**Педагогический проект**

**«Марафон добрых дел к 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне»**

Приближается великий праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – главный и большой праздник для нашего народа. Чувство любви к Родине это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ, руководствуясь Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (утверждена Постановлением правительства РФ от 30.12.2015 №1493), Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995г № 32-Ф3, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» можно с уверенностью сказать, что патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования.

Сила страны – в ее гражданской общности и позиции. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам. Проект «**Марафон добрых дел к 75-ти летию Победы в ВОВ»** посвящен вопросу патриотического воспитания - как основы формирования будущего гражданина.

Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унесшей миллионы жизней, о подвигах, совершенных ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

**Проблема. У детей дошкольного возраста** не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ). В оде проведенных опросов выяснили, что родители эпизодически или очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

**Цель:** Создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны, сохранение преемственности поколений, формирование уважения к военной истории России, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину, совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам;

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями;

- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне;

- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с музыкальными и литературными произведениями, с произведениями живописи о войне.

- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Участники проекта:** воспитанники, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, педагог – психолог.

**Сроки реализации: с 01.02.2020 – 30.05.2020 гг.**

**Ожидаемый результат:**

- воспитанники знают авторов детской литературы, произведения поэтов, писателей, композиторов и художников на военную тематику;

- знают памятные места родного города, памятники и мемориальные доски

землякам-героям города, знают о героях-фронтовиках, участниках ВОВ

своей семьи;

- проведены выставки, литературные вечера, спортивные мероприятия.

**Продукт проекта:** сборники «Рассказы и стихотворения о войне для дошкольников» (с иллюстрациями детей к произведениям)

- виртуальный музей «Дни, опаленные войной»: экспозиция 1- «Предметы быта времен ВОВ», экспозиция 2 - «Награды ВОВ, экспозиция 3- «Картины русских художников о ВОВ»;

-сборники «Рекомендации педагогам и родителям «Как рассказать дошкольникам о войне»»;

-сборники (CD) «Мультфильмы о войне», «Музыкальные клипы о войне»

- исторический, краеведческий материал для патриотических уголков и мероприятий; макеты знаковых сражений, памятников ВОВ;

- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;

- исследовательские видеоролики «Семейные хроники»;

***- дневник проекта «Добрые дела к 75 ти летию Победы в ВОВ».***

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** | **Участники** |
| ***Взаимодействие с педагогами*** | | |
| Составление плана мероприятий | Январь | Воспитатели, специалисты |
| Обновление центров нравственно патриотического воспитания в группах: оформление «Уголков памяти», книжных уголков | Январь- апрель | Воспитатели |
| Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». | Апрель - май | Воспитатели, воспитанники ДОУ, родители |
| Организация фотовыставки «Дети - Герои Войны» | Апрель | Воспитанники ДОУ, родители |
| Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни» | Январь-апрель | Музыкальные руководители |
| Проведения цикла ООД, бесед и других форм работы о празднике Великой Победы | Январь-апрель | Воспитатели |
| ***Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»*** | Апрель | Воспитатели, родители |
| Создание дидактических пособий и игр для воспитанников | Январь-апрель | Воспитатели |
| ***Создание виртуального музея-экспозиции «Дни, опаленные войной»*** | Январь-апрель | Воспитатели, родители |
| Неделя открытых занятий | Март | Воспитатели |
| ***Взаимодействие с воспитанниками и родителями*** | | |
| Чтение художественной литературы. | Январь-апрель | Воспитанники |
| Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов | Апрель | Воспитанники всех возрастных групп |
| ***Организация игр патриотического направления, квест «Зарница»*** | Февраль-апрель | Воспитатели,  воспитанники |
| Городской конкурс чтецов «Родное слово» | Февраль | Воспитанники |
| Литературная гостиная «Строки, опалённые войной» | Май | Воспитанники |
| Выставка-смотр макетов памятников посвященных ВОВ, битв | Март-апрель | Воспитатели, родители |
| Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам» | Апрель-май | Воспитанники родители |
| Городской смотр строя и песни среди ДОУ | Февраль | Воспитанники |
| Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер» | Февраль | Воспитанники |
| Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты» | Февраль | Воспитанники |
| Экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов | Май | Воспитанники |
| ***Исследовательские видеоролики «Семейные фотохроники»*** | Февраль-март | Воспитанники, , родители |
| ***Видеолекторий «Вспомним всех поименно»*** | Апрель | Воспитанники, родители |
| Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» | Апрель | Воспитанники, родители |
| ***Акция «Бессмертный полк»*** | Май | Воспитанники, родители |
| ***Взаимодействие с социальными партнерами*** | | |
| Экскурсия в музей боевой Славы МАОУ СОШ № 69 | Апрель 2020 | Воспитанники |
| Экскурсия в библиотеку | Апрель 2020 | Воспитанники |
| Педагогический квиз «Потомки Великой Победы» | Февраль-март 2020 | воспитатели |
| Встреча с «Сибирячком» (встреча с редакторами журнала) | Май 2020 | Воспитанники |
| ***Информационное обеспечение*** | | |
| Создание на официальном сайте ДОУ страницы, посвященной 75 - летию Победы. | Январь 2020 | Воспитатели, родители, воспитанники |
| Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы) | Январь-май 2020 | Воспитатели |

**Методические материалы к проекту**

**Блиц – опрос детей в начале проекта « Что ты знаешь о войне»**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна  9 Мая?
2. Что такое война?
3. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
4. Кто встал на защиту нашей Родины?
5. Кто такие солдаты, что они делают?
6. Кто победил в этой войне?
7. Что такое парад?
8. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
9. Какие книги о ВОВ вы читали?

10.Ты смотришь фильмы о ВОВ? Назови.

**В завершении проекта опрос:**

1. Почему наш народ отмечает праздник День Победы?

2. Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?

3. Как и какие поделки можно изготовить ко Дню Победы?

4. Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?

5. Кого можно назвать защитником Отечества?

1. Что по традиции делают 9 мая?

2. Что такое вечный огонь, почетный караул?

3. Что такое памятник, обелиск, аллея Славы?

4. Что такое подвиг, героизм?

5. Что такое орден?

7. Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?

8. Что такое Отечество?

**Подвижные игры:**

**«Кто быстрее – тот командир?»**

*Цель:* Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

*Ход игры:* На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

**«Перетягушки»**

*Цель:* Развитие активности детей в играх с предметами, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

*Ход игры:* Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

**«Саперы»**

*Цель*: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

*Ход игры:* Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

**«Связисты»**

*Цель:* Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

*Ход игры:* Первый связист (участник) протягивает кабель (шнур), преодолевая полосу препятствий.

Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: «Первый, первый, я второй, как слышите, приём».

**«Артиллеристы»**

*Цель:* Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

*Ход игры:* Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

**«Гранаты в ящик»**

*Цель:* Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек. Инвентарь: шары для сухого бассейна.

*Ход игры:* Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.

Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики (например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).

Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

**«Разведчики» (жмурки с колокольчиком)**

*Цель:* Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

*Ход игры:* Разведчики 2-3 человека (жмурки) с закрытыми глазами ловят «языков». Неприятели (остальные дети) бегают по залу и звенят колокольчиками.

**Библиографический список:**

Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).

Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»/Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.

*Ковалева Г.А.*Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.