ПРОЕКТ

**Детско-родительский клуб «Березка»**

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Срок реализации: долгосрочный (3 года)

По характеру контактов: в рамках ДОУ, родители, дети, микросоциум.

АКТУАЛЬНОСТЬ

На сегодня взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Возникновение опыта связано с тем, что появились противоречия в работе педагогов с родителями.

По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии с детским садом. На мероприятиях информационного характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 марта. Посещение родителями групповых собраний было совсем незначительным.

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира ребенка от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

ПРОБЛЕМА

Неучастие родителей в жизни своего ребенка, банальное отсутствие какого-либо представления о том, каким должен быть ''успешный" родитель - и возникает определенная проблема в отношениях ребенка и его семьи.

Помочь родителям стать активным участником воспитания собственного ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание родительского клуба «Березка» в рамках досуговой, патриотической, экологической деятельности, установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

• Установление контакта с родителями для близкого знакомства с особенностями семейного воспитания, и активизация их в жизни ДОУ.

• Использование новых нетрадиционных форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.

• Помочь родителям устранить недопонимание потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.

• Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.

• Сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДОУ по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.

2. Анкетирование родителей.

3. Календарно-тематические планы в рамках проекта.

4. Разработка методических материалов для реализации проекта.

II ЭТАП - ОСНОВНОЙ ТЕКУЩИЙ

1. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.

2. Реализация планов взаимодействия участников проекта.

III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Анализ проделанной работы. *(Родительское собрание)*

2. Презентация лучшего опыта семейного воспитания.

3. Фотосессия, интервьюирование родителей, публикации в СМИ.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Информационно – аналитические:

• Анкетирование;

• Тестирование;

• Опросы;

2. Наглядно-информационные формы:

• Сайт ДОУ и педагогов;

• Информационный лист, памятки, рекомендации;

• Тематические консультации

• Тематические выставки;

• Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей;

• Фотовыставки;

• Презентации;

• Нетрадиционные дни открытых дверей.

3. Познавательные.

• Нетрадиционные родительские собрания;

• Информационно-практические занятия «Школа родителей";

• Маршруты выходного дня или экскурсии;

• Совместная работа по тематическому плану проекта;

• Круглый стол.

4. Досуговые.

• Совместные праздники, досуги, развлечения;

• Совместные спартакиады;

• Семейный театр;

• Участие родителей в конкурсах, выставках

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ

**-**родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;

-единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;

-взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;

-доброжелательный стиль общения;

-индивидуальны й подход к ребенку и семье на основ учета их индивидуальных способностей и интересов.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

• Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами; У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;

• Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений; активизироваться деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

• Повышение уровня образовательно-педагогической компетентности родителей.

• Увеличение участия в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей; участия родителей в проведении совместных (творческих, спортивных, развлекательных) мероприятий.

• Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

План работы с родителями и детьми на учебный год

*Средняя группа*

Месяцы Название мероприятия

Сентябрь

1. Анкетирование родителей *«Давайте с вами познакомимся, сведения о ребёнке»*

2. Изготовление папки – передвижки *«Адаптация детей в детском саду»*

3. Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания

4. Родительское собрание *«Здравствуйте, я пришёл. Адаптация в детском саду»*

5. Консультация для родителей «*В детский сад без слёз: адаптация к условиям детского сада».*

6. Буклет *«Правила для родителей»*.

Октябрь

1. Памятка для родителей *«Что такое ФГОС?»*

2. Консультация *«Эффективные средства и методы закаливания»*.

3.Индивидуальная консультация: *«Если ребёнок плохо ест»*

4. Папка- передвижка *«Игра в жизни ребёнка»*

5. Выставка поделок из природного материала *«Дары осени»*

Ноябрь

1. Консультация *«Капризы и упрямство»*.

2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости

проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

3. Консультация *«Развитие речи детей дошкольного возраста»*.

4. Папка-передвижка *«Ко Дню матери»*

5. Оказание помощи родителями в пополнении книжного уголка.

6. Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы на тему:

- одежда детей в группе

- формирование навыков одевания и кормления

Декабрь

1. Консультация *«Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания»*.

2. Беседа *«Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»*.

3. В уголок для родителей поместить информационный материал *«Чем занять ребенка дома», «Игры зимой»*

4. Индивидуальная консультация *«Почему дети сосут пальцы»*

5. Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки.

6. Конкурс поделок *«Зимние чудеса»*

Январь

1. Консультация *«Понимаем ли мы друг друга»*.

2. Анкетирование *«Что умеет ваш ребенок»* *(по показателям нервно-психического развития детей)*.

3. В уголок для родителей поместить информационный материал *«Закаляйся, если хочешь быть здоров»*.

4. Проводить беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам

5. Попросить родителей сделать пособия для развития мелкой моторики рук.

6. Памятка для родителей. *«Родительские заповеди»*.

Февраль

1. Консультация *«Роль отца в воспитании ребенка»*

2. Беседа *«Что значит быть хорошим отцом?»*.

3. Анкетирование *«Растем играя»*.

4. Родительское собрание: «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

5. Папка-передвижка *«23 февраля»*

6. Изготовление кормушек для птиц.

Март

1. Коллективная поделка к празднику 8 Марта

2. Папка – передвижка *«Милая мама»*

3. Фотовыставка *«Наши мамы и бабули»*

4. Совместный праздник детей, мам и бабушек

5.Индивидуальная беседа на тему: *«Мультфильмы: за и против»*

6. Буклет *«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»*.

Апрель

1. Беседа *«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»*.

2. Консультация *«Аппликация для малышей. Волшебная бумага»*.

3. Буклет *«Научите ребенка любить живую природу»*

4.Индивидуальная беседа: *«Выходной с пользой»*

5. Консультация *«Как избавить ребенка от вредной привычки?»*.

6. Папка-передвижка *«Весна»*

Май

1. Музыкально-творческое родительское собрание *«Вот какие мы большие» (подведение итогов за год)*

2. Папка-передвижка *«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»*

3. Фотоколлаж *«Наши малыши»*

4. Консультация *«Питание ребенка летом»*

5. Индивидуальная беседа *«Гигиена ребенка в летний период»*

6. Папка - передвижка *«День Победы»*

*Старший возраст*

Месяцы Название мероприятия

Сентябрь

1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних каникул.

2. Индивидуальные беседы с родителями, вновь прибывших детей.

3. Рекомендации для родителей: *«Как подготовить ребенка к детскому саду»*.

4. Памятка для родителей *«Детей учит то, что их окружает»*.

Октябрь

1. Родительское собрание: *«Знаете ли вы своего ребенка»*.

2. Консультация для родителей: *«Почему дети разные»*.

3.Памятка: *«Как одевать ребенка дома и на улице»*.

4. Анкетирование родителей: *«О способах воспитания»*.

Ноябрь

1. Оформление выставки детских работ: *«Самая любимая – мамочка моя!»*

2. Консультация для родителей: *«Поговори со мною, мама!»*.

3. Памятка для родителей: *«Искусство наказывать и прощать»*.

4. Выставка детской литературы: *«Библиотека семейного чтения»*.

Декабрь

1. Родительское собрание: *«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста»*.

2. Консультация для родителей: *«Зимние травмы»*. *«Игры зимой»*

3. Рекомендации для родителей: *«О правилах дорожного движения»*.

4. Оформление семейных рисунков: *«Новый год у ворот»*.

Январь

1. Консультация для родителей: *«Воспитание дружеских отношений в игре»*.

2. Памятка для родителей: *«Как читать детям»*.

3. Рекомендации для родителей: *«Учим ребенка общаться»*.

4. Памятка для родителей: *«Нравственно-патриотическое воспитание детей»*

Февраль

1. Родительское собрание: *«Как ребенку справиться с эмоциями»*.

2. Оформление стенда *«Наши замечательные папы»*.

3. Музыкально – физкультурное мероприятие с родителями, посвященное Дню защитника Отечества: *«Доблестные защитники страны»*.

4. Выставка детских рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.

Март

1. Консультация для родителей: «Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание».

2. Выставка детских рисунков: *«Маму я люблю свою»*.

3. Музыкальное мероприятие с родителями, посвященное Международному женскому дню.

4. Памятка для родителей: *«Весенние опасности»*.

Апрель

1. Консультация для родителей: *«Какие игрушки необходимы детям»*.

2. Памятка для родителей: *«Как сохранить зрение ребенка»*.

3. Рекомендации для родителей: *«Что должен уметь в старшей группе»*.

4. Тест *«Какой вы родитель?»*

Май

1. Спортивно-познавательное родительское собрание на улице: *«*В гостях у Лесовичка*: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»*.» *(подведение итогов за год)*

2.Экскурсия в музей: *«Герои – освободители»*.

3. Папка – передвижка *«Трудные военные годы»*.

4. Консультация для родителей: *«О летнем отдыхе детей»*.

*Подготовительная группа*

Месяцы Название мероприятия Цель проведения мероприятия

**Сентябрь.**

1. Беседа *«Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет»*

Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

2. Консультация *«Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»*

Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.

3. Беседа *«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»* Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.

4. Консультация *«Права и обязанности родителей»*

Формирование знаний о правах и обязанностях родителей.

4 Индивидуальные консультации: *«Одежда детей в группе»*. Напомнить, что температурный режиме в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.

Октябрь.

1. Родительское собрание *«Готовимся в школу вместе»* Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях.

2. Беседа. *«Правила поведения дошкольника. Культурно- гигиенические правила»*. Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.

3. Консультация. *«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»*. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с

4. Консультация. *«Речевое развитие детей 6-7 лет»*.

Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников.

5.Осенний праздник: *«Золотая осень»* Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.

Ноябрь.

1. Консультация *«Секреты психологического здоровья»*

Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье

2. Индивидуальные беседы. *«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»*.

Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.

3. Консультация. *«Как развивать память у детей»*.

Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.

4. Праздник *«День матери»*

Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.

Декабрь.

1. Родительское собрание. *«Здоровый образ жизни. Нужные советы»*. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи.

2. Консультация *«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»* Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности.

3. Консультация *«Готовим руку дошкольника к письму»*. Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.

4. Семейный конкурс *«Зимняя сказка»* выставка рисунков.

Привлечение родителей к работе детского сада.

5. Праздник *«Новый год»*. Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику.

Январь.

1. Беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания.

2. Консультация *«Всё о детском питании»*.

Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.

3. Беседа. *«Как провести выходной день с ребёнком?»*

Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.

4. Индивидуальные беседы. *«Детская агрессивность»*

Вовлекать родителей в работу д/сада.

Февраль.

1. Домашние поделки на тему: *«Масленица»* Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.

2. Индивидуальные беседы с папами, тема: *«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»*.

Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине *(папе, дедушке)*.

3. Консультация. *«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»*. Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.

4. Фотогазета *«Самый лучший папа мой!»* Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки.

Март.

1. Праздник *«Мамочка любимая моя!»*

Привлечение родителей к работе детского сада. Демонстрация творческих

способностей детей, умений и навыков.

2. Выставка работ детей к 8 марта *«Мамочке любимой»*.

Прививать детям любовь к природе.

3. Совместное создание в группе огорода.

Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними

4. Консультация *«Развитие творческих способностей ребенка»*

Осветить родителям требования программы по изодеятельности старших групп.

Апрель.

1. Памятка. *«Как предупредить авитаминоз весной»*.

Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.

2. Консультация. *«Режим будущего школьника»*.

Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: *«Режим будущего школьника»*

3. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.

Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.

4. Спортивный праздник *«Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья»*. Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.

Май.

1. Организация выставки - поздравления к Дню Победы.

Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей

2. Итоговое родительское собрание в виде игры брейн-ринг *«А ваш ребёнок готов к школе»*. Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.

3. Памятка родителям: *«Безопасное поведение детей на дороге.»*

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.

4.Фотовернисаж: *«Вот и стали мы на год взрослей»*.

Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.