Технологическая карта ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Попова Евгения Васильевна | | |
| Возраст детей | 5-6 лет | | |
| Тема | История народной куклы. Изготовление тряпичной куклы | | |
| Цель | Создать условия для развития у детей пространственно-временных представлений средствами познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной деятельности. | | |
| Задачи | Образовательные | Развивающие | Воспитательные |
| познакомить детей с историей возникновения народной куклы. Расширять кругозор детей об истории и народных традициях.  Познакомить детей с изготовлением традиционной куклы закрутки. | развивать познавательный интерес, развивать внимание, творческое воображение, творческие способности детей. | Воспитывать любовь и уважение к культуре народа.  Воспитывать нравственно-эмоциональные качества (воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности) |
| Оборудование: | - Ноутбук;  - мультимедийный проектор;  - Презентация на тему «История народной куклы»;  - материал для практической работы ( один квадрат цветной ткани для туловища, 1 квадрат ткани для рук, цветные нитки);  - Запись с русской народной музыкой;  - Образец куклы | | |

Структура ООД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План занятия, цель деятельности | Содержание,  деятельность педагога | Деятельность детей, предполагаемые действия | Методы и приемы работы |
| I. Организационный этап | | | |
| Приветствие.  Мотивация детей.  Создание психологической комфортности, эмоциональной поддержки ребенка. Формирование представлений о предстоящей деятельности | Под русскую народную мелодию дети входят в зал.  Доброе утро! Я рада видеть вас! Предлагает отправиться в путешествие. У меня есть шкатулочка, как вы думаете, что там? | Здороваются. Рассматривают плакат с изображением карты путешествия. Размышляют, делают предположения. | Словесный |
|  | Сюрпризный момент: Хотите узнать? Нужно разгадать загадку. ( Загадывание загадки). Верно это кукла. А у вас есть куклы? Какие они? Из чего сделаны? А всегда ли она была такая хотите узнать? А, как вы думаете, в глубокой древности были куклы? | Рассуждают, что может лежать в шкатулке.  Отвечают на вопросы.  Рассматривают куклу, отвечают на поставленные вопросы. |  |
| II. Основной этап | | | |
| Актуализация знаний  Формирование новых знаний для открытия нового | Обращаю внимание на слайды.  Из чего были сделаны первые куклы, почему?  Для чего они были предназначены? | Дети рассуждают, дают ответы на вопросы | Информационно-рецептивный  Исследовательский. |
| Открытие детьми нового материала  Побуждение детей к новому открытию | Показ слайдов « В прошлое куклы»  Беседа о тряпичных куклах.  Приглашаю детей рассмотреть кукол. | Рассматривают, сравнивают, изучают. Высказывают свое мнение.  Знакомятся с новыми словами, повторяют их за воспитателем (кукла «Зерновушка», «Пеленашка», «Закрутка» | Наглядный  Информационно-рецептивный  Исследовательский |
| Физ. пауза | Создаю условия для игры «У Маланьи, у старушки» | Дети выполняют движения согласно тексту. | Наглядный  Практический |
| Актуализация знаний  Практическая деятельность | - Я приглашаю вас в мастерскую. Организация детей к продуктивной деятельности .  Показ схемы изготовления тряпичной куклы.  1 скручиваем большой лоскут ткани и складываем пополам.  2перевязываем сначала талию, потом выделяем голову.  3 сложим маленький квадрат ткани из которого у нас получатся руки и вставим его в образовавшееся отверстие в нашем перевязанном лоскутке  4 обозначим ниточками кисти рук. Перевязав ниточками по краям вставленного лоскутка  Кукла готова.  Давайте закроем глаза и вернемся в наш детский сад.  Возвращение детей в настоящее время. | Рассматривают материал из которого будут делать куклу.  Рассматривают последовательность изготовления куклы.  Играет русская народная музыка.  Дети самостоятельно работают. Воспитатель по мере необходимости помогает детям. | Эвристический |
| III. Заключительный этап | | | |
| Рефлексия. Подведение итога | Создаются условия для рефлексивной деятельности. Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с заданием. Я вижу, что вам понравилось делать кукол. Какое у вас настроение? Когда возникли первые куклы? Из чего их делали? Названия каких кукол вы запомнили? Что вам понравилось сегодня?  Что было самым трудным?.  До свидания! | Коммуникативная деятельность.  Рассказывают, что нового узнали, показывают на карте времени, где они путешествовали и где сейчас очутились, что понравилось больше всего.  Прощаются. | Словесный  Исследовательский  Эвристический |