

Выполнила воспитатель: Жигунова А.В.

МБДОУ г. Иркутска детский сад №188

**ПОДБОРКА РЕЧЕВЫХ ИГР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Развитие мелкой моторики рук**

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук можно проводить на кухне.

***«Помогаю маме».*** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите перебрать горох, рис, гречку, пшено. Тем самым он окажет посильную помощь и потренирует свои пальчики.

***«Волшебные палочки».*** Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические  фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

Обогащение словарного запаса ребенка

На кухне можно проводить игры на обогащение словарного запаса ребенка.

***«Давайте искать на кухне слова».*** Какие слова можно «вынуть» из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.

«Угощаю».«Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное слово и кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

**Развитие грамматического строя речи**

Можно играть с целью развития грамматического строя речи.

***«Приготовим сок».*** «Из яблок сок…(яблочный); из груши… (грушевый); из слив… (сливовый); из вишни… (вишневый); из моркови… (морковный); из лимона, апельсина и т.п.

**Игровые упражнения на развитие мелкой моторики**

***«Мастерская золушки».*** Пока Вы заняты пришиванием пуговиц. Ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности).

Но дома Вы можете проконтролировать своего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

***«По дороге из детского сада (в детский сад) я заметил…».*** Давайте проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.