразу.

*Игра способствует развитию логического мышления, наблюдательности и памяти.

Съедобное - несъедобное

Простая и весёлая игра — наверняка вы её помните с детства. В неё можно играть вдвоём с ребёнком, а можно — в большой компании.

Все игроки выстраиваются в ряд. Ведущий с небольшого расстояния бросает каждому по очереди мячик, называя какой-нибудь предмет. Если это что-то съедобное, мячик нужно поймать, если нет — отбить (или просто не ловить).

Кто дал больше всего правильных ответов? Кто самый внимательный? Выходи в круг — будешь ведущим.

Самый лучший способ сбить всех с толку — назвать подряд несколько съедобных предметов, а потом вдруг — раз! — назвать несъедобный. Кто-то может случайно «съесть» кресло или табуретку. Или наоборот: отказаться от арбуза или мороженого.

*Игра развивает быстроту мышления, внимание, умение сосредоточиться на одном предмете.

Море волнуется – раз!

Игра, в которую любят играть все дети. Водящий произносит такие слова:

Море волнуется — раз!

Море волнуется — два!

Море волнуется — три!

Морская фигура, на месте- замри!

Сначала все малыши прыгают, пляшут и размахивают руками, изображая волны. А при слове «замри» застывают на месте в той позе, в которой в этот момент находились.

Водящий проходит между фигурами и выбирает ту, которая ему больше всех понравилась. Именно эта «фигура» теперь будет водить.

*Игра развивает фантазию, координацию движений, поднимает настроение.

Сказка со счастливым концом

Дети обожают слушать сказки. Единственное, что может их огорчить, это грустный конец сказочной истории. Не беда! Придумайте вместе другой конец — счастливый. Совершенно не обязательно лисе съедать Колобка, если малышу от этого плохо и тяжело на душе. Пусть в вашей сказке Колобок перехитрит лису, убежит от неё и вернётся к бабушке и дедушке. Ведь они так любят его и ждут. И Колобку стало стыдно, что он доставил им столько огорчений. Он вернулся и больше никогда от них не убежал. И жили они долго и счастливо. Так можно переделать любую сказку, открывая малышу простые истины: нужно уважительно относиться к старшим, слушаться их и вообще ценить людей, которые тебя любят. И тогда любая история получится со счастливым концом!

*Игра пробуждает доброту и отзывчивость, развивает воображение и творческие способности.

Порисуем

Как приятно рисовать! Пальцем — на запотевшем окне или по насыпанной тонким слоем на столе или подносе крупе. А ещё можно намочить пальчик и водить им по грифельной доске. Вариантов — множество, и все они несколько не исключают рисования красками, карандашами, мелками и фломастерами на листе бумаги.

Прежде всего покажите ребенку, как проводить вертикальные линии снизу-вверх и горизонтальные слева направо. Пусть маленький художник нарисует дорожку или цветные ленточки. Когда ребёнок освоит прямые линии, усложните задачу.

Обратите внимание ребенка на то, что карандаш и фломастер оставляют на бумаге тонкий след, а кисточкой можно провести широкие линии. Они похожи на ленточки, ручейки и дорожки.

*Рисование развивает мелкую моторику, воображение, чувство цвета и композиции.

Математические пазлы

Как проще научить ребёнка считать? Для этого существуют специальные математические пазлы. Принцип их таков: на картинке изображена цифра, а под картинкой располагается кармашек, в который нужно вкладывать соответствующее количество предметов.

Сначала научите ребёнка считать до 3, потом — до 5. Покажите ему, как вкладывать пазлы в гнезда с соответствующей цифрой.

Сложите вместе с ребенком все пазлы. Назовите цифры по порядку.

Возьмите несколько предметов, попросите ребенка пересчитать их и вставить в кармашек, расположенный под нужной цифрой.

Сразу может не получиться — проявите терпение. Как быстро получится — сказать трудно. Это зависит от того, насколько у ребёнка развиты память, речь и мышление.

* Игра помогает освоить порядковый счёт, запомнить изображение цифр, учит соотносить число с количеством предметов.

Совершенствуемся в счете

Как быстрее научить ребёнка считать? Конечно, с помощью игры. Можно, например, пересчитывать пальчики на руках, напевая песенки-потешки:

Ветер за море летал,

Ветер певчих птиц считал.

Посчитал всех до одной!

А потом взял выходной.

Наша очередь считать!

Раз, два, три,

Четыре, пять!

А ещё дети очень любят подсчитывать конфетки в разноцветных фантиках. Попросите ребёнка: «Ну-ка отсчитай одну красную конфетку и две зелёные». Пересчитывайте различные предметы в квартире. Пусть ребёнок покажет на пальчиках, сколько яблок на столе, сколько стульев в комнате. А одновременно показывайте ему изображения цифр, чтобы он научился соотносить число с количеством предметов.

*Игра способствует развитию и закреплению навыков устного счёта, мышления, памяти, внимания.

Передай мячик!

Дети садятся в круг. Дайте одному из них мячик и включите музыку. Ребенок толкает мячик по направлению к другому игроку, тот — к третьему и так далее.

К этому случаю прекрасно подойдут стишки или считалочки:

Над горою солнце встало,

С неба яблоко упало,

По лазоревым лугам

Покатилось прямо к нам!

Покатилось, покатилось,

В речку с мостика свалилось,

Кто увидел — не дремли,

Поскорей его лови!

Кто поймал, тот молодец,

Ведь считалочке конец!

Неожиданно вы выключаете музыку. Тот ребёнок, у которого оказался мяч, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один ребенок. Он — победитель!

* Игра развивает чувство ритма, координацию движений и быстроту реакции.

Играйте с детьми!

