**Цель:**Закреплять умение детей отвечать на вопросы по содержанию картины, совершенствовать навыки связной речи.

**Задачи:**

- Дать представление об игре в хоккей.

- Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения.

- Продолжать учить давать полные ответы.

- Развивать навыки связной речи, внимание детей, мышление.

**Материал:** Иллюстрация с изображением хоккеиста, загадки, стихотворение А.Веона «Хоккей».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением игры в хоккей, подбор загадок, стихотворений.

**Ход занятия:**

- Ребята, у вас у всех есть телевизор. И, наверное, вы все видели такую интересную спортивную игру как хоккей? (ответы детей)

1. Быстро поморгать глазами, закрыть веки на 5-7 секунд.
2. Зажмурить глаза на 5 секунд, открыть, поглядеть вдаль.
3. Медленно вращать глазами влево и вправо, верх вниз. Сделать несколько круговых движений.
4. Закрыть глаза, посидеть 5 секунд, открыть.

- Скажите пожалуйста, а вы когда-нибудь играли с друзьями или папами в эту игру, гоняя по ледяному полю мяч?

Послушайте стихотворение о хоккее, оно так и называется «Хоккей».

С клюшками друг против друга стоят

В красном и синем команды ребят.

В шлемах, как рыцари, но не робей,

Бой здесь учётный – играют в хоккей!

Здесь силовые приёмы бывают –

С ног игроков очень часто сбивают.

Кто на коньках и ловчей, и быстрей –

Тот побеждает, играя в хоккей. (А. Веона)

Сегодня мы поговорим о хоккее. Это игра командная, играют в неё зимой на льду. В эту игру играют сильные, ловкие, смелые и внимательные игроки. Давайте рассмотрим на картинке одежду хоккеиста.

- Что одевает хоккеист на голову? (шлем и маска)

- Какая ещё одежда есть у хоккеиста? (куртка и штаны)

Это специальный непромокаемый костюм.

- Что одето на руках? (перчатки)

И налокотники.

- Что одето на ногах? (наколенники)

- А, на груди у хоккеиста защитный нагрудник.

- Ребята, а для чего нужна хоккеисту вот такая защитная одежда?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.

- Ну, что ж давайте немного отдохнём, а потом продолжим.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять
Застилаю я кровать,
Чищу зубы, мою уши,
Пять минут стою под душем.
Раз, два, три, четыре, пять
Рано я люблю вставать. (Подражательные движения)

Чтобы быть хорошим хоккеистом, необходимы длительные тренировки: спортсмены занимаются бегом, выполняют различные фигуры на коньках.

- Ребята, послушайте загадки, и отгадав их вы узнаете, что нужно хоккеисту для игры.

Этой палкой бей смелее,

Чтоб удар был, как из пушки,

Эта палка – для хоккея

И она зовётся… (клюшкой)

Бегает от клюшки к клюшке,

Что же это за старушка? (шайба)

- Ребята, а вы знаете, что в хоккей играют не только зимой, но и летом на зелёном поле, это игра в хоккей с мячом. Во время игры в хоккей нужно выполнять определённые правила: не толкаться, не бить клюшкой по ногам, играть дружно.

- Понравилась вам, ребята, эта игра.

- Мы обязательно научимся играть в хоккей, а может быть кто-нибудь из вас станет хоккеистом. А что нужно делать, чтобы стать хоккеистом?

Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, молодцы.

**Используемая литература:**

- интернет ресурсы

- И.Е. Аверина «Физкультурные минутки в детском саду»