**Квест – игра «По стопам наших солдат»**

**Цель:**гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

**Задачи:**

* формировать знания о военных, о защитниках Родины;
* формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
* развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
* воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
* воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

В игре участвует отряды (средние и старшие группы), выполняющие важное «боевое задание». На этапах маршрута имеются опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование. На протяжении всей игры детей сопровождает взрослый.

**Содержание.**

В музыкальном зале на первом этаже оборудован штаб.

По сигналу (звукозапись) - сбор отрядов на торжественное построение в штабе.

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

**Ведущий:** Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

**1-й ребенок:**

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**2-ой ребенок:**

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

**3-й ребенок:** Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

**4-й ребенок:**

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

**Ведущий:**

Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит- нет войны.

Исполняется песня «День Победы» (муз. и сл. Курячего)

**Ведущий:** 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

**Минута молчания**

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре *«По стопам наших солдат»*. и чтобы вернуться в прошлое, давайте посмотрим иллюстрации того времени. *(Дети смотрят презентацию на тему войны)*.

Нам потчальон доставил письмо из прошлого, в нем карта, которая поможет нам пройти нелегкий путь и пережить те моменты, что пережили наши солдаты. Раздаёт карты. *За каждое выполненное задание дети получают буквы из слова «Победа!»*

**Дети:** Готовы!

**1. «П». «Снайперы» спортивный зал**(ответственный инструктор по ФИЗО).

Участники по очереди метают «гранаты» (кегли) с расстояния 2 метров в танк. Для успешного выполнения задания снайперам необходимо соорудить укрытие (мягкие модули)

Время ограничено (5 минут). Если отряд не уложился по времени, то бойцы попадают в плен. (Для спасения товарищей необходимо разгадать загадки).

Загадки:

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою … (страну).

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь … (пограничником).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном … (корабле).

Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный … (летчик).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется … (танкистом).

Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было … (войны).

2**. «О». «Военное письмо»** (ответственная педагог-психолог)

 **Команды пишут письмо солдату.**
Дети заканчивают четверостишие, подобрав к нему рифму.
1.Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ...
2.Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником - станешь ...
3. Чтоб границу охранять и служить не на земле, а на военном ...
4.Самолет парит, как птица, там – воздушная …
На посту и днем, и ночью Наш солдат - военный ...
5.Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, та машина в поле чистом управляется ...
6.Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать, а в строю ходить охота - ждет тебя, солдат,
7.Любой профессии военной учиться надо непременно, чтоб в мире не было...
**«Мы говорим нашим смелым защитникам …»** (дети предлагают варианты ответов)
После того, как письмо написано, дети сворачивают его в треугольник.

3**. «Б». «Третий лишний»**. На экране появляются картинки с военной тематикой.
Одна из них лишняя.

**4. «Е». «ПОЛЕВОЙ ГОСПИТАЛЬ».** Всех пострадавших доставляют в госпиталь. Санитары оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым, накладывают шины.

**5. «Д». «ПРИВАЛ»**. Дети проходят маршем и исполняют песню «Катюша». Слушают другие песни военных лет.

**6. «А». «Поздравление».** Оформить праздничную стенгазету. Воспитатель предлагает варианты оформления, дети выбирают понравившийся и приступают к выполнению творческого задания. (Заготовки для оформления стенгазеты подготовлены заранее)

**7. «Победа»**. Флешмоб. Выстраиваем слово ПОБЕДА (дети)

**Ведущий.** 9 Мая, в День победы нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Я вас всех поздравляю с праздником и победой ведь все команды отлично справились с заданиями, и правильно составили слово «Победа!»