**План-конспект занятия по** **ознакомлению с окружающим**

**«Веселый хоккей».**

**Тема: «Веселый хоккей».**

**Цель:** Дать представление об хоккее с мячом, обогащать словарный запас детей, поддерживать интерес к занятиям зимними видами спорта, дать представление о чемпионате.

**Оборудование:**Посылка с клюшкой и мячом, иллюстрация с хоккеистами, флешка с мультфильмом о хоккее, проектор.

**Литературный ряд:** Стихотворение о спорте «Со спортом нужно подружиться».

**Предварительная работа с детьми:**Беседа о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций, загадки о спорте.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Дети садятся за столы, спинки у всех ровные, ноги вместе.

**Сюрпризный момент**: Стук в дверь. Появляется почтальон Печкин с посылкой. В посылке мяч с клюшкой. Почтальон передает привет от спортсменов и дарит от них подарок-посылку. Почтальон говорит, что детям подарили бесполезные вещи. Воспитатель приглашает почтальона на занятие посидеть, послушать и разобраться полезные это вещи или нет.

**Беседа с детьми:**

-Чемпионат мира в Иркутске.

-Что это такое чемпионат?

-Для чего он нужен?

-Кто такие спортсмены?

-Какие зимние виды спорта вы знаете? (лыжные гонки, фигурное катание).

-А с хоккеем вы знакомы?

-Как называют спортсмена, который занимается хоккеем? (хоккеист).

-Как называют человека, стоящего в воротах? (вратарь).

- Какие атрибуты нужны для игры в хоккей? (мяч, шайба, клюшка, форма, ворота, лед, коньки).

Давайте рассмотрим, как одеты хоккеисты. Предлагаю рассмотреть иллюстрации с изображением хоккеистов.

Чтение стихотворения о спорте.

**«Со спортом нужно подружиться»**

Со спортом нужно подружиться.
Всем тем, кто с ним еще не дружен.
Поможет вам он всем взбодриться.
Он для здоровья очень нужен.

Ни для кого секрета нету,
Что может дать всем людям спорт.
Поможет всем он на планете.
Добиться сказочных высот.

**Физ.-минутка «*Метание снежков*».**

Снег глубокий я найду *Шагают по кругу, высоко поднимая колени.*

И слеплю снежочек. *Имитируют движение «лепка снежка»*

Вот сейчас я попаду. *Имитация движения «прицеливание»*

Берегись, дружочек! *Имитация движения «метание снежка».*

**Просмотр мультфильма***«****Хоккеисты****».*

**Подведение итогов.**

-Какие зимние виды спорта мы знаем?

-Какой спортивный инвентарь нужен хоккеистам?

-А вы хотели бы заниматься спортом? Каким?

Воспитатель обращается к Печкину:

-Тебе понравилось наше занятие?

-Как ты считаешь, полезные подарки нам подарили олимпийцы или нет?

Печкин благодарит ребят, прощается и уходит.