

Введ № 235 от 14.04.2023
г. Иркутск
М. В. Степанов
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 188

664053 г. Иркутск, мкр. Березовый, д. 11
E-mail: mbdou188irk@yandex.ru

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников
(протокол № 3 от 06.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом №188
Шаргаева Б.А.
Приказ № 17 от *10.04.2023*



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада №188

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2. Анализ системы управления ДООУ. Реализация задачи «Модернизация системы управления ДООУ»	4
3. Анализ образовательной деятельности.	5
4. Анализ организации образовательного процесса	6
5. Анализ содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу	10
6. Анализ кадрового обеспечения. Реализация задачи «Рост профессиональной компетентности педагогических работников»	14
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
9. Анализ доступа к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям	21
10. Анализ материально-технической базы	21
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №188, подлежащей самообследованию	25

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №188
Руководитель	Шаргаева Байн Александровна
Адрес организации	664053, г. Иркутск, мкр. Березовый, дом 11
Телефон, факс	7 (3952)70-62-74
Адрес электронной почты	mbdou188irk@yandex.ru
Адрес сайта	rused.ru/irk-mdou188
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье. <i>График работы:</i> с 07:00 до 19:00
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск, от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
Дата создания	2017 г.
Лицензия	№ 10165 от 15 декабря 2017 года, срок действия -бессрочно

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица и является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципальное дошкольное учреждение

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С 2021 года ДОУ реализует Программу развития на 2021-2026 гг.

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 от 13.06.2017 г, изменения в Устав от 02.12.2019 г.

2. Анализ системы управления ДОУ

Реализация задачи «Модернизация системы управления ДОУ»

Система управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения, локальными нормативными актами в соответствии с ч. 2 ст. 30, а также коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о оплате труда работников, положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании работников; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принципы управления учреждением: демократизация и гуманизация управления, системность и целостность в управлении, единство единоначалия и коллегиальности в управлении, объективность и полнота информации в управлении, принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов, принцип нормативности, принцип объективности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В ДОУ функционирует единая информационная среда (ведётся электронный документооборот). В ДОУ кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и оргтехникой. Подключены к интернету: кабинеты заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, педагога-психолога. В кабинете заместителя заведующего оборудовано место для работы педагогов в сети интернет, установлена орг.техника. Всё это позволяет эффективно и мобильно организовывать взаимодействие между

структурами ДОУ. Использование интернет-мессенджеров позволяет мобильно информировать, проводить сбор информации и решать другие задачи.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по противодействию коррупции, повышения информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический), контроль состояния за здоровьем детей.

3. Анализ образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

От 1 года до 3х лет 59 детей, с 3х до 5 лет 168 детей, от 5 и старше 93 ребенка.

Видовое разнообразие	Количество групп	Количество детей	Всего детей
Группа второго раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1	24	320
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	32	
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	86	
Группы дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	3	87	
Группы дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	2	58	
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет)	1	33	

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках Программы развития на 2021-2026 гг. Цель нового этапа развития ДОУ: создание интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Программа развития согласована департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (Приказ №214-08-101/21 от 11.02.2021 г.).

В основу реализации Программы развития положен современный проектный метод. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №188 (принятой педагогическим советом от 07.04.2022г.), составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Формируемая часть программы дополнена в образовательной области «Познавательное развитие» - парциальной программой «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю.Багадаева, Е.В.Галеева, И.А.Галкина, О.Ю.Зайцева, Л.А.Каначук, В.В.Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Серёдкина, О.В.Удова, Н.А.Шинкарёва; парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» парциальной программой «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;

- образовательная область «Речевое развитие» парциальной программой по развитию речи дошкольников. О.С.Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 для детей с 3 до 7,8 лет;
- для детей раннего возраста комплексная образовательная программа «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигулузова, С.Ю. Мещеряковой.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организационной основой реализации комплексно-тематического построения основной образовательной программы ДООУ была и остается циклограмма тематических недель, отражающих праздники и события. Циклограмма составлена на весь учебный год, включая летние месяцы. К циклограмме разработано содержание деятельности, включающее различные формы работы и виды деятельности для каждой возрастной группы.

В ДООУ разработана и реализуется Программа воспитания. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №188 (протокол №1 от 31.08.2021).

Приоритетным в воспитательном процессе ДООУ является нравственно - патриотическое, экологическое и физическое воспитание и развитие дошкольников.

Воспитательные находки МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188: поддержка традиций семейного воспитания (детско-родительские клубы, турниры и акции для родителей, и др.)

- экологическое воспитание (работа по внедрению раздельного сбора мусора, работа на метеостанции, кабинет природы, аквариум, птичьи столбы, огород, проектная поисково-исследовательская деятельность и т.д.).

4. Анализ организации образовательного процесса

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа – 60 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Реализация задачи «Обеспечение сохранности здоровья дошкольников»

С целью сохранения, укрепления здоровья детей ДОУ реализует задачи по защите и охране здоровья воспитанников по следующим направлениям: профилактическое, противоэпидемиологическое, санитарно-просветительское, физкультурно-оздоровительное.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья педагоги проводили консультации, рассылали буклеты, видео ролики по использованию различных здоровьесберегающих приемов и методов: динамические паузы, смена видов деятельности, гимнастика для глаз, двигательные разминки, музыкальные паузы, минутный «сон», корригирующая гимнастика.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг физического развития и здоровья воспитанников.

Год	Общая заболеваемость (кол-во случаев)	ОРВИ+ГРИПП (кол-во случаев)	Пропуск по болезни (кол-во дней)	Пропуск на одного ребенка
2021	577	537	3852	12
2022	608	528	4480	14

В 2022 году произошло увеличение количества пропусков на одного человека по болезни. Причиной увеличения стало то, что в 2022 году в ДОУ поступили 24 ребенка второго раннего возраста. В период адаптационного периода дети часто болели. С родителями проводились профилактические беседы по организации режима, витаминизации, иммунизации детей в адаптационный период, консультировал педагог-психолог, фельдшер.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В рамках реализации Программы развития продолжил свою деятельность детско-родительский клуб «Здоровейка». В рамках клубной деятельности прошел Турнир по волейболу среди родителей, мастер-класс «Тимбилдинг», акция «Готов к ГТО» и т.д.

В ДОУ организована работа по профилактике детского травматизма. Четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. В течение года с педагогами ДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Одной из задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста, использовать знания правил на практике через игровую деятельность.

Департаментом образования в 2022 году в ДОУ проведена проверка по готовности к летнему оздоровительному сезону. Замечаний и нарушений не выявлено.

В летний оздоровительный период проводилась работа с родителями воспитанников, организованы и проведены консультации, беседы, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей.

На сайте ДОУ, на странице «ВКонтакте» представлены памятки и рекомендации по различной тематике.

Вывод: продолжить работу по здоровьесбережению, профилактическую и разъяснительную работу среди родителей о необходимости своевременной вакцинации детей.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и программы развития привлекались ресурсы социальных партнеров, необходимые для развития видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО.

Социальное партнерство ДОУ с организациями осуществляется на договорной основе, в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОУ.

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе
МАОУ г. Иркутск СОШ №69, МБОУ г. Иркутска СОШ №67	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности с начальной школой. -повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. - снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. - совместные мероприятия -организация и проведение мероприятий по профилактике дорожной и пожарной безопасности
Центральная детская библиотека «Алые паруса»	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; - проведение образовательных лекций; -участие педагогов в образовательных встречах и семинарах.
ОГАУЗ «ИГКБ № 8» (Детская поликлиника)	<ul style="list-style-type: none"> -снижение числа пропусков детьми по болезни; -профилактические осмотры; -противоэпидемические мероприятия; -осуществление контроля над физическим развитием и

	здоровьем дошкольников; -профилактическая работа с родителями.
Дошкольные образовательные учреждения города Иркутска	- участие в работе городских методических объединений, мастер-классов, семинаров; - проведение и участие в семинарах – практикумах; - взаимопосещения; - проведение спортивных соревнований; конкурсов, совместных мероприятий
Детская школа искусств № 4	- приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки; - организации концертов, выступлений; - совместные мероприятия.
МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»	- реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Работа с родителями (законными представителями) проводилась как очно, так и дистанционно. Информация для родителей представлена на сайте ДОУ, создана страница ВКонтакте.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в ДОУ велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации специалистов. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Для выявления уровня включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс проводилось анкетирование родителей. В этом году в анкетировании приняло участие 203 родителей.

Анализ анкет показал, что 92,18% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ.

Вывод: продолжить работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей, привлекать родителей к реализации культурно-образовательных и семейных проектов. Использовать в работе с родителями различные виды консультирования (очное, дистанционное), проводить для родителей открытые показы воспитательно-образовательной деятельности.

5. Анализ содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.

В 2022 году в ДОУ было 83 выпускника.

Результаты социально – психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Год	Направление деятельности	Результаты					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2022	Мотивационная готовность к школьному обучению	51%	70%	41%	28%	8%	2%
	Уровень восприятия	62%	78%	30%	14%	8%	4%
	Уровень логического мышления	72%	81%	25%	17%	7%	2%
	Уровень развития внимания	69%	86%	27%	11%	7%	3%
	Уровень развития памяти	74%	89%	20%	7%	8%	4%
	Общий уровень готовности к школьному обучению	65%	97%	29%	1%	6%	2%

В подготовительных группах проведены комплексные диагностические методики, для выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Фронтальное обследование по готовности детей к школе» Семаго М.Я.).

Цель диагностической методики в выявлении сформированности уровня самооценки детей; знаний ребенка об окружающем мире, способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия; способности анализировать; объема непосредственной образной памяти; уровня развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению; уровня развития наглядно-образного мышления, организации деятельности, умения действовать по образцу, анализировать пространство; уровня развития воображения детей, оригинальности и гибкости мышления; сформированности образных и пространственных представлений, уровня развития мелкой моторики; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умением самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, общего представления об интеллекте детей в целом.

Формы проведения: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7(8)-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Количество человек	Уровень участия	Участие очное/заочное	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	творческая группа	муниципальный	очное	участники
Окружной смотр-конкурс «На знамя Победы равняем шаг»	творческая группа	окружной	очное	призеры
XII городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	творческая группа	муниципальный	заочное	лауреаты
Спортивно-музыкальный фестиваль «Я талантлив во всём!» среди ДОУ Ленинского округа	творческая группа	окружной	очное	победители
Осенний легкоатлетический кросс среди ДОУ Ленинского округа	2 ребенка	окружной	очное	победители
МБУ ДО «ДДТ 5» Конкурс чтецов «Стихи маме посвящая»	1 ребенок	окружной	очное	победитель
АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая сова» Региональный конкурс рисунков «Осень на ладошке» для детей 3-4 лет	4 ребенка	региональный	очное	победители
Федеральный журнал «Звездочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про все на свете»	1 ребенок	всероссийский	заочное	победитель
Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	4 ребенка	всероссийский	заочное	победитель
Администрация города Иркутска комитет управления Ленинского округа «Конкурс на лучший символ 2023 года в Ленинском округе города Иркутска»	2 ребенка	окружной	очное	победители
Оргкомитет С.Н.Пярых Всероссийская экологическая выставка поделок "Синичкин день»	2 ребенка	всероссийский	заочное	участники
БЭБИ-АРТ Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	2 ребенка	всероссийский	заочный	победитель
Межрегиональный центр	1 ребенок	всероссийский	заочный	призер

творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая игрушка»				
Академия развития творчества «Арт-талант» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Узоры матушки зимы»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Региональный конкурс рисунков «Зима на ладошке»	1 ребенок	региональный	заочное	победитель
Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Тигр- символ года»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
МБУДО г Иркутска Дом детского творчества №5 Окружной конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	1 ребенок	окружной	заочный	победитель
Союз машиностроителей России Совет молодежи ИАЗ Окружной конкурс рисунков «Наша победа»	1 ребенок	окружной	заочный	победитель
«Малые игры доброй воли» среди ДОУ Ленинского округа	Воспитанники группы №6	окружной	очный	лауреаты
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чуковскому Корнею- посланье к юбилею!» «Муха-цокотуха»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель

Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!» «Бармалей»				
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс, посвященный дню Защитника Отечества «Защитник Отечества – гордое звание!»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
ИОЦ «Финансы и жизнь» Всероссийский творческий конкурс осенних гербариев «Осенние узоры»	2 ребенка	всероссийский	заочный	победитель
МБУ ДО «Дом детского творчества №5» окружной конкурс «Новый год пластилином!»	1 ребенок	окружной	заочный	лауреат
МБУ ДО «Дом детского творчества №5» викторина «Знатоки правил пожарной безопасности-2021»	1 ребенок	окружной	заочный	участник
МБУ ДО «Дом детского творчества №5» конкурс «Правила дорожного движения»	1 ребенок	окружной	заочный	лауреат
МБУ ДО «Дом детского творчества №5» окружной конкурс «Братья наши меньшие.»	1 ребенок	окружной	заочный	лауреат
МАУДО СЮН г. Иркутска «Урожай года»	10 детей	окружной	очный	победитель участники
Всероссийский конкурс «Творческий поиск» «Красота Ангары»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы г.Москва	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель

«Здоровье и безопасность»				
Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	1 ребенок	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной»	1 ребенок	всероссийский	заочный	лауреат
Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	7 детей	всероссийский	заочный	победители , призеры

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

6. Анализ кадрового обеспечения Реализация задачи «Рост профессиональной компетентности педагогических работников»

Задача реализуется в форме проекта «Кадры».

Направления деятельности: осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов; совершенствование форм методической работы в ДОУ; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов; мониторинг результативности деятельности педагогов.

Штатных единиц в 2022 году 61,75. Средняя численность работников в 2022 году 49 человек.

Всего в ДОУ осуществляют свою профессиональную деятельность 24 педагога, из них: 19 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог.

1 педагог имеют высшую категорию, 5 педагогов имеют первую категорию, 4 молодых специалиста

Характеристика педагогических кадров:

а) По уровню образования

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	24	12	8	12	11
в том числе:					
воспитатели	19	8	5	11	10
музыкальные руководители	2	1	0	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
педагог – психолог	1	1	1	0	0

б) По педагогическому стажу

Наименование	Всего работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Имеют общий стаж работы,	24	7	5	5	7
Имеют педагогический стаж работы	24	11	4	8	1

В ДОУ функционирует система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя: работа по теме самообразования, повышение квалификации (аттестация), методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого педагога, круглых столов, мастер-классов, недель педагогического мастерства и пр. по циклограмме годового плана), методические объединения педагогов Ленинского округа г. Иркутска, повышение квалификации в ИПКРО, ИРО г. Иркутска, и т. д., пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары, мастер-классы), участие в профессиональных конкурсах, наставничество.

В ДОУ систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации

Наименование показателя	2021
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	19
Количество педагогических работников, поступивших в высшие педагогические ВУЗы	2
Количество педагогических работников, прошедших процедура аттестации на 1 квалификационную категорию	2

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях. Участие проходило как в очной форме, так и в дистанционной с использованием приложения ZOOM, TEAMS и др.

С целью поиска совершенствования путей работы педагоги участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях:

Мероприятие, организатор	Тема	Количество участников	Уровень участия	Участие очное/заочное
Августовские педагогические встречи 2022	«СОРСИ технология работы по экологическому воспитанию»	1 педагог	муниципальный	очное
ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт Областная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	«Технологии оздоровительной деятельности в ДОУ»	1 педагог	областной	дистанционное

Структурное подразделение МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска «ДОМ УЧИТЕЛЯ»	Городские мероприятия в рамках проекта «Дома Учителя» по непрерывному образованию	1 педагог	муниципальный	очное
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и отдыха и оздоровления детей начинается сегодня»	Работа с родителями по экологическому воспитанию	1 педагог	всероссийский	дистанционное
II Иркутская митап-конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Презентация проекта «Экологическое воспитание в ДОУ через реализацию проекта Экосад»	2 педагога	муниципальная	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	«Вязание котика- в технике кегуруми»	1 педагог	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	Тимбилдинг – как средство работы с педагогами, родителями и детьми	1 педагог	муниципальный	очное
VIII Межрегиональная экологическая конференция с международным участием «Экология в системе культуры» в рамках XIV Иркутского форума образования	«Экологическое воспитание в ДОУ через реализацию проекта Экосад»	1 педагог	международный	очное
Всероссийская научно-практическая конференция	«Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	1 педагог	международный	очное

Участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Количество человек	Уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 педагог	региональный	призер
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» Номинации Лучшая дидактическая игра по формированию правильной осанки или привычки к ЗОЖ»	1 педагог	региональный	финалист
Конкурс методических разработок «Природа-бесценный дар, один на всех», министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области	1 педагог	региональный	призер
Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап.	1 педагог	региональный	лауреат
Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	1 педагог	всероссийский	победитель
ОПП «Новая школа» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт традиции и перспективы»	1 педагог	всероссийский	участник
Министерство просвещения Российской Федерации Федерального государственное бюджетное образовательное дополнительное образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	1 педагог	всероссийский	участник
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Межрегиональный конкурс	2 педагога	региональный	лауреаты

методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров» Номинации Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по развитию привычки к ЗОЖ или физической активности детей			
Творческий образовательный портал АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	1 педагог	региональный	лауреат
Литературно - художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», в рамках XIV городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала -2022»	1 педагог	муниципальный	лауреат
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии Всероссийский конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации» конкурсная работа «Золотой ключик»	1 педагог	всероссийский	призер
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно - исследовательского института психологи Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Экологическое воспитание в образовательной организации»	1 педагог	всероссийский	призер
Муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций города Иркутска, ИМЦРО	2 педагога	муниципальный	призер
II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого», премия	1 педагог	международный	участник

Росприроднадзора			
Окружной конкурс «Цветы у дома», среди организаций Ленинского округа	коллектив ДОУ	окружной	победитель
Конкурс на лучшую работу по экологическому воспитанию детей среди дошкольных образовательных учреждений Иркутской области в рамках социально-значимого эколого-просветительского проекта для дошкольных образовательных учреждений Иркутской области «Когда я вырасту большим» Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области	творческая группа	региональный	призер
Конкурс на присвоение Знака экологической культуры Иркутской области	коллектив ДОУ	региональный	победитель
БГИПП «Лучшее дидактическое пособие для физического развития, выполненное своими руками.	1 педагог	региональный	участник
Экодиктант– 2022	педагоги ДОУ	всероссийский	участники
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Экологическое воспитание»	1 педагог	всероссийский	победитель
Муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска «Поэзию любят красивые люди»	2 педагога	муниципальный	победители
«Леди-фитнес» среди ДОУ Ленинского округа	Творческая группа педагога	окружной	лауреаты

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Контроль в ДОО осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.05.2018, на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются: наблюдения за деятельностью педагогов, личные дела работников, анализ материально-технической базы, муниципальное задание.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анкетирование, образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты работников ДОО; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Процедура оценки качества образования в учреждении включает анализ следующих показателей: оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в учреждении; психолого-педагогические условия (характер взаимодействия сотрудников с детьми, наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности, наличие возможностей для развития игровой деятельности); предметно-пространственная среда; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия.

Оценку качества образования в учреждении осуществляла комиссия по плану ВСОКО. Результаты оценки рассматривались и утверждались на педагогическом совете.

На 2022 год была проведена оценка следующих показателей по ВСОКО:

По результатам оценки получены следующие результаты:

- кадровые условия – удовлетворительные;
- материально-техническое обеспечение – удовлетворительное;
- РППС – удовлетворительно;
- оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – в целом удовлетворительная.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В ДОО функционирует методический кабинет, где есть доступ к сети интернет, орг.технике, мультимедийному оборудованию, методической, дидактической, психологической литературе; аудио, видеоматериалам, медиатеке; наглядно-дидактическому материалу; периодическим изданиям дошкольного образования.

Ежегодно методический фонд ДОО пополняется периодическими изданиями: журнал «Сибирячок» (2022). Методические пособия и средства обучения, находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. ДОО обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную

почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОО периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей. У каждого педагога работает персональная страница, где транслируется методическая работа педагога, его работа с родителями и детьми, находящимися дома (в условиях карантина).

Вывод: продолжить пополнение методической литературой по направлениям основной образовательной программы, формировать библиотеку художественной детской литературы.

9. Анализ доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством, работает страница «ВКонтакте», работают родительские и методические группы в мессенджерах вайбер, вацап.

- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, образовательные сайты.

- с целью проведения опросов, сбора данных по удовлетворенности, организации анкетирования и проведения внутренней оценки используются google-формы. Что позволяет оперативно собрать и обработать информацию.

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 4 компьютера стационарных и 3 ноутбук, из них 3 компьютера и 2 ноутбука имеют выход в Интернет, через вай-фай роутер.

Вывод: продолжить обновление ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

10. Анализ материально-технической базы

Реализация задачи «Совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, экологического сознания, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников»

Большое внимание уделяется созданию в ДОО условий, соответствующих педагогическим требованиям и санитарным нормам. Техническое состояние здания удовлетворительное. В ДОО имеется система видеонаблюдения, кнопка «Тревожной сигнализации» с выходом на вневедомственную охрану войск национальной гвардии РФ по Иркутской области. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Территория детского сада благоустроена кустарниками.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020.

Для организации и ведения образовательного процесса в ДОО оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты – 11, музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, кабинет педагога-психолога -1, кабинет – природы- 1, бассейн- 1.

Групповые помещения отделены от спальных комнат.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда. Насыщенность среды соответствует содержанию Программы. Группы оборудованы с учетом

норм Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Организация и размещение предметов развивающей среды рационально, отвечает возрастным потребностям и особенностям детей, предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей они меняются, дополняются и объединяются. Созданные зоны доступны для осуществления всех основных видов активности помещений дошкольной образовательной организации, где осуществляется образовательная деятельность детей. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

ДОО имеет спортивный зал, спортивные уголки, спортивная площадка для образовательной деятельности, имеется необходимое оборудование, инвентарь и материалы для физического развития. Во всех группах имеются спортивные уголки. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками для реализации приоритетного направления развития детей.

Для проведения диагностики состояния здоровья детей имеется медицинский кабинет, где регулярно проводятся профилактические мероприятия.

Пространственная организация и оборудование групповых прогулочных площадок предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Участки всех 11 групп оборудованы удобными верандами, имеются малые формы для организации двигательной активности детей. На игровых площадках расположено детское игровое оборудование.

В течение 2022 г. предметно-развивающая среда пополнилась из средств субвенции – 319 000 рублей: канцелярия – 123 110 руб.; игрушки – 154 121 руб.; методическая литература – 2 379 руб.; спортивный инвентарь – 38 989 руб.

Для организации профилактических мероприятий в ДОО в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, затрачено 23 610 руб.

Дополнительно приобретены на средства экономии:

- основные средства - 134 783 руб.
- материально-хозяйственные запасы - 227 088 руб.
- расходные материалы - 224 621 руб.
- мягкий инвентарь - 125 002 руб.
- песок - 7 200 руб.

В ДОО организована доступная среда: лифт, пандусы, цветовая и тактильная маркировка, вывеска со шрифтом Брайля, туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества безопасности.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению безопасности в ДОО являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система речевого оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система доступа, металлические закрываемые двери по периметру здания, в том числе

эвакуационные выходы, запасные выходы между групповыми ячейками. В учреждении в наличии имеются первичные средства пожаротушения.

Здание и прилегающая территория имеют освещение. Установлена система видеонаблюдения внутри учреждения и по периметру здания. Территории ограждена забором, ворота и калитка закрываются. Охрана объекта осуществляется ООО ОА «АРМАДА» на основании контракта.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ № 7. Проводиться перезарядка и осмотр огнетушителей согласно плана. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай пожара и угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ с участием сотрудников МЧС. Сотрудники учреждения проходят обучение по пожарному минимуму, по ГО ЧС, проводится ежегодный инструктаж по пожарной безопасности.

Для безопасных условий работы сотрудников дошкольного образовательного учреждения созданы все условия: оборудованные рабочие места, проводится специальная оценка условий труда, имеется спецодежда, ежегодно проводится диспансеризация.

На базе учреждения проходит вакцинация сотрудников от COVID, гриппа.

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности. Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья воспитанников и работников учреждения, все работники ДООУ проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно составляются акты приемки учреждения к новому учебному году. В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. Все должностные лица своевременно проходят специальное обучение, необходимое для обеспечения охраны труда работников и безопасных условий для участников образовательных отношений учреждения. Материально-техническая база учреждения соответствует действующим противопожарным и антитеррористическим нормам и правилам, что позволяет обеспечить безопасность воспитанникам и сотрудникам во время пребывания в дошкольном учреждении.

Анализ организации питания воспитанников:

Большое внимание в ДООУ уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития и здоровья. Организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин).

Дошкольное учреждение руководствуется основным меню с уплотненным полдником, с учетом времени года.

Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества.

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В рацион детского питания входят в достаточном количестве: молочные, кисломолочные и мясные продукты; овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты, напитки из ягод.

Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается по графику, согласно распорядку дня и возраста детей.

Для обеспеченности преимущества и информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

В каждой групповой комнате оборудованы места для приема пищи воспитанниками.

Заведующий ДОУ, бракеражная комиссия осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

II. Показатели деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 88,89%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/33,34 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/45,84 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/25 человек/%

1.8.1	Высшая	1/ 4,17 человек/%
1.8.2	Первая	5/ 20,84 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/45,84 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4,17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/3,85 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/320 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2151 кв. м 6,72 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да