Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 188 г. Иркутска»

**Конспект занятия**

**по окружающему миру с использованием схем-таблиц**

**« Комнатные растения*»***

(средняя группа)

 Подготовила:

 Воспитатель: Жигунова А.В.

 г. Иркутск - 2020г.

***Программное содержание:***

* Продолжать систематизировать знание детей о комнатных растениях.
* расширять представления детей о целебных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании с использованием схем-таблиц.
* Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру;
* Подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые организмы, требующие определенного ухода;
* Дать детям представления о жизни алое;
* Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
* Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них.

***Предварительная работа:***

* наблюдение за ростом и развитием растений в группе;
* уход за комнатными растениями уголка природы (полив, рыхление, протирание листьев);

***Дидактические игры:***

* «Угадай растение по описанию»
* «Что растениям необходимо для роста? »
* «Один-много»
* «Назови ласково»

***Ход занятия.***

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Без рук, без ног, а двигается. Дышит, но не говорит. Питается, а рта нет. *(Ответы детей).*

Правильно - это **растение**. Мы побеседуем сегодня о **комнатных растениях**. А вы знаете, что все **растения живые**?

**Воспитатель:** Подскажите, пожалуйста, как называются растения, которые растут в комнате? Правильно, комнатные.

А давайте сравним комнатные растения и те растения, что растут на улице. Что у них общего? *(Ответы детей).* Правильно. У всех растений есть корень, стебель.

А чем отличаются комнатные растения от уличных? *(Ответы детей).* Правильно. Дети на дворе весна, но еще очень холодно. Поэтому растения на улице пока еще не распустили свои зеленые листочки. У комнатных растений не желтеют и не опадает осенью листочки, как у уличных. А сейчас я предлагаю немного поиграть.

**Игра *«Один-много»***

Фикус – фикусов,

Фиалка – фиалок,

Герань – герани,

Кактус – кактусов,

Бальзамин – бальзаминов,

**Игра с мячом "*Назови ласково*"**

Стебель – стебелек,

лист – листочек,

цветок – цветочек,

корень – корешочек,

вода – водичка,

горшок – горшочек,

лопата – лопатка,

**Cтук в дверь**. Входит котёнок.

**Воспитатель:** Котёнок, что у тебя случилось? Почему ты плачешь? И что это ты нам принес?

**Котёнок:** Я хотел маме подарить красивый цветок, но он почему-то засох.

**Воспитатель:** Ребята, вы не знаете почему засох цветок? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Да, я тоже так думаю, ты, наверно, плохо за ним ухаживал, забывал поливать свой цветок, вот он и погиб. Мы знаем, что без воды не могут жить ни люди, ни животные, ни растения.

 **Котёнок:** Нет! Я очень хорошо за ним ухаживал. Я его кормил и поил: супом, компотом, а еще я очень люблю кефир, ведь он такой вкусный и полезный, и чтоб моему цветочку было так же вкусно, я поливал его кефиром.

**Воспитатель:** Все понятно, ты совсем не умеешь ухаживать за цветами.

**Воспитатель**: Ребята давайте поможем Котёнку!

**Динамическая пауза:**

*Я прошу тебя, цветок:*

*Подними-ка свой листок,*

*Выйди на дорожку*

*Да притопни ножкой.*

*Да головкой покачай*

*Утром солнышко встречай.*

*Стебель наклони слегка –*

*Вот зарядка для цветка.*

*А теперь росой умойся,*

*Отряхнись и успокойся.*

*Наконец готовы все*

*День встречать во всей красе!*

**(дети выполняют действия согласно тексту)**

А сейчас давайте рассмотрим вот этот рисунок - схему и вспомним, что он обозначает. (ответы детей)

Давайте выберем из этих рисунков - схем только то, что нужно для жизни наших растений.

***Игра «Что растениям нужно для роста?»***



 Правильно! Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь!

**Воспитатель:** Давайте закрепим какие условия необходимы всем растениям чтобы они хорошо росли? (Вода, свет, тепло, воздух, почва)

**Воспитатель:** Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать? *(Чтобы оно не засохло.)*

**Воспитатель**: Правильно, что еще надо делать, чтоб растение хорошо росло? (Рыхлить почву и протирать листочки от пыли, поливать).

**Воспитатель**: Молодцы. Котёнок, теперь ты понял, что нужно делать? И что поливать растение компотом и кефиром нельзя. Ребята, дайте подарим зайчонку один из наших цветов?

 **Котёнок**: Спасибо, ребята, я буду хорошо за ним ухаживать.

**Воспитатель:** А сейчас мы ребята с вами с помощью схемы-таблицы рассмотрим и расскажем о целебном растении и использовании человеком (Алоэ)

***Дидактическая игра по окружающему миру***

 ***с комнатными растениями***

***(работа по мнемотаблице)***



**Воспитатель**: - Молодцы ребята! Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе.

Рассказывание ребенком стихотворения ***Е. Благининой.***

«Прыгают синицы

Под окном моим.

Радуются птицы –

Ведь приятно им

Посмотреть на это

Милое окно

Где зимою-лето,

Где цветов полно».

**Воспитатель**: - Вы молодцы

**Игра *«Что изменилось»***

**Воспитатель:** Мы много сегодня говорили о комнатных растениях. Давайте вспомним какие условия необходимы всем растениям, чтобы они хорошо росли? *(Вода, свет, тепло, питательная почва.)*

**Воспитатель:** Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать? *(Чтобы оно не засохло.)*

**Воспитатель**: Правильно, что еще надо делать, чтоб растение хорошо росло? *(Протирать листочки от пыли и рыхлить почву ).*

**Воспитатель**: Молодцы. Котёнок, теперь ты понял, что нужно делать? И что поливать растение компотом и кефиром нельзя. Ребята, давайте подарим Котёнку один наш цветок?

 **Котёнок**: Спасибо, ребята, я буду хорошо за ним ухаживать.

**Воспитатель**: На этом наше занятие подошло к концу.

Спасибо.