**«День Байкала»**

**«День Байкала»** — тематическое музыкально-экологическое развлечение для дошкольников.

Цель: обобщить и **систематизировать знания детей о Байкале**.

Задачи:

1. **Развитие** познавательного интереса;

2. Воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера **Байкал**;

3. Воспитание любви к родному краю.

*Дети входят в зал под****музыку****. Звучит бурятская песня «О,****Байкал****!»*

**Ведущая:** Ребята, отгадайте загадку:

А что это такое, такое глубокое, холодное, как льдинка,

Прозрачно, как стекло?

Быть может это небо? За сосны зацепилось,

По скалам покатилось и на землю стекло?

А что это такое? Всё время в непокое,

Быть может, это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро –

**Дети:** Байкал!

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы с вами отмечаем **День Байкала** – этого прекрасного и неповторимого озера! Бай-Куль — **Байкал** — в переводе с тюркского языка означает *«богатое озеро»*.

**Ведущая:** ребята, а чем оно богато, как вы думайте?

*Ответы детей*

**Ведущая:** Тот, кто хоть раз побывает на **Байкале**, непременно запомнит его навсегда. **Байкал** дарит людям радость общения с прекрасной сибирской природой. Хорошо подышать его чистым воздухом, испить студёной **байкальской воды**, полюбоваться несравненными восходами и закатами.

*Звучит шум волн, гром. Выходит Байкал весь обвешанный мусором и стонет*

**Ведущая:**

- О чем грустишь, Байкал любимый,

О чем вздыхает твой прибой?

Иль кто-то злой, неумолимый

Порой глумится над тобой?

**Байкал:**

«Я жил на свете тыщи лет…

Никто меня не обижал

Напротив, всякий уважал…

Но за последние полвека

Не узнаю я человека!

Как будто чистая водица

Ему вовек не пригодится…»

**Ведущая:**

- Ой ребята посмотрите что же с нашим Байкалом произошло, какой ужас. Ребята давайте поможем ему, очистим его от этой горы мусора

**«Игра с Байкалом»**

*Посередине зала стоит Байкал, весь в мусоре. Дети делятся на две команды. Побеждает та команда, которая больше соберет мусора.*

**Ведущая:** ой ребята посмотрите какое мы с вами доброе дело сделали

*Байкал благодарит детей за помощь и команде победителей дает камень*

**Ведущая:** дедушка Байкал ты присядь пока отдохни, а наши ребята тебе стихотворения расскажут

1. А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдина,

Прозрачно, как стекло?

2. Быть может, это небо

За сосны зацепилось,

По скалам покатилось

И на землю стекло?

3. А что это такое,

Такое золотое,

Блестящее, как зеркало,

Слепящее глаза?

4. Быть может, это солнце

Легло поспать под скалы,

Оно лежит устало,

Закрыв свои глаза?

5. А что это такое?

Все время в непокое,

Быть может, это туча

Застряла среди скал?

6. А это и не туча,

А это и не небо,

А это и не солнце,

А озеро БАЙКАЛ!

**Байкал:** ребята, а я ведь бываю разный, ветры Байкала не такие, как в других местах: внезапно вырываясь из узких горных ущелий, они порой приносят немало бед.

- А теперь ребята давайте сыграем в игру **«Разный Байкал»**

*Представьте, что вы рыбки. Когда играет спокойная музыка вы «плавайте» по всему залу, как только услышите быструю, грозную музыку вы убегаете в свои домики на стульчики.*

**Ведущий: Байкал** – это очень большое озеро с пресной водой, такое большое, что его сравнивают с морем. Но в море вода солёная, а в **Байкале пресная**, т. е.не солёная, очень чистая и вкусная, что её можно пить.

**Байкал:** охохохо ребята я хочу вас огорчить. Воду сейчас в наше время пить уже нельзя, заводы и фабрики построенные рядом со мной загрязнили озеро.

**Ведущий:** ребята давайте снова поможем Байкалу, очистим его воды, проведем эксперимент.

- Ребята, а как вы думаете, что для этого нужно?

*Ответы детей*

**Эксперимент**

**Байкал:** спасибо ребята теперь животные, которые населяют мою территорию смогут пить чистую воду. А вы знаете, кто живет на моих берегах?

*Ответы детей….*

**Байкал:** а вот я сейчас проверю

**Игра «Кто живет на Байкале» (***дети сортируют животных по контейнерам, те которые живут в жарких странах, и те которые живут на берегах Байкала)*

**Байкал:** ребята, но есть и другие обитатели Байкала, кто это ребята?

*Ответы детей*

**Байкал:** хоть мы и очистили воду озера, но их подстерегает другая опасность! Рыбаки и их сети! Давайте поможем моим морским обитателям выпутаться из сетей злых браконьеров.

**Игра «Спасение рыбок»** *(рыбки запутаны в сетях. Дети делятся на две команды. Побеждает та команда, которая освободит больше рыбок)*

**Рефлексия**

**Байкал:** ребята, вы очень здорово мне помогли! Ну а теперь мы вспомним, что сегодня делали и исходя из этого мы будем передавать друг другу камушек и называть правила поведения на Байкале.

**Словесная игра** *«Цепочка слов»* *(с камушком)*

*Подведение итогов*