**Сценарий развлечения «Безопасное детство»**

Дети по подгруппам выходят на улицу и выстраиваются со стороны площадок (9.30-10.10; 10.20-11.00; 11.10-11.50)

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

**Звучит музыка, вбегает Незнайка (достает петарду):** Эх, я вам сейчас такой салют забабахаю! Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то…

**Ведущий:** Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг вас ребята, какой вы пример подаете?

**Незнайка:** А что? Сейчас ух как весело будет!

**Ведущий:** Эти игры ради скуки обожгут лицо и руки!

Можно зренье потерять, если будете с огнем играть!

**Незнайка**: А что правда? (ответы детей).

**Ведущий**: Вот вы к нам в гости зашли, беседуете с нами, а как вас звать мы не знаем!

**Незнайка:** Здравствуйте! Меня зовут Незнайка, а знаете почему? Потому что я всё - всё на свете знаю.

**Ведущий:** Знает он всё, а что спичками нельзя баловаться, этого не знаешь. Хочешь с нами отправиться в страну безопасности? Там тебе расскажут, что такое безопасность.

**Незнайка:**Конечно, хочу. Я очень люблю разные путешествия. А на чём мы будем путешествовать? (ответы детей)**.**

**Ведущий:** Поедем на паровозике. Вспомним правила, как себя вести в поезде (ответы детей).

*Дети встают друг за другом и под весёлую музыку паровозика едут за ведущим, в конце Незнайка.*

**Ведущий:** Ребята, мы приехали в первый город «Берегись огня».

**Незнайка** *(замечает спички, хватает их и пытается разжечь костёр):* Сейчас хворосту сухого насобираем, мусор там всякий и будет у нас костёр красивый.

**Ведущий:** Стоп Незнайка! Брось-ка спички!

Спички это не игра!

Спички не тронь, в спичках -огонь!

Мы с ребятами расскажем, что с огнем играть опасно!

***Проводится игра «Топаем-хлопаем»:***

-Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя *(хлопают)*.

-Спички весело горят, буду с ними я играть *(топают.)*

-Коля убежал за дом, там играет он с костром! *(топают)*.

-Он опасен Лена знает, утюг больше не включает. *(хлопают)*.

-Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают. *(топают)*.

-Клим увидел дом горит, мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

**Ведущий:** Молодцы ребята! Отвечали правильно! Вот теперь я вижу, что вы все знаете правила пожарной **безопасности**. А ты Незнайка больше не бери спички. Давай лучше поиграем с ребятами в игру *«Потуши огонь».*

**Незнайка:** А чем можно потушить огонь? (ответы детей)

***Проводится игра «Потуши огонь»*** (дети делятся на две команды. Поочередно набирают воду в ведёрко и заливают огонь).

**Ведущий:** Ну, а мы ребята продолжаем свое путешествие по **стране***«****Безопасности****»*. И дальше с вами отправимся на машинах. Заводим автомобили, пристёгиваем ремни безопасности, поехали.

*Под музыку «Автомобили» едем до следующего города*.

**Ведущий:** И так ребята, мы приехали в город Правил Дорожного Движения.

**Незнайка** *(хватает мяч и зовёт ребят поиграть в футбол):* Давайте в футбол погоняем. Здесь будут мои ворота, кто ко мне в команду.

*Звучат звуки машин, Незнайка начинает оглядываться.*

**Незнайка:** Что такое? Что случилось? Ничего я не пойму.

**Ведущий:** Ребята, а разве можно играть на проезжей части? (ответы детей). Вот Незнайка, даже дети знают, что здесь играть нельзя.

**Ведущий**: По дороге, где ездят машины ходить нельзя! Ведь существуют дорожные знаки, светофор, которые помогают нам передвигаться на дорогах **безопасно**.

**Незнайка**: Фу ты ну-ты, какие еще дорожные знаки, какой такой светофор. Больно они мне нужны! Где хочу там и хожу, где хочу там и играю.

**Ведущий:** Да, да Незнайка, все и маленькие дети и взрослые люди-пешеходы, должны знать и соблюдать ПДД. А также знать, что говорят нам эти знаки, что обозначают сигналы Светофора.

И мы с ребятами тебе о них расскажем, правда ребята?

*(дети подходят берут дорожные знаки и рассказывают о их назначении)*.

**Ведущий:** А сейчас мы с ребятами научим тебя как правильно нужно переходить дорогу.

***Проводится игра «Светофор».***

**Незнайка:** Ничего себе ребята, какие вы молодцы! Я обязательно все выучу и буду соблюдать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Ну, что Незнайка дальше отправляемся по стране Безопасности. Вдруг ты ещё чего-нибудь не знаешь.

**Незнайка:** А на чём на этот раз?

**Ведущий:** Мы на самолёте ещё не летали.

*Звучит музыка «Самолёты», дети выставляют крылья и летят за ведущим.*

**Ведущий:** Вижу какой-то город. Приземляемся.

*Под музыкальное сопровождение выходит кот Базилио.*

 **Базилио:** Сколько здесь прекрасных детей! И они совсем одни! Детки, а вы любите конфетки? Они растут на ветке? Пойдемте со мной! *(ответы детей)*.

**Незнайка:** Я, я люблю конфетки. Я пойду с вами. Ребята, пойдёмте!

*Кот накидывает на Незнайку мешок.*

**Незнайка:** Помогите, помогите!

**Ведущий:** Вот видите, ребята, что бывает с теми, кто поддаётся на уловки незнакомых людей. С незнакомыми людьми нельзя никуда идти!

**Базилио:** Тогда я приду к вам домой, когда вы будете одни. И мне никто не помешает.

**Ведущий:** Ничего у вас не получится, наши дети знают, как вести себя и на улице и дома в таких ситуациях. И мы вам сейчас докажем!

***Проводится игра: «Добавь слово»***

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок

Посмотри сперва в *(глазок)*.

Кто пришел к тебе узнай

Но чужим не *(открывай)*.

Если нет глазка, тогда

*«Кто там?»* спрашивай *(всегда)*.

А не станут отвечать-

Дверь не вздумай *(открывать)*.

Если в дверь начнут ломиться-

То звони скорей *(в полицию)*.

**Ведущий:** Вот так Кот Базилио наши дети знают правила **безопасности дома и на улице**. Отпускай нашего Незнайку!

**Кот Базилио:** Ну и ладно, не хотите как хотите. Всем пока!

**Незнайка:** Спасибо, ребята! Я уже думал всё не вернусь домой.

**Ведущий:** Ну, что Незнайка больше не будешь с незнакомыми разговаривать. Тогда отправляемся дальше. Тут недалеко есть полянка, пойдём передохнём.

*Дети одевают рюкзаки и идём под весёлую музыку путешественника на полянку. Приходим на спортивную площадку.*

**Незнайка** *(видит речку и хочет искупаться):* Ура, речка! Пойду, искупаюсь!

**Ведущий:** Стой! В незнакомом месте купаться нельзя!

**Незнайка:** А почему? Ответы детей

**Ведущий:** В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. А вот и пляж. Давайте поиграем в игру-эстафету «Доплыви до берега»

Правила: первый участник надевает круг для купания (обручи), бежит, придерживая его руками, до конуса, огибает его, возвращается назад и передает круг следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.

**Незнайка:** Проголодался я что-то (находит гриб под елкой). Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? (облизывается)

**Ведущий:** Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

**Ведущий:** А давайте лучше поиграем в *игру «Передай грибок».* Вставайте все в круг.

**Незнайка:** Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку *(присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.) (Фонограмма)*

**Ведущий:** Незнайка, ты запомнил правила безопасного поведения? Немножко поиграли, отдохнули, пора и в детский сад возвращаться.

**Незнайка:** Ну, раз мы собрались уходить, давайте на память о нашем путешествии возьмем что-нибудь. Например, поймаем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

**Ведущий:** Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

**Незнайка:** Почему? Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни!

**Незнайка:** Ну, хорошо, я все понял! Тогда пошли обратно в детский сад. Вставайте все в круг.

Мы шагаем друг за другом полем и зеленым лугом (шагаем)

Раз – два, раз – два, (приседаем и встаём)

Вот березка, вот трава (встать на цыпочки, присесть)

Вот поляна, вот лужок, (ходьба на месте)

Веселей шагай, дружок!

**Ведущий:** Остановка «Детский сад». Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

**Незнайка:** Спасибо ребята, что взяли меня с собой! Я очень много понял и узнал. Предлагаю вам потанцевать.

***Флешмоб «Светофор»***

**Незнайка:** Мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

**Ведущий:** Ребята, а вам понравилось путешествие? А давайте сегодня после сна вы нарисуете, что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии, сделаем большую выставку и назовем ее «Безопасное детство».

***Фото***