|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители! Помните! \* Здоровая семья — это крепость, в которой ребенок чувствует себя защищенным!**  **\* Это гнездо, в котором ему спокойно и уютно. Семья, родители должны удовлетворить многие жизненно-важные потребности ребенка, должны многому научить детей.**  **\* Ребенок — это пластилин, что из него вылепишь — то и будешь иметь!**  **\* Это чистая доска, что напишешь, — то и останется на всю жизнь!**  **\* В здоровой семье —здоровый ребенок! В больной семье — больной!**    **Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка**  **Дорогие взрослые! Вашему ребёнку как воздух необходим режим дня, разумно составленный, соответствующий возрастным особенностям. То, что ребёнок привыкает в одно и то же время есть, спать, активно действовать, создаёт благоприятные предпосылки для его всестороннего развития.**  **Режим дня должен быть достаточно гибким. В зависимости от условий (домашних, климатических, от времени года, индивидуальных особенностей ребёнка) он может меняться, но не более чем на 30 минут в ту или иную сторону.**  **После зарядки ребёнку необходимо принимать водные процедуры (закаляться водой). Начинать надо с самых простых процедур: умывания, обтирания, потом перейти к обливанию, к прохладному душу, а можно и к более сложным — купанию в бассейне или открытом водоёме.**  **Очень полезно совмещать закаливание воздухом и водой (непосредственно за воздушной ванной проводится водная процедура). В летнее время утренняя прогулка обязательно заканчивается умыванием с обтиранием, обливанием, душем или купанием. Снижать температуру воды надо постепенно — с учётом возраста вашего ребёнка, состояния его здоровья, характера процедуры. Проводить процедуры следует систематически, примерно в одни и те же часы, предварительно хорошо настроив ребёнка. В качестве местных закаливающих процедур используются: умывание, обтирание по пояс, мытьё рук и обливание, игры с водой, «топтание в тазу».**  **Недостаточная двигательная активность – гипокинезия – все больше «молодеет». Она отмечается не только у детей старшего возраста, но все чаще у младших школьников, дошкольников и даже у совсем маленьких детей. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Дети, систематически занимающиеся физкультурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью. Физическая культура занимает ведущее место в воспитании детей и немалая роль в приобщении детей с раннего возраста к здоровому образу жизни ложится на плечи родителей.**  **Для снятия возбуждения перед сном, можно использовать аромалампу с маслом лаванды (2-3 капли). Посидеть на кровати рядом с ребенком; мягко, плавно погладить его по спине вдоль позвоночника, поцеловать, сказать, что завтра все будет хорошо, все у него получиться, что он умный и добрый. Следить, чтобы пробуждение ребенка было плавным (он должен полежать в кровати не менее 10 минут; ставить будильник в изголовье детской кроватки противопоказано). Проводить с ребенком водные гигиенические процедуры, а после проветривания комнаты - утреннюю гимнастику под музыку.**  **Перед завтраком дать ребенку выпить стакан фруктового или овощного сока. Использовать при приготовлении блюд продукты, богатые минералами и микроэлементами, белками, легкими углеводами, витаминами.**  **В период риска заболевания ОРВИ давать, в виде добавки к супам, чеснок и зеленый лук.**  **Обеспечивать ребенка одеждой из натуральных волокон, чтобы она способствовала полноценному кожному дыханию и правильному теплообмену.**    **Совместный активный досуг:**  **1. способствует укреплению семьи;**  **2. формирует у детей важнейшие нравственные качества;**  **3. развивает у детей любознательность;**  **4. приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;**  **5. расширяет кругозор ребенка;**  **6. формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;**  **7. сближает всех членов семьи (дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу).**    **Проводя совместно досуг, у родителей и детей возникает тот духовный контакт, о котором многие родители только мечтают.**    **Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха.**  **Проведение совместного семейного отдыха – будь то семейные туристические походы, активный отдых на море, в горах, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», велосипедные прогулки в лес и т.д. – благотворно действуют на дошкольников и их родителей. Родители совместно с детьми могут:**  **1. В зимнее время – совершать лыжные прогулки с детьми, кататься на коньках, на санках, совершать пешие прогулки в ближайший лес, парк, лепить во дворе снежные крепости, фигуры.**  **2. В весеннее и осеннее время – брать детей с собой в однодневные туристические походы, совершать совместный отдых на море, на даче, организовывать совместные дворовые затеи с подвижными играми.**  **3. В летнее время – загорать, плавать, устраивать шумные, подвижные игры на улице.**  **4. Устраивать совместные семейные чтения о здоровом образе жизни. (Например, стихотворение А.Барто «Девочка чумазая» вызывет желание малышей умываться и мыть руки с мылом, произведение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» поможет побороть плохой аппетит, стихотворение С. Михалкова «Про мимозу» расскажет о необходимости закаливания и т.п.)**  **В заключение хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.**     |  |  | | --- | --- | | 'картинки | **Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.** | | 'картинки | **Следует, ребята, знать Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!** | | 'картинки | **Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра.** | |  | **У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.** | | 'картинки | **Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.** | |  | **Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!** | | 'картинки | **На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде!** | | 'картинки | **Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!** | |  | **Вот те добрые советы, В них и спрятаны секреты, Как здоровье сохранить. Научись его ценить!** | | |  | | --- | |  | |  | |
|  | |