**План-конспект занятия**

**«Веселый хоккей».**

**Во второй младшей группе №7**

**Тема: «Веселый хоккей».**

**Цель:** Дать представление об олимпийском виде спорта- хоккее, обогащать словарный запас детей, поддерживать интерес к занятиям зимними видами спорта.

**Оборудование:**Посылка с клюшкой и шайбой, иллюстрация с хоккеистами, диск с мультфильмом о хоккее.

**Литературный ряд: Стихотворение о спорте. «Со спортом нужно подружиться».**

**Предварительная работа с детьми:**Беседа о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций, загадки о спорте.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Дети садятся за столы, спинки у всех ровные, ноги вместе.

**Сюрпризный момент**: Стук в дверь. Появляется почтальон Печкин с посылкой. В посылке шайба с клюшкой. Почтальон передает привет от спортсменов олимпийцев и дарит от них подарок-посылку. Почтальон говорит, что детям подарили бесполезные вещи. Воспитатель приглашает почтальона на занятие посидеть, послушать и разобраться полезные это вещи или нет.

**Беседа с детьми:**

-Кто такие спортсмены?

-Какие зимние виды спорта вы знаете? (лыжные гонки, фигурное катание).

-А с хоккеем вы знакомы?

- Какой бывает хоккей? (с шайбой, с мячом)

-Как называют спортсмена, который занимается хоккеем? (хоккеист).

-Как называют человека, стоящего в воротах? (вратарь).

- Какие атрибуты нужны для игры в хоккей? (шайба, мяч, клюшка, форма, ворота, лед, коньки).

Давайте рассмотрим, как одеты хоккеисты. Предлагаю рассмотреть иллюстрации с изображением хоккеистов.

Чтение стихотворения о спорте.

*Со спортом нужно подружиться.*

*Со спортом нужно подружиться.
 Всем тем, кто с ним еще не дружен.
 Поможет вам он всем взбодриться.
 Он для здоровья очень нужен.*

*Ни для кого секрета нету,
 Что может дать всем людям спорт.
 Поможет всем он на планете.
 Добиться сказочных высот.*

**Физ.- минутка «*Метание снежков*».**

- В какую игру дети любят играть, когда выпадает снег? (в снежки)

*Хором декламируется стих «Снежок» с выполнением движений (повторяется 2-3 раза).*

Снег глубокий я найду (*Шагают по кругу, высоко поднимая колени)*

И слеплю снежочек (*Имитируют движение «лепка снежка»)*

Вот сейчас я попаду (*Имитация движения «прицеливание»)*

Берегись, дружочек! (*Имитация движения «метание снежка»)*

**Просмотр мультфильма***«****хоккеисты****».*

**Подведение итогов.**

-Какие зимние виды спорта мы знаем?

-Какой спортивный инвентарь нужен хоккеистам?

-А вы хотели бы заниматься спортом? Каким?

Воспитатель обращается к Печкину:

-Тебе понравилось наше занятие?

Печкин благодарит ребят, прощается и уходит.