**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 188**

**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе**

 **по лексической теме «Транспорт».**

 **Выполнила : Жигунова А.В.**

**Иркутск-2019**

**Цель:**Формирование у детей представлений о разных видах транспорта.

**Задачи:**

- развитие навыка понимания вопросов педагога по сюжетным картинкам, и умение отвечать на вопросы;

- расширение словаря детей за счет употребления слов, обозначающих название транспорта и его деталей (грузовик, паровоз);

- формирование умения правильно произносить согласные звуки в слогах и словах;

- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и близким;

- учить детей подбирать предметы по цвету.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент «На чём приехал Зайка?**

**Оборудование: игрушечные грузовик, паровоз.**

***Воспитатель:***Ребята, к нам на машине приехал Зайка. Давайте поздороваемся с ним.

**Дети:** Здравствуй, Зайка!

***Воспитатель:***Ребята, а на какой машине приехал Зайка?

**Дети:** На грузовике.

Воспитатель рассматривает грузовик с детьми, называя его части (кузов, кабина, колёса).

- Что делает машина?

**Дети:** Едет, гудит.

***Воспитатель***: А как она гудит?

**Дети:**Би-би–би…

***Воспитатель:*** Зайка хочет оставить грузовик в Детском саду, а уехать на паровозе. Но у паровоза сломались колёса! Зайка просит починить паровоз.

**Дидактическая игра «Без колёс не поедет паровоз»**

***Оборудование:****картинка с изображением паровоза с вагонами разных цветов, но вместо колес у вагона белые круги; круги (колеса) из бумаги соответственно цветам вагона (по два круга каждого цвета).*

Ход занятия: Зайка показывает картинку с изображением паровоза и читает стих:

*Посмотрите-ка сюда,*

*Тут случилася беда?*

*Паровоз стоит.*

*-Помогите! - говорит-*

*Я по рельсам так бежал,*

 *Что колёса растерял!*

Дети по очереди ищут два одинаковых по цвету круга и прикрепляют к соответствующему вагону.

***Воспитатель:***

- А как гудит паровоз?

Дети произносят соответствующие звукоподражания: ту - ту, у-у-у….

В конце игры Зайка благодарит детей, «уезжает» на этом паровозе.

1. **Физкультминутка «Паровоз»**

***Воспитатель:*** А теперь мы поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

Паровозик один, а вагончиков сколько?

**Дети:** Много

Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку, изображая вагончики.

***Воспитатель:***

Загудел паровоз «ту-туууу»

И вагончики повёз.

«ча – ча, чу – чу,

Далеко я укачу!»

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колёса говорят:

«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад)

1. **Беседа по сюжетной картинки «Мальчик с машинкой»**

***Оборудование:*** *картинка с изображением мальчика. Грузовика, кубиков.*

***Ход.***

***Воспитатель:*** Посмотрите ребята, какая интересная картинка!

(Показывает картинку и читает рассказ.)

Ваня маленький. Мама и папа купили ему грузовик. Ваня в грузовике везёт кубики. Он будет строить дом.

Воспитатель по рассказу задаёт вопросы.

- Как зовут мальчика? (Ваня)

- Что ему подарили? (Грузовик)

- Кто ему подарил грузовик? (Мама и папа)

- Что Ваня везёт в грузовике? (Кубики)

- Что Ваня будет делать из кубиков? (Дом)

*Переход на другую игровую деятельность..*

***Воспитатель:*** Ребята у нас в группе тоже есть грузовик с кубиками, давайте мы построим из них дом!

Дети соглашаются.

**Самоанализ занятия по развитию речи «Транспорт».**

Жигунова Анна Владимировна.

Образовательная деятельность проводилась в первой младше группе с подгруппой детей и длилась 10 минут.

Программное содержание материала, его объем и сложность соответствуют возрастным, физическим и индивидуально-психологическим особенностям детей младшего дошкольного возраста, требованиям ФГОС. Эстетика, длительность, гигиенические требования к проведению ООД отвечают требованиям СаНпиН.

Основная образовательная деятельность состояла из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Вводная часть организация детей, мотивация к предстоящей деятельности.

*(сюрпризный момент-в группу приехал Зайка на большой грузовой машине).*

Основная часть ООД направленна на формирование у детей представлений о разных видах транспорта. Для осуществления данной задачи, я рассказала о частях машины. Задавала воспитанникам наводящие вопросы для закрепления пройденного материала и развития речевого общения.

В процессе Дидактической игры преследовались воспитательные цели, направленные на доброжелательную атмосферу совместного творчества детей, а так же воспитание сочувствия, сопереживания, желания оказывать помощь.

Для профилактики переутомления на занятии, использовалась динамическая пауза. Эта форма двигательной активности благоприятно повлияла на психику детей, позитивное настроение и дало заряд бодрости.

Для формирования активного словаря детей, развития диалогической речи, внимания и памяти, я провела беседу по сюжетной картинке. Побуждала отвечать на вопросы по её содержанию.

Дети были заинтересованы ООД, проявляли активность, охотно переключались с одного вида задания на другой, проявляли настойчивость в достижении цели.

Считаю, что поставленная цель и задачи были реализованы в полном объеме, нагрузка соответствовала возрастной подготовленности детей, программный материал детьми усвоен. Фактический материал соответствует запланированному в конспекте.