**Образовательный проект**

**Семейный спортивный клуб «Здоровейка»**

**инструктора по физической культуре**

**Курмакиной Анастасии Сергеевны**

**Актуальность проекта:** Уникальность семейного воспитания обусловлена особой значимостью родных людей в жизни ребёнка в силу его биологической и психологической зависимости от них. В дошкольных учреждениях используются разнообразные формы работы с семьёй. Но проблема в том, что родители не всегда приходят на встречи, а если и приходят, то чаще выступают в роли зрителей и реже в качестве участников. Эффективно использовать формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества инструктора и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребёнка. Понимание значимости занятий стимулирует заинтересованное и активное посещение их как детьми, так и родителями. А также способствует постепенному подведению к осознанию значимости совместной двигательно-игровой деятельности в формировании общности и единства семьи и возможности видеть детям в родителях друзей и партнёров, желание быть рядом друг с другом, прикоснуться друг к другу, что и является фундаментом гармонизации детско-родительских отношений.

**Проблема проекта:** Какую программу необходимо создать для формирования гармоничных отношений родителей и детей.

**Цель проекта:** Способствовать созданию условий для приобщения детей и взрослых к участию в совместной спортивно-игровой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Повысить роль семьи в физическом воспитании детей.

2. Формировать у родителей навыки взаимодействия со своими детьми.

3. Поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни.

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, дети 5-7 лет и их родители.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Этапы реализации проекта:**

* I этап – организационный;
* II этап – подготовительный;
* III этап – основной - практический;
* IV этап – итоговый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы** | **Сроки реализации** |
| **Организационный** | - Анализ литературных источников, материалов, интернет ресурсов;- анализ уровня физического развития и здоровья детей;- анкетирование родителей;- выявление уровня знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению;- подбор методической литературы, видеокассет, СД;- постановка цели и формулирование задач;- опрос детей. | **Сентябрь****1-2 неделя** |
| **Подготовительный** | - Ознакомление родителей с проектом;- разработка плана работы с детьми и родителями;- обсуждение плана работы с родителями на собрании;- организация семейного спортивного клуба «Здоровейка»- изготовление необходимых атрибутов и оборудования. | **Сентябрь****3-4 неделя** |
| **Практический** | *Совместная деятельность**инструктора по физкультуре с детьми и родителями:*- организация взаимодействия детей и родителей по плану реализации проекта;- проведение развлечений, досугов, праздников, экскурсий, выставок рисунков, поделок, фотовыставок;- родительские собрания, беседы, встречи, консультации с родителями, проведение мастер классов;- оформление стендовой информации, папок передвижек для родителей, картотеки;Функционирование родительского спортивного клуба «Здоровейка» | **Октябрь - май** |
| **Итоговый** | *Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями:*- Итоговый мониторинг за уровнем физического развития и здоровья дошкольников;- проведение анкетирования родителей с целью определения эффективности совместной работы;- отчет о результатах проекта на итоговом родительском собрании;- организация фото-выставки совместных мероприятий. | **Май** **3-4 неделя** |

**Ожидаемые результаты:**

***Родители:***

* обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
* повышение интереса к жизни детского сада;
* повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

***Дети:***

* снижение уровня заболеваемости;
* повышение уровня физической подготовленности;
* осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

**Примерный план работы клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц/число** | **Форма проведения/тема встречи** | **Задачи** |
| **1.** | **Сентябрь** | **Игровое занятие «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»** | Способствовать гармонизации отношений родителей и детей; формировать умения чувствовать партнёра, работать в паре; активизировать двигательную активность детей и взрослых; познакомить родителей воспитанников с простейшими игровыми упражнениями, направленными на повышение эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях детского сада, приемлемых для использования в домашних условиях |
| **2.** | **Октябрь** | **Сюжетное занятие «Путешествие в осеннюю тундру»** | Обогащать опыт вербального и невербального взаимодействия родителей и детей; формировать умение родителей открыто и искренне выражать свои чувства (хвалить, благодарить, обнимать, целовать ребёнка); развивать у детей ориентироваться в пространстве; способствовать повышению двигательной активности детей и взрослых; совершенствовать ловкость и быстроту; обобщить знания об осенних изменениях в природе |
| **3.** | **Ноябрь** | **Занятие с одним пособием «Мой весёлый, звонкий мяч»** | Повышать физкультурную грамотность родителей; обогащать двигательный опыт детей и взрослых с разными способами игры с мячом в совместных играх; формировать правильную осанку, навыки правильного дыхания; развивать мелкую моторику мышц кисти и пальцев, ориентировку в пространстве, быстроту и координацию движений в игровой деятельности |
| **4.** | **Декабрь** | **Игровое занятие с элементами погружения в образ «Северные зигрыши»** | Расширить представления детей и взрослых о северных народных играх; раскрыть перед родителями возможности физической культуры, её роль в физическом и психическом развитии ребёнка; ориентировать участников на традиции родного края; активизировать двигательную активность детей и взрослых |
| **5.** | **Январь** | **Занятие с одним пособием «Простые игры с обручами»** | Повышать физкультурную грамотность родителей; обогащать двигательный опыт детей; познакомить детей и взрослых с различными способами игры с обручем; способствовать формированию дружеских взаимоотношений участников в совместной игровой деятельности; поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни |
| **6.** | **Февраль** | **Познавательно-игровое занятие «Мальчишки и девчонки»** | Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в совместной игровой деятельности; познакомить родителей воспитанников с простейшими игровыми упражнениями, направленными на формирование эмоционально-волевой сферы дошкольников в условиях детского сада, приемлемых для использования в домашних условиях |
| **7.** | **Март** | **Оздоровительное занятие «Игры для здоровья»** | Формировать дружеские взаимоотношения родителей и детей в совместной игровой деятельности; поддерживать интерес детей и взрослых к здоровому образу жизни; познакомить родителей с системой дыхательных упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания по методике В.П. Серженко; обогащать двигательный опыт детей |
| **8.** | **Апрель** | **Сюжетно-игровое занятие «космические приключения»** | Расширить представления родителей о содержании детских подвижных игр; уточнить знания детей о разнообразии подвижных игр и разных способах их проигрывания; обогащать двигательный опыт детей; способствовать укреплению основных мышечных групп для формирования правильной осанки; формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать воображение, мышление, творческие способности |
| **9.** | **Май** | **Сюжетное занятие «Путешествие на банановый остров»** | Способствовать эмоциональному сближению родителей с детьми; обогащать и развивать у детей двигательный опыт в разнообразных игровых ситуациях, координацию движений, ориентировку в пространстве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Методическая работа** | **Работа с педагогами** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | 1. Изучение источника Дороновой Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития.2. Составление плана работы клуба «Здоровейка»3. Разработка положения о семейном спортивном клубе «Здоровейка» | 1. Беседы «Как наладить доверительный контакт с детьми».2. Сообщение о проекте «Здоровейка» | 1. Опрос детей «Игры, в которые вы играете с родителями» | 1. Анкетирование «Ваше мнение»2. Выступление на родительских собраниях с проектом «Здоровейка» |
| **Октябрь** | 1. Изучение источника Козловой А.В. Работа ДОУ с семьёй.2. Выступление на методическом объединение с проектом «Здоровейка»3. Разработать положение о конкурсе нетрадиционного оборудования | 1. Сообщение «Предметно-пространственная среда физкультурного уголка» | 1. Сюжетное занятие №1 «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»2. Поставить танец «Друзья» для детей старшей группы | 1. Игровое занятие №1 «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»2. Познакомить с положением конкурса «Нетрадиционное оборудование ДОУ» |
| **Ноябрь** | 1. Изучение источника Токаева Т.Э. Парная гимнастика.2. Выступление на городском семинаре с докладом «Гармонизация детско-родительских отношений через спортивно-игровую деятельность» | 1. Познакомить с положением конкурса «Нетрадиционное оборудование ДОУ»2. Проведение парной гимнастики. | 1. Занятие №2 «Мама и я спортивная семья» | 1. Занятие №2 «Мама и я спортивная семья»2. Консультация «Совместная прогулка и подвижные игры на прогулке» |
| **Декабрь** | 1. Изучение источника Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание.2. Подведение итогов конкурса «Лучшее нетрадиционное оборудование по физической культуре».3. Участие в работе методической школы с докладом «Клуб «Здоровейка», как форма работы по воспитанию культуры здорового образа жизни родителей и детей» | 1. Конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование» | 1. Конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование» | 1. Конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование» |
| **Январь** | 1. Изучение интернет ресурсов: festival.1september, nsportal. | 1. Памятка «Подвижные игры в зимний период на прогулке с детьми» | 1. Сюжетное занятие №3 «Мальчишки и девчонки» | 1. Сюжетное занятие №3 «Мальчишки и девчонки» |
| **Февраль** | 1. Изучение источника А. Фромма «Азбука для родителей» | 1. Памятка для педагогов «Игры в спортивном зале» | 1. Досуг «А ну-ка, папы!» | 1. Досуг «А ну-ка, папы!»  |
| **Март** | 1. Участие в конкурсе «Взаимодействие с семьёй – 2019».2. Публикация статьи «Образовательный проект «Здоровейка», как форма взаимодействия родителей и детей»  | 1. Презентация реализации проекта | 1. Флешмобное занятие «Танцуем вместе»  | 1. Флешмобное занятие «Танцуем вместе»  |
|  |  |  |  |  |
| **Апрель**  | 1. Изучение интернет ресурсов: maam.ru, ped-kopilka.ru | 1. Консультация для педагогов «Основные упражнения утренней гимнастики» | 1. «Весёлая зарядка» с родителями | 1. «Весёлая зарядка» с детьми |
| **Май**  | 1. Составление плана клуба «Здоровейка» на следующий год2. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования за год. | 1. Познакомить с планом работы клуба на следующий год.2. Показать презентацию с отчётом по теме самообразования за прошедший год. | 1. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1. Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»2. Фотоотчёт «Вот так весело живём!» |