**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**г. Иркутск**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 188**

**664053 г. Иркутск, микрорайон Березовый, 11**

**E-mail: mbdou188irk@yandex.ru**

**Проект**

**«Байкальские сказки»**

**Автор: Жигунова А.В.**

**Актуальность**

Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живёшь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Сибирь. Чудесна природа Сибири, быстрые реки, могучий Байкал. Но не только прекрасна сибирская земля. Она- сказочно богата сибирскими самородками: писателями, сказочниками и художниками**.** Настоящие мастера своего дела. Художественные произведения сибирских писателей, служат могучим действенным средством нравственного и духовного воспитания детей. Через сказку и рассказы дети овладевают языком своего народа, знакомятся с родной природой, обычаями, укладом жизни, учатся преодолевать трудности. Для знакомства с художественными произведениями писателей Приангарья выбран наш земляк, сказочник Василий Пантелеймонович Стародумов. Сказки имеют большой психологический смысл и обладают большой привлекательностью и ценностью для ребенка. Это наиболее любимый ребенком литературный жанр, помогающий раскрыть для себя понятия справедливости, добра, честности, мужества, сострадания, формировать правильное отношение к людям, к самому себе. Все сказки Василия Стародумова о нашей Сибирской природе, о животных, о людях добрых и злых, о быте и обычаях бурятского народа. В рамках проекта дети познакомились со сказками «Богатырь Байкал», «Ангарские бусы», «Омулёвая бочка», «Два барана и лиса», «Снег и заяц». Именно поэтому мы взяли произведения Василия Пантелеймоновича Стародумова.

Донести до наших детей неповторимый, чарующий образа Байкала возможно путём углубления знаний о культуре и традициях народа посредством ознакомления с произведениями питателей и поэтов Прибайкалья, народных сказок и эпосов. При знакомстве детей дошкольного возраста со своеобразием, самобытностью родных мест, важно дать им не только знания, но и воспитать интерес к природе, понимание своей причастности к ней.

**Цель данного проекта:** создание условий для воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с художественной литературой писателей Приангарья (В.П. Стародумов) и народов Сибири (сказки, стихи, проза).

Для работы в данном направлении были определены следующие задачи:

приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателей Приангарья;

формировать чувство гордости за свой край и людей, живущих в нём, желание прославить свой город в будущем;

развивать индивидуальное творчество через создание поделок, посредством художественного творчества, и другие творческие работы;

воспитывать любовь к своей Родине;

способствовать формированию литературного и эстетического читательского вкуса;

ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей;

пополнить методическое и дидактическое сопровождение к образовательным областям, дополнить их региональным компонентом;

вовлекать в воспитательно-образовательный процесс семьи воспитанников, повышать родительскую компетентность в области истории и культуры родного края.

**Методы, используемые в данной работе:** словесные, практические, наглядные.

**Масштаб проекта:** долгосрочный, групповой, творческо-поисковый.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2021- май 2022 года.

**Этапы реализации проекта**

1этап-подготовительный. Исходя из интереса детей, (возрастных особенностей) проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап-основной исследовательский. Реализация основных видов деятельности по направлению проекта. Презентация (групповая).

3 этап-заключительный. Включает в себя сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта и представление данных результатов.

**1 этап: Подготовительный (сбор информации).**

**-** сбор материала о писателях Приангарья;

- выставка книг;

- чтение произведений, заучивание стихотворений;

- рассматривание иллюстраций в книгах;

- знакомство с художественными полотнами Ю.Б. Митькина «Три ветра Ольхона», А. И. Шелтунова «Вечер на Байкале».

- беседы о природе и традициях Байкала, о народах, населяющих берега славного озера

**2 этап: Исследовательский.**

**-** беседа «Что мы знаем о В. П. Стародумове»;

- рассматривание книг, иллюстраций по произведениям В. П. Стародумова;

- путешествие по географической карте Иркутской области «Найди и покажи озеро Байкал и реку Ангару»;

- литературная викторина «Сказки озера Байкал»;

- режиссерские игры по мотивам сказок и сюжетов народных эпосов;

- составление карточек (загадки, пословицы, поговорки, народные приметы, наблюдения);

- создание картотеки национальных игр народов Прибайкалья;

- рисование «Байкальская нерпа», «национальный костюм», «Орнаменты»;

- рассматривание фотографий «Байкал – гордость нашего края»;

- оригами: «Нерпа»;

- аппликация «Голомянка»;

- виртуальная экскурсия «Творческая мастерская В. П. Стародумова;

- встреча с библиотекарем библиотеки им. В.П. Стародумова;

- мастер-класс «Байкальские камушки».

**3 этап: Заключительный.**

**-** совместная работа с родителями фотоальбом «Мой любимый Байкал»;

- викторина «Байкал – Жемчужина Сибири»;

- выставка детских творческих работ «Красавица Ангара»;

- конкурс макетов «Мой Байкал»;

- презентация проекта «Байкальские сказки»;

- драматизация сюжетов народных сказок.

**Планируемые результаты:**

**Для детей:**

созданы условий по ознакомлению детей с творчеством писателей Приангарья, чтение произведений и рассматривание иллюстраций;

проведен конкурс рисунков «Сказки Стародумова»;

создан альбом «Сказки Стародумова»;

расширен кругозора детей;

оформлена группы по сказке «Ангарские бусы»;

у детей развиваются коммуникативные навыки;

развивается творческое мышление и воображение;

развиваются навыки самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности;

развивается интерес к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

 **Для педагогов:**

представлена возможность самореализации, повышения творческого потенциала;

повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**Для родителей:**

повышается интерес родителей к ценностям личностно-ориентированнного образования;

родители осознанно включаются в процесс, таким образом, обеспечивается возможность преемственного продолжения работы с ребёнком в домашних условиях;

происходит гармонизация детско-родительских отношений;

создана атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;

повышен уровень информированности родителей о деятельности ДОУ;

пополнена и обогащена предметно-пространственной среда группы по проектной деятельности «Байкальские сказки»;

повышен уровень экологической культуры родителей.

**Продукты проекта**

**для детей:**

фотоальбом «Мой любимый Байкал»;

продукты художественного творчества в изобразительной деятельности;

драматизация сказок народов Прибайкалья.

**для педагогов:**

разработанный долгосрочный проект;

презентация проекта «Байкальские сказки»;

представление опыта (методические разработки мероприятий, картотеки, презентации и т.д)

**для родителей**

макеты о природе Байкала;

создание картотеки народных игр народов Прибайкалья

**Список литературы:**

1. Астафьев В. П. Затеси. // Сибирячок. -1993. -№2. –с.23
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Под. ред. Виноградовой А. М. –М.: Просвещение, 1989.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ/ Е.С. Евдокимова –М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Стародумов В. Ангарские бусы. Байкальские сказки. Иркутск: Восточно - Сибирское книжное издательство. 1991.
5. «Сибирячок» - детский журнал.
6. «Байкал- жемчужина Сибири», методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста», Иркутск, 2018
7. Стародумов В. «Омулевая бочка».