Технологическая карта ООД

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога |  Попова Евгения Васильевна |
| Возраст детей | 5-6 лет |
| Тема  | История народной куклы. Изготовление тряпичной куклы |
| Цель  | Создать условия для развития у детей пространственно-временных представлений средствами познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной деятельности.  |
| Задачи | Образовательные  | Развивающие | Воспитательные  |
| познакомить детей с историей возникновения народной куклы. Расширять кругозор детей об истории и народных традициях.Познакомить детей с изготовлением традиционной куклы закрутки. | развивать познавательный интерес, развивать внимание, творческое воображение, творческие способности детей. | Воспитывать любовь и уважение к культуре народа. Воспитывать нравственно-эмоциональные качества (воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности) |
| Оборудование: | - Ноутбук; - мультимедийный проектор; - Презентация на тему «История народной куклы»; - материал для практической работы ( один квадрат цветной ткани для туловища, 1 квадрат ткани для рук, цветные нитки);- Запись с русской народной музыкой;- Образец куклы  |

Структура ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия, цель деятельности | Содержание,деятельность педагога | Деятельность детей, предполагаемые действия | Методы и приемы работы |
| I. Организационный этап  |
| Приветствие. Мотивация детей. Создание психологической комфортности, эмоциональной поддержки ребенка. Формирование представлений о предстоящей деятельности | Под русскую народную мелодию дети входят в зал. Доброе утро! Я рада видеть вас! Предлагает отправиться в путешествие. У меня есть шкатулочка, как вы думаете, что там? | Здороваются. Рассматривают плакат с изображением карты путешествия. Размышляют, делают предположения. | Словесный  |
|  |  Сюрпризный момент: Хотите узнать? Нужно разгадать загадку. ( Загадывание загадки). Верно это кукла. А у вас есть куклы? Какие они? Из чего сделаны? А всегда ли она была такая хотите узнать? А, как вы думаете, в глубокой древности были куклы? | Рассуждают, что может лежать в шкатулке.Отвечают на вопросы.Рассматривают куклу, отвечают на поставленные вопросы. |  |
| II. Основной этап  |
| Актуализация знанийФормирование новых знаний для открытия нового | Обращаю внимание на слайды.Из чего были сделаны первые куклы, почему?Для чего они были предназначены? | Дети рассуждают, дают ответы на вопросы | Информационно-рецептивныйИсследовательский. |
| Открытие детьми нового материалаПобуждение детей к новому открытию | Показ слайдов « В прошлое куклы»Беседа о тряпичных куклах.Приглашаю детей рассмотреть кукол. | Рассматривают, сравнивают, изучают. Высказывают свое мнение.Знакомятся с новыми словами, повторяют их за воспитателем (кукла «Зерновушка», «Пеленашка», «Закрутка» | НаглядныйИнформационно-рецептивныйИсследовательский |
| Физ. пауза | Создаю условия для игры «У Маланьи, у старушки» | Дети выполняют движения согласно тексту. | НаглядныйПрактический  |
| Актуализация знаний Практическая деятельность |  - Я приглашаю вас в мастерскую. Организация детей к продуктивной деятельности .Показ схемы изготовления тряпичной куклы. 1 скручиваем большой лоскут ткани и складываем пополам.2перевязываем сначала талию, потом выделяем голову.3 сложим маленький квадрат ткани из которого у нас получатся руки и вставим его в образовавшееся отверстие в нашем перевязанном лоскутке4 обозначим ниточками кисти рук. Перевязав ниточками по краям вставленного лоскуткаКукла готова.Давайте закроем глаза и вернемся в наш детский сад. Возвращение детей в настоящее время. | Рассматривают материал из которого будут делать куклу.Рассматривают последовательность изготовления куклы.Играет русская народная музыка.Дети самостоятельно работают. Воспитатель по мере необходимости помогает детям. | Эвристический |
| III. Заключительный этап |
| Рефлексия. Подведение итога |  Создаются условия для рефлексивной деятельности. Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с заданием. Я вижу, что вам понравилось делать кукол. Какое у вас настроение? Когда возникли первые куклы? Из чего их делали? Названия каких кукол вы запомнили? Что вам понравилось сегодня?Что было самым трудным?.До свидания! | Коммуникативная деятельность.Рассказывают, что нового узнали, показывают на карте времени, где они путешествовали и где сейчас очутились, что понравилось больше всего.Прощаются. | Словесный ИсследовательскийЭвристический |