

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 188**

**Методическое пособие для педагогов
«Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива
(детского, родительского, педагогического)**

**Автор: Курмакина Анастасия Сергеевна
инструктор по физической культуре**

Иркутск, 2022г.



Аннотация

Методическое пособие «Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива (детского, родительского, педагогического)» предназначено для педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, которые непосредственно работают как с детьми, так и с их родителями. Пособие включает в себя разработку не только спортивных упражнений, но и оборудования необходимого для выполнения этих упражнений. Представлены примеры спортивных мероприятий с использованием тимбилдинга среди детей, родителей и педагогов. Пособие поможет педагогам наладить отношения внутри детских, родительских и педагогических коллективах.

Курмакина Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре,
МБДОУ г. Иркутска детский сад №188, первая квалификационная категория,
89642108864.

Пояснительная записка

Сравнительно недавно мы столкнулись с новым термином «гиподинамия», что означает малоподвижный образ. В настоящее время большинство детей дошкольного возраста, страдает пониженной подвижной и физической активностью. Современные дети, сейчас очень зависимы и увлечены компьютерным миром и виртуальной реальностью в окружающем мире. Всё меньше времени дошкольники проводят в активных, подвижных и физических играх. Дети погружают себя в компьютерные игры без ограничения времени, чтобы его родители были освобождены от общения с детьми для решения своих домашних дел. При этом, у ребёнка и начинаются проявляться различные проблемы со здоровьем. Очень хочется обратить внимание на последствия гиподинамии, которая ведёт:

- к задержке формирования организма;
- к недостаточному снабжению крови кислородом;
- к проблемам с развитием опорно - двигательного аппарата;
- ожирению в малой и средней степени;
- к проблемам с развитием суставов;
- к нарушениям сердечно- сосудистой системы;
- к снижению сопротивляемости болезням, и ослаблению иммунитета.

Чтобы избежать этих последствий гиподинамии, детям необходима активная, двигательная и физическая деятельность. Но не только к гиподинамии может привести виртуальная реальность, ещё одной проблемой современных гаджетов является не умение детей общаться в коллективе. Раньше дети с утра до ночи находились на улице, общались с друзьями, а сейчас растёт тенденция общения через мобильные устройства. Дети, родители и педагоги не умеют договариваться, не пытаются помочь друг другу, отсюда им всё труднее установить контакты друг с другом.

Цель данного пособия – помочь педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций повысить уровень физической активности и сплотить детские, родительские и педагогические коллективы.

Надеемся, что методическое пособие поможет педагогам организовать и провести спортивные мероприятия по сплочению детских, родительских, детско-родительских, педагогических коллективов. А также увеличит интерес детей к физической активности.

Введение

В переводе с английского «тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды». Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Тимбилдинг разносторонен. Для детей – это сплочение группы, дружеские отношения. Для родителей общение внутри коллектива, более тесное взаимодействие друг с другом. Для педагогов взаимоотношения внутри педагогического коллектива. С его помощью в игровой интересной и веселой форме все участники образовательного процесса учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели. Кроме того, тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя. Он сближает детей и родителей, улучшает микроклимат в группе, как между детьми, так и между родителями, способствует созданию комфортной образовательной среды, гармонизирует взаимоотношения детей, родителей и педагогов. Формирует коммуникативные навыки, а спортивный тимбилдинг способствует развитию физических качеств: координации, выносливости, гибкости, ловкости и быстроте.

В условиях совместной жизнедеятельности у участников формируются коллективистические, гуманистические установки, уважение к другим людям, способность активно откликаться на нужды других людей, жить общественными интересами, готовность к взаимопомощи. К сожалению, в настоящее время, коллективизм как явление постепенно уходит из образовательных учреждений, уступая свои позиции индивидуализму и личному успеху.

В чем польза тимбилдинга

Тимбилдинг подходит всем. С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. Школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше. Родители учатся общаться друг с другом не в вайбере или ватцап, а педагоги могут наладить отношения внутри коллектива в неофициальной обстановке.

Тимбилдинг:

- учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга;
- способствует искоренению зависти;
- учит находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному;
- повышает физическую активность.

Благодаря тимбилдингу:

- Учатся стратегическому, «долговременному», а не краткосрочному тактическому мышлению. Расставляют приоритеты, понимают, что если добиваться лишь личной выгоды, то в итоге будешь иметь меньше, а не больше;
- Моделируют кризисные ситуации и находят из них выход при помощи совместных усилий.
- Тимбилдинг воспитывает эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме участники учатся понимать и считаться с особенностями, нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

Благодаря тимбилдингу:

- приобретают уверенность в себе и целеустремленность;
- начинают чувствовать свою собственную значимость;
- перестают быть тихонями;
- проявляют инициативу, креативность.

Содержание

Описание оборудования и приемов работы

Оборудование	Материалы	Игры и упражнения
<p data-bbox="193 327 325 360">1.Вёдра</p> 	<p data-bbox="560 327 1034 533">Два пластиковых ведра (5л). Верёвка. По периметру ведра проделываются отверстия шилом. Затем привязывается верёвка разной длины.</p>	<p data-bbox="1118 327 1560 913">1. «Весёлые ведёрки». Участники берутся за верёвки и доносят ведёрко, наполненное (шариками, мячами и др.) до корзины. Высыпают и возвращаются назад. 2. «Ведро бол». Команда держит ведро за верёвки, один участник из команды бросает мячи об пол так, чтобы команда смогла поймать его с помощью ведра.</p>
<p data-bbox="140 925 448 958">2.Колесо из ткани</p> 	<p data-bbox="560 925 1026 1048">Ткань черного цвета (размер 0,35 *6,20) сшивается в одно большое колесо.</p>	<p data-bbox="1118 925 1560 1518">1. «Сороконожки». Участники встают в колесо и передвигаются до обозначенной линии финиша. 2. «Совместные танцы». Участники берутся за колесо и выполняют определённые движения (отклониться назад, присесть и т.д.) 3. «Туннель». Команда, взявшись за руки должна пролезть через круг.</p>
<p data-bbox="148 1529 309 1563">3.Желоба</p> 	<p data-bbox="560 1529 1023 1653">Втулка от линолеума разрезается вдоль на желоба (размером 20 см)</p>	<p data-bbox="1118 1529 1560 1776">«Желоба». Участники получают желоба, с помощью которых должны переместить мяч из одной корзины в другую, как по трубопроводу.</p>
<p data-bbox="148 1877 325 1910">4.Полотна</p>	<p data-bbox="560 1877 1058 1955">Два прямоугольных полотна разного цвета (размер 2,0*1,5).</p>	<p data-bbox="1118 1877 1560 2163">1. «Мега волейбол». Команда с помощью полотен перекидывает огромный мяч через сетку. Задача перекидывать и ловить мяч только полотнами.</p>



2. «На льдине». Участники встают одновременно на полотно, затем должны его перевернуть, не сходя с него и занять свои места.

3. «Подбрось и поймай». Участники с помощью полотна подбрасывают мягкий модуль и ловят его, стараясь не уронить. Если происходит потеря, счёт начинается с начала. Определяется количество подбросов и засекается время.

4. «Поводырь». На полотно усаживают одного члена команды, у которого открыты глаза. Остальные члены команды, с завязанными глазами, должны преодолеть дистанцию, слушая команды поводыря.

5. Косичка



Три ленты (2 м) связываются между собой.

«Заплети косу». Участникам нужно заплести косу, не отрывая рук от ленточки, путём перемещения.

6. Круг



Из дерева вырезаем круг диаметром 18см., по краям проделываем отверстия, привязываем верёвки одинаковой длины.

«Мяч на пьедестал». Команда с помощью верёвок переносит мяч с одной стороны на другую.

7. Кочки

Вырезаем из мягкого материала круги размеры (18 см).

«Переход через болото». Участники должны перебраться всей командой на другую сторону, не наступая на пол в полной тишине.



8. Лестница



9. Обруч



Эстафетные палки соединяем между собой в виде лестницы.

Обручи 5 штук.

«Висячий мост». Два участника держат лестницу. Остальные с помощью гимнастических палок перекатывают мячи по мостику, стараясь не уронить их на пол.

«Передай обручи». Команда встаёт в шеренгу и берётся за руки. Участникам необходимо передать обручи на другую сторону, не расцепляя рук.

Заключение

- Методическое пособие написано и построено таким образом, чтобы педагог смог самостоятельно изготовить оборудование и применить его на занятии;
- В пособии доступно изложена последовательность изготовления и применения оборудования;
- Оборудование данного пособия трансформируемое, один атрибут может применяться в различных упражнениях;
- Данное пособие можно применять не только для проведения спортивных мероприятий, но и в отдельных элементах классического занятия;
- Методическое пособие можно применить не только с детьми, но и использовать разные вариации (родители + родители, родители + дети, родители + педагоги, педагоги + педагоги, педагоги + дети);
- Благодаря данному пособию происходит не только сплочение коллективов (детских, родительских, педагогических), но и повышается двигательная активность детей и взрослых, а также интерес к ней;
- Работа на этом не заканчивается, методическое пособие будет пополняться новым оборудованием и упражнениями к ним, а также новыми интересными формами работы.

Список литературы

1. Геллерт М., Новак К. Всё о командообразовании: руководство для тренеров. – М.:Вершина, 2006.
2. Дресвянина А.М. Игры на сплочение детского коллектива/ А.М. Дресвянина, Ю.В. Хамидулина. – Текст:непосредственный// Молодой учёный. – 2015. - №10.
3. Наянова К.В. Тимбилдинг как сочетание метода обучения и сплочения персонала// Профессиональная ориентация, №1 – 2018.
4. Сулеева М.Т. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом, 2017.
5. Ресурсы сети интернет.

Приложение

Мастер-класс для педагогов

«Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива (детей, родителей, педагогов) в ДОУ»

Курмакина А.С.

*Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории*

Цель: ознакомление педагогов с технологией тимбилдинга.

Задачи: - повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий;

- показать приемы и способы технологии в образовательном процессе;
- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства;
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер класса.

Организационная часть

Добрый день уважаемые коллеги! Приглашаю всех поучаствовать в мастер-классе «Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива в ДОУ» начнем с того, что же заложено в слове «Тимбилдинг»? В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды». Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Тимбилдинг разносторонен. Для детей – это сплочение группы, дружеские отношения. Для родителей общение внутри коллектива, более тесное взаимодействие друг с другом. Для педагогов взаимоотношения внутри педагогического коллектива. С его помощью в игровой интересной и веселой форме все участники образовательного процесса учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели. Кроме того, тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя.

Дети большую часть времени проводят за гаджетами и поэтому мало контактируют друг с другом. Не умеют договариваться, не пытаются помочь друг другу, отсюда им всё труднее установить контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Родители большую часть времени находятся на работе, отписываются в группах (вайбер, ватцап), зачастую не зная друг друга. Педагоги редко встречаются в детском саду в неофициальной обстановке, что приводит к непониманию внутри коллектива. Отличной средой для развития навыков общения и идеальным средством для сплочения детского, родительского, педагогического коллектива является технология командообразования. Поэтому на занятиях, спортивных развлечениях, праздниках использую технологию тимбилдинга. Он сближает детей и родителей, улучшает микроклимат в группе, как между детьми, так и между родителями, способствует созданию комфортной образовательной среды, гармонизирует взаимоотношения детей, родителей и педагогов. Формирует коммуникативные навыки, способствует развитию физических качеств: координации, выносливости, гибкости, ловкости и скорости. Способствует воспитанию толерантности - готовности принять других такими, какие они есть.

Практическая часть

Предлагаю вам попробовать эту технологию на себе. Любая игра начинается с деления на команды. Деление на команды может быть разным (мячи разного цвета, разрезанная картинка, встать по количеству названной цифры).

Деление на команды: Перед началом метод. объединения педагоги берут часть от разрезанной картинки (таким образом разбиваются на команды).

Игры:

1. «Передай обручи».

Цель: переместить 2-3 обруча с одной стороны зала на другую. Участники берутся за руки и не расцепляя рук передают обручи.

2. «Весёлое ведро».

Цель: перенести ведро с мячами.

Участники должны перенести ведро с мячами и высыпать их в корзину. За ведро на разном расстоянии привязаны веревки, участники берутся за концы веревок. И таким способом переносят мячи в корзину.

3. «Сороконожка».

Цель: пройти дистанцию в огромном колесе из ткани.

Участники встают в огромное колесо из ткани и таким образом проходят дистанцию.

5. «Длинная коса».

Цель: заплести косу.

Выбирается лидер, который будет управлять командой, участники берутся за концы ленты и заплетают косу, слушая указания капитана.

6. «Воздушный волейбол».

Цель: закинуть соперникам больше мячей.

Игра в «волейбол» огромным мячом с помощью тента, который держит вся команда. Мяч перекидывать через сетку можно только при помощи тента, который натягивают все участники команды и таким образом перекидывают мяч на половину поля оппонентов.

(Все атрибуты могу принести с собой)

Спасибо за внимание!

Спортивный тимбилдинг для детей

«Мы дружны и тем сильны»

Задачи : 1. Способствовать повышению интереса **детей** и взрослых к занятиям физической культурой, используя упражнения и игры на командообразование.

2. Организовать и провести ряд мероприятий с участием **детей и взрослых**, посредством новой формы проведения - **тимбилдинг**.

3. Обучить **детей** эффективно взаимодействовать между собой.

4. Сплотить команду, вывести *«командный дух»* на более высокий уровень.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята. Я рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня ребята вы покажите нам свою ловкость, силу и быстроту.

Если хочешь быть умелым

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки

Никогда не унывай

В цель мячами попадай

Вот здоровья в чем секрет

Будь здоров!

Физкульт.....

(дети хором - Привет)

Ведущий: Я рада приветствовать наших участников (приветствует команды).

Сейчас команды придумают себе название и нарисуют свой флаг с помощью гуаши.

Представление команд.

Ведущий: Перед любим соревнованием надо хорошенько размяться. Предлагаю поиграть в игру **«Чья команда быстрее соберется»**. По моей команде вы разбегаетесь по залу, а как только услышите свисток, каждая команда строится в колонну.

Ведущий: Мы с вами размялись, настало время приступить к соревнованиям.

Первое соревнование называется «Весёлые ведёрки». Дети всей командой берутся за верёвочки, которые привязаны к ведру (в ведре лежат мячи, которые нужно перенести в корзину). Чья команда закончит первой – будет победительницей.

Ведущий:

Второе соревнование называется «Гонка сороконожек».

Дети встают в большое колесо и передвигаются до ориентира, перемещая колесо и передвигаясь вперёд.

Ведущий:

Третье соревнование «Цепочка».

Участники команд встают цепочкой и держаться за руки, передают обручи не расцепляя рук.

Ведущий:

Приглашаю вас на состязание **«Мега волейбол»**. Дети берутся за полотно и перебрасывают большой мяч через сетку, стараясь его не уронить на пол.

Ведущий: Прошу участников занять свои места. Продолжаем соревнования. Посмотрим, кто справится с цветными шарами.

Игра – аттракцион «Цветные шары». Дети перебрасывают через сетку мячи, у кого меньше мячей останется на площадке, тот победит.

Ведущий:

Последнее состязание - эстафета «Перетягивание каната». Дети перетягивают канат на свою сторону.

Ведущий: Праздник наш спортивный заканчивать пора,

Празднику спортивному рада детвора

Празднику спортивному крикнем мы: «Ура!»

Звучит марш. Дети выходят из зала.

Консультация для родителей

«Спортивный тимбилдинг как средство

сплочения коллектива в ДОУ»

Сенситивным периодом для развития эмоциональной и коммуникативной сферы ребенка является дошкольное детство, ведь отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются именно в этом возрасте. От того, как сложатся отношения ребенка в первом его жизни коллективе – группе детского сада – во многом зависит последующий путь его личностного и социального развития, а значит и его дальнейшая судьба. Это актуализируется и в ФГОС ДО в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Что такое «детский коллектив»? Это детская группа, в которой создается система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого его члена.

Что дает детский коллектив ребенку? В условиях совместной жизнедеятельности у воспитанников формируются коллективистические, гуманистические установки, уважение к другим людям, способность активно откликаться на нужды других людей, жить общественными интересами, готовность к взаимопомощи. Воспитательный и развивающий потенциалы детского коллектива огромны.

К сожалению, в настоящее время, коллективизм как явление постепенно уходит из образовательных учреждений, уступая свои позиции индивидуализму и личному успеху. Каждый отдельный ребенок в детском саду испытывает массу трудностей, среди них - сложные отношения со сверстниками. Одной из причин индивидуальных детских проблем является отсутствие благоприятного климата в детских коллективах, а также отсутствие самого коллектива в полном понимании этого слова. В связи с чем становится актуальным поиск новых форм и методов работы с детьми дошкольного возраста. Здесь на помощь педагогу может прийти тимбилдинг – технология командообразования, благодаря которой дети сближаются и эффективно выстраивают общение между собой в коллективе.

Тимбилдинг для детей – это сплочение группы с помощью различных игр и общих занятий. С его помощью в игровой интересной и веселой форме ребята учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели. Кроме того, тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие мальчики и девочки начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя.

В чем польза тимбилдинга

Тимбилдинг подходит любым детям. С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. А школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше.

Тимбилдинг, организованный для детей:

- учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга;
- способствует искоренению зависти между детьми;
- учит находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному.

Благодаря тимбилдингу ребята:

1. Учатся стратегическому, «долговременному», а не краткосрочному тактическому мышлению. Расставляют приоритеты, понимают, что если добиваться лишь личной выгоды, то в итоге будешь иметь меньше, а не больше;
2. Моделируют кризисные ситуации и находят из них выход при помощи совместных усилий.

Тимбилдинг воспитывает у детей эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме мальчики и девочки учатся понимать и считаться с особенностями, нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

Благодаря тимбилдингу ребята:

- приобретают уверенность в себе и целеустремленность;
- начинают чувствовать свою собственную значимость;
- перестают быть тихонями;
- проявляют инициативу, креативность.

Как научить ребенка работать в команде?

Играть любят все дети, однако, не каждый является командным игроком. И это касается не только игр. Как научить ребенка работать в команде? Для того, чтоб ребенок мог работать в команде, он должен уметь сотрудничать. К этому ребенка приучают с самого детства.

Развивать командную работу можно по нескольким методам:

Ни в коем случае нельзя сравнивать детей, ни по каким параметрам. Это только вызовет агрессию к друг другу. Не стоит сильно увлекаться играми соревновательного характера. Если ребенок почувствует свою не значимость, он будет недоброжелательно настроен к сопернику. А этого допускать нельзя. При игре лучше всего использовать местоимение «МЫ».

Таким образом, будет развиваться командный дух, не будет лучших или худших. Такую схему нужно использовать не только в играх, можно, например, в творчестве. Следует доверить детям создать какую-либо композицию вместе. При этом выделить значимость каждого ребенка. После выполнения задания похвалы достоин абсолютно каждый. Нельзя ни про кого забывать.

Чему надо научить ребенка, чтобы ему было легко работать в команде?

1. Каждый выполняет свое дело.

Если ваш ребенок умеет одновременно хорошо рисовать, танцевать, петь и т.д., то в команде, скорее всего, ему придется выполнять только один какой-то вид деятельности. Потому что от того, что кто-то один будет делать все, а остальные вообще ничего не делать, успеха достичь вряд ли удастся. Объясните, что лучше делать что-то одно, но качественно, чем брать на себя слишком много задач одновременно, даже если ваш ребенок может это сделать лучше. Потренируйтесь дома, например, поставьте импровизированный спектакль, где надо распределить роли между мамой, папой и ребёнком. Спросите у него, что он больше всего хочет делать: петь, танцевать или рассказывать стихотворение? После такого мини-спектакля обсудите, что он понял в ходе командной работы, насколько правильно было то, что роли пришлось распределить и т.д.

2. Обсуждения и общее согласования.

В командной работе очень важно выслушивать мнение каждого и приходиться к общим компромиссам. Неправильно выяснять и доказывать свою точку зрения на повышенных тонах, правильно – четко аргументировать, почему необходимо сделать так, а не иначе. Обсуждать планы следует спокойно, стараясь максимально четко выразить свою мысль. Также важно спросить каждого, кто хочет сказать, а не основываться только на 1-2 мнениях.

3. Ребенок – не «пуп земли».

Еще один важный момент в умении работать в команде заключается в том, чтобы ребенку дать понять о существовании в этом мире других точек зрения, отличных от его. И если большинство в коллективе проголосовало за другое решение, то не стоит расстраиваться и обижаться, даже если он считает, что другие неправы.

Необходимо в данном случае согласиться с большинством. Либо же еще раз попытаться привести такие аргументы, которые помогут доказать обратное, и склонить в свою сторону большинство.

Также объясните, что людям иногда свойственно ошибаться, и в этом нет абсолютно ничего страшного. Прививайте ребенку уважение к окружающим и к их взглядам. Скажите также, что нельзя ни в коем случае переходить на личности.

Если ему что-то не нравится из озвученного кем-то из членов команды, то правильнее будет сказать в таком случае «Твое мнение ошибочно, потому что...» (обязательно привести аргументы), а не «Ты глупый и ничего не понимаешь».

Детям бывает весьма непросто научиться слышать кого-то кроме себя, и задача родителей, донести ему тот факт, что в этом мире существуют и другие люди, мнение которых надо учитывать, а также уметь с ними правильно взаимодействовать, чтобы никто не был в обиде и все получили выгоду от общего дела.

Примерные игры для организации детского тимбилдинга:

1. *«Сороконожка»*. Задача каждой команды - передвигая замкнутую сплошную *«ленту»* руками и ногами, прийти к финишу быстрее соперников.
2. *«Передай обруч»*. Дети берутся за руки и передают обруч, не расцепляя рук.
3. *«Весёлое ведёрко»*. Дети переносят в ведре шарики, держась за верёвки, привязанные к ведру.
4. *Перетягивание каната*. Очень сплачивают детей (*да и взрослых тоже*) совместные физические усилия – так что перетягивание каната будет пользоваться успехом у любого возраста.
5. *«Воздушный волейбол»*. Игра в волейбол большими тентами, за которые держатся все дети. Передавать и ловить мяч можно только полотнами.
6. *«Верёвочка»*. Для проведения этой игры берётся верёвка, связываются её концы так, чтобы было образовано кольцо. Участники встают в круг и берутся двумя руками за верёвку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верёвку, построить треугольник, квадрат».
7. *«Мяч на пьедестал»*. Мяч помещается в сетку. Дети гимнастическими палками пытаются достать мяч.
8. *«Желобок»*. Дети с помощью желобков выстраивают длинный коридор, по желобу переносят мяч в определённое место, постоянно перемещая желоба к цели.