**Развлечение «Вечер подвижных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Примерное содержание работы | Методическое руководство |
| Строевые упражнения. Ритуал приветствия. | Участники стоят в кругу. Инструктор приветствует участников: «Физкульт!». Участники отвечают: «Привет!» | При приветствии руки поднимают вверх. |
| Сообщение цели встречи, проверка готовности. Эмоциональный настрой. | Инструктор: Собрались мы дружно в круг, я твой друг и ты мой друг!  Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.  Начинаем «Здоровейку»!  Будем вместе мы играть и здоровье укреплять.  «Все готовы?». Тогда начинаем. | Способствовать созданию доброжелательной атмосферы. |
| Разминка  «Зарядка» | Прежде чем начать играть,  Надо мышцы поразмять.  Кети Таппурия «Зарядка» | Дети и родители выполняют комплекс ритмической гимнастики по показу инструктора |
| Игра с бегом и прыжками  «Каждой белке своё дупло» | Ребята, я знаю столько интересных подвижных игр, хочу поделиться с вами своими знаниями.  **Игра первая «Каждой белке своё дупло»**  (Потребуются обручи)  На пол (земле) раскладывают обручи (на 3-4 меньше, чем участников). Дети и родители  встают в круг. Пока играет музыка, все бегают по кругу, перестаёт играть музыка – занимают обруч парами (ребёнок-родитель). Кому обруча не хватило – покидает игру. 3-4 обруча убирают и начинают игру снова. Побеждает последняя оставшаяся пара  в обруче. Она получает медаль «Самая быстрая» | Играют, выполняя правила игры |
| Игра «Ловишка с ленточкой» | А вот ещё одна интересная игра. Сейчас мы узнаем, кто у нас самый ловкий.  **Игра вторая «Ловишки с лентами»**  (Потребуется: ленты по кол-ву детей)  Дети и родители берут ленты и делают из них «хвостики». Ловишку выбирают по  считалке. Ловишка догоняет игроков и «отрывает» им «хвостики».  «Бесхвостые» игроки покидают площадку. Игра проводится 2-3 раза.  Ловишка, который собрал больше хвостиков, получает медаль «Самый  ловкий». | Ловишкой, может быть, как ребёнок, так и родитель. Номинация присуждается и среди детей, и среди родителей. |
| Игра «Попади в корзину» | А теперь пришла пора выяснить, кто же у нас самый меткий.  **Игра третья «Попади в корзину»**  Дети бросают мячи в корзину, которую держат родители. Кто попадёт считается самым метким. | Родители помогют ребёнку попасть в корзину. |
| Игра на внимание «Видели, видели» | У меня осталась последняя медаль для самого внимательного.  **Игра четвёртая (на внимание) «Видели, видели»**  Дети внимательно слушают, если они согласны со сказанным, то хлопают в ладоши и говорят: «Видели, видели! Мы конечно видели!». Если не согласны со сказанным, то молчат.  На лугу паслись овечки,  Грелся Васька – кот на печке. (+)  Наш барбос – весёлый пёс,  на дворе яичко снёс. (-)  Учит курица-наседка  В речке плавать своих деток. (-)  Во дворе – ха-ха-ха –  Подрались два петуха. (+)  Мышка с кошкой, две соседки,  На одной уселись ветке. (-) Крикнул гусь: «Га-га-га!  Дам ребятам молока!» (-)  На реке купались утки,  Утки – серенькие грудки. (+) | Выполняют правила игры |
| Игры наших родителей | Родители предлагают игры своего детства | Выполнение правил игры |
| Рефлексия | - Скажите полезны ли такие встречи? Почему?  - Что вам дают такие встречи?  - Что было трудно? Легко? |  |
| Настрой на следующую встречу | Снова в круг мы соберёмся, крепко за руки возьмёмся,  Мы не будем огорчаться, что уже пора прощаться.  Будьте здоровы!  Участники: Будем Здоровы!!! |  |