Р А З В Л Е Ч Е Н И Е

Для детей и  родителей в подготовительной группе

***«Путешествие в страну мальчиков и девочек»***

***по  гендерному воспитанию***

**Цели:**

- Воспитание у детей культуры отношений между мальчиками и девочками, доброжелательного и уважительного отношения друг к другу.

- Развитие способности оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

- Формирование адекватной полу модели поведения.

**Задачи:**

*Физическое развитие:* продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность, связанную с физическими возможностями девочки/мальчика, мужчины/женщины.

*Социально-моральное развитие:* формировать стремление утвердиться в половой принадлежности, учить придерживаться социальным требованиям в общении с окружающими.

*Эмоционально-ценностные отношения:* формирование интереса к физическим возможностям через общение со сверстниками, учить быть приятными в общении, воспитанным человеком.

*Познавательное развитие:* помогать познавать самих себя, систематизировать знания в поло-ролевой идентификации, учить оценивать стили поведения, высказывать и формировать свое к ним отношение.

*Речевое развитие:* продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определенного пола, развивать умение рассказывать о своих друзьях, выражать собственное мнение, развивать связанную и диалогическую речь.

*Художественно-эстетическое развитие:* развивать формы эстетического отношения к себе, своему внешнему виду, отвечающему этическим нормам, формировать стремление к общению со сверстниками.

**Материал:** аудиозаписи песен, слайды поведенческих ситуаций, мультимедиа, медали и короны для награждения. Цветы для девочек и мам. Подарки для мальчиков.

**Предварительная работа:** рисование на тему «Каким я вижу себя во взрослой жизни?».

**Ход:**

*В зале оформлена выставка детских рисунков «Каким я вижу себя во взрослой жизни».*

*Девочки с мальчиками парами заходят в зал под лирическую классическую музыку.*

*Мальчики усаживают девочек на стул, затем рядом присаживаются сами.*

Воспитатель:- Здравствуйте уважаемые родители, гости.

- Какая красивая музыка, чудесны ваши улыбки, прекрасное настроение!

- А, какие у нас замечательные и воспитанные девочки и мальчики!

- Давайте поближе познакомимся с ними.

*П/и: «Эй, девчонки! Эй, мальчишки!»*

Воспитатель: - Это наша любимая игра-шутка.

- Расскажите, мальчики, какие наши девочки на самом деле? (*Ответы мальчиков. Папы помогают)*

Воспитатель: - Расскажите, девочки, какие наши мальчики? *(Ответы девочек. Мамы помогают)*

*Словесная игра «Какие?» с мячом.*

*(После игры дети садятся на свои места)*

Воспитатель: - А, что могут мальчики рассказать о себе?

1. Пусть плачут сосульки и ржавые ведра

И мокрые шляпы кап-кап.

1. Но мы ведь мужчины, реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

1. Пускай синяки, фонари, даже шишки-

Нельзя нам заплакать никак.

1. Ведь мы же мальчишки, а значит – мужчины.

Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель; А, теперь вы, девочки, расскажите о себе.

1. Мы – девочки, это значит – скромные, приятные.
2. И во всех своих делах очень аккуратные.
3. Любим в кукол и в посуду мы с подружками играть.
4. И подснежники весною на пригорке собирать.
5. А поплачем мы немножко – это не считается.

Вместе: Потому что мы - девчонки,

Нам это разрешается!

*Песня «Из чего же сделаны наши мальчишки»*

Воспитатель:Вы правы, дети, мальчики и девочки очень отличаются друг от друга, с этим нужно считаться и всегда об этом помнить. Обратите внимание на экран. Расскажите, как ведут себя мальчики и девочки в этих ситуациях.

*Слайд 1-4.  Ситуации.*

Воспитатель: А, сейчас девочки и мальчики откроют свои небольшие секреты.

*(Исполнение частушек)*

Мальчики:

В группе девочки у нас –

Умницы, красавицы!

И признаться нам, мальчишкам,

Это очень нравится.

Вы красивые всегда:

«хвостики», косички.

Мы за них, бывает, дернем

Только по привычке.

Наших девочек в обиду

Мы сегодня не дадим,

Даже никого чужого

Не допустим близко к ним.

Мы на девочек дивились,

Краше в мире не найти!

Как принцессы нарядились-

Даже страшно подойти!

Девочки:

Позовем своих подружек

Что за праздник без частушек.

Выходите-ка, девчушки,

Вместе пропоем частушки!

В нашей группе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Потому так рад, конечно,

Весь наш женский коллектив.

А мальчишки наши очень

Любят бегать и играть

И учиться обещают

На «4» и на «5».

Чтобы сильным быть и умным

И девчонкам нравиться,

Каждый мальчик в нашей группе

Спортом занимается.

Воспитатель:- Известно, что все девочки и мальчики любят сказки, потому что в них случаются разные чудеса.

- Наверное, каждый из присутствующих в зале хотел бы побывать в сказке. Хотите?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: - Сегодня мы побываем в одной из них. Закрывайте все глаза…..

- Раз, два, три в сказке окажись!

*Играет музыка «В гостях у сказки»*

*Слайд 5.*

Воспитатель: Много-много лет назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за дам.

*Слайд 6.*

А дамы были очень воспитаны и благородны.

*Слайд 7.*

Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно, но однажды над страной пролетел злой волшебник.

*Слайд 8.*

Задумал он их поссорить. Стали девочки, и мальчики спорить кто из них важнее, нужнее, лучше.

И выросла между ними высокая стена.

Воспитатель: - Вы хотите помочь жителям сказочной страны помириться, понять друг друга, научиться снова жить дружно и весело?

Дети: Да!

Воспитатель: - Для этого нужно выполнить разные задания и мальчикам, и девочкам, и тогда, с каждым выполненным заданием, стена будет рушиться.

Воспитатель: - Для вас, девочки и мальчики, жители сказочной страны приготовили загадки, но они не простые, а загадки-обманки. Попробуете их разгадать?

Дети: Да!

Воспитатель: - Тогда слушайте их внимательно и отвечайте, кто это – «мальчик» или «девочка».

* Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только ...

* Болты, шурупы, гвоздики

Найдешь в кармане ...

* Болтали час без передышки

В цветастых платьицах …

* Коньки на льду чертили стрелочки,

В хоккей играли только …

* Боятся темноты, трусишки,

Все как один они …

* При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят лишь …

Воспитатель: - Девочки и мальчики так хорошо знают друг друга, что первые кирпичики посыпались.

*(Слайд 9, шум бьющихся кирпичей)*

Воспитатель: - Мальчики и девочки все у нас равны, только помнить мальчики об одном должны: девочки слабее, девочки нежнее, их нужно оберегать.

- Внимание! Следующее задание: мальчики через препятствие проводят девочек.

*Аналогичное задание для родителей. Папы помогают мамам преодолеть препятствия.*

Воспитатель: Мальчики и их папы были смелыми, находчивыми, девочки и мамы доверяли им. - Посмотрите, как девочки и мальчики покажут своё обаяние и нежность в танце.

*Дети исполняют танец ВАЛЬС.*

Воспитатель: - Молодцы! Слышите, как посыпались кирпичики!

*(Слайд 9, шум бьющихся кирпичей)*

Воспитатель: - Как вы думаете, девочки и мальчики могут делать что-то совместно?

(*Ответы детей).*

Воспитатель: - Жители сказочной страны приготовили следующее задание. Они предлагают вам приготовить сообща обед: борщ и компот.

*Эстафеты «Готовим борщ», «Готовим компот»*

*для детей и с участием родителей.*

Воспитатель: - Молодцы! Кирпичики посыпались, но стена еще не разрушена.

*(Слайд 9, шум бьющихся кирпичей)*

Воспитатель: - Девочки и мальчики нашей группы любят петь, танцевать.

- Правда? Дорогие мамы и папы!

- Сейчас мы и узнаем, как родители хорошо знают детские песни.

*Конкурс для родителей «Угадай мелодию»*

Воспитатель: - Молодцы! Аплодисменты нашим мамам и папам.

- Такие музыкальные наши родители, что кирпичики продолжают сыпаться.

*(Слайд 9, шум бьющихся кирпичей)*

Воспитатель: - Внимание! Внимание! У нас сегодня в зале сплошное обаяние, плюс привлекательность и очарование. Сегодня девочки и их мамы раскроют секрет красоты.

*Конкурс «Дефиле»*

*Девочки под музыку демонстрируют свои способности манекенщиц.*

*Затем под эту же музыку проделывают дефиле мамы.*

Мальчики: - Девочки просто загляденье!

Красивы внешне и душой.

Талантливы и обаятельны.

Все: Мы потрясены их красотой.

- Все девочки хороши

Мы говорим вам это от души.

Все вы чудесны и красивы

Мы скажем вам и мамам вашим

Все: Спасибо!

Воспитатель: - Каждая девочка очаровательна и красива!

- Каждая достойна звания «Мисс детский сад».

- Жители сказочной страны присваивают вам дорогие девочки звания и титулы.

- А, мальчики дарят вам эти прекрасные цветы.

*Награждение девочек.*

Давайте поприветствуем наших очаровательных девочек.

*Круг почёта под аплодисменты.*

Воспитатель: - А, мальчики, как они сильны, храбры, умны!

- Объявляется «Рыцарский турнир».

*Перетягивание каната.*

Воспитатель: - Свою удаль покажут и наши папы.

*Танец - флэш-моб «Богатыри» (под музыку «Богатырская наша сила»)*

Воспитатель: - Жители сказочной страны благодарят вас, мальчики, за помощь и дарят вот такие подарки.

- А нашим папам, наши бурные аплодисменты!

Девочки: Дорогие наши мальчики!

Мы пожелаем вам навек,

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Воспитатель: - А, сейчас приглашаем девочек и мальчиков, мам и пап, на веселую дискотеку!

*Танец «Хулахуп».*

Воспитатель: - Дети, стена рухнула. *(Слайд 10)*

- Мы помогли жителям сказочной страны помириться, понять друг друга.

- Так кто же из вас главнее – мальчики или девочки?

*(Ответы детей.)*

*Играет лирическая музыка.*

Воспитатель: - Главное ребята – это дружба, взаимопонимание, поддержка и уважение друг к другу, умение договариваться.

Воспитатель: - Дети, родители предлагаю всем вместе встать в один большой круг.

Нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной.

- «Покрутись, повернись, в детский сад возвратись». Откройте глаза.

*Под песню «От улыбки …» воспитатель продолжает….*

Воспитатель: - Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас.

У нас всех такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, становится ярче день и на душе теплее. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу и гостям. Возьмите за руки того, кто рядом с вами. Ощутите тепло рук ваших друзей.

Какие у нас дружные дети и родители.

Девочки и мальчики. Мамы и папы. Давайте еще раз поприветствуем друг друга.

Воспитатель: На этом наше мероприятие заканчивается. До скорых встреч, до свидания!

*(Под детскую песню «Барбарики» - Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,*

*делается общее фото на память)*