**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | | | | |
| Группы детей раннего возраста 2-3 лет | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 сентября | **«День знаний»**  Адаптация к условиям детского сада | **«День знаний»**  Познакомить детей с праздником 1 сентября – День знаний, создать радостную атмосферу для детей. | **«День знаний»**  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. | **«День знаний»**  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать представление о профессии учителя | **«День знаний»**  Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности |
| 4- 8 сентября | **«Здравствуйте, это я»**  Адаптация к условиям детского сада, представление о себе, о сверстниках., правила культуры поведение в общении со взрослыми., представление о личных вещах (расческа, полотенце) оборудование (мой шкафчик, мои вещи). | **«Здравствуйте, это я»**  Адаптация к условиям детского сада, представление о себе, о сверстниках., правила культуры поведение в общении со взрослыми., представление о личных вещах (расческа, полотенце) оборудование (мой шкафчик, мои вещи).  Знакомство с детским садом (помещения детского сада, кабинеты) | **«Здравствуйте, это я»**  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. | **«Здравствуйте, это я»**  «Мы снова вместе.  Что изменилось в нашей группе»  Доброжелательное отношение к сверстнику.  Знакомство с профессиями работников детского сада. Заведующий. Завхоз. Кастелянша. Воспитатель. Повар. Мед сестра, врач. Прачка. Муз руководитель. Инструктор по физ. культуре. | «**Здравствуйте, это я»**  «Одногруппники»  Развитие интереса к сверстникам, их увлечением, совместной деятельности в группе.  Школа, школьные принадлежности. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| 11 -15сентября | **Осень. Признаки осени.**  «Яркие осенние листья»  Признаки осени, наблюдение изменения в природе, чтение стихов и описание осенней природы.  ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**  «Яркие осенние листья»  Признаки осени, наблюдение изменения в природе, чтение стихов и описание осенней природы.  ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**  «Яркие осенние листья»  «Падают листья»  Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе.  Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. осенней одежды и обуви.  «Мир осенней одежды и обуви»  ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени**.  «Яркие осенние листья»  «Как мы следы осени искали»  Наблюдение за природой. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника.  ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**  «Яркие осенние листья»  Детское книгоиздательства «Вот такая она осень» Знакомство «Осень – это хорошо или плохо»  Замечать проявления осени в жизни природы. «Осенние угощения»  ***- Педагогическая диагностика*** |
| 18 -22 сентября | **«Вкусные дары осени»**  Знакомство с овощами, фруктами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме | **«Вкусные дары осени»**  Знакомство с овощами, фруктами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме, сенсорное обследование овощей и фруктов | **«Вкусные дары осени»**  «Что нам Осень подарила» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе. | **«Вкусные дары осени»**  Дары осени: овощи, фрукты. Откуда хлеб пришёл.  Знакомство с сельско -хозяйственными профессиями. | **«Вкусные дары осени»**  Уборка урожая (овощи, фрукты)  «Путешествие в Простоквашино»  Знакомство с профессиями: фермера, механизатора. |
| 25-29 сентября | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**  Знакомство с грибами, ягодами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**  Знакомство с грибами, ягодами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме. | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**  Расширять представление о растительном мире Прибайкалья (грибы, ягоды); знакомить с разнообразием грибов (съедобные, несъедобные) и ягод (лесные, садовые).  День дошкольного работника. Международный день пожилых людей  (1 октября). | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**  Уточнить и систематизировать знания детей о многообразии растительного мира Прибайкалья (грибы, ягоды).  День дошкольного работника. Международный день пожилых людей  (1 октября). | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**  Уточнить и систематизировать знания детей о многообразии растительного мира Прибайкалья (грибы, ягоды), расширять кругозор о природном многообразии, желании дошкольников наблюдать  День дошкольного работника. Международный день пожилых людей  (1 октября). |
| 2- 6 октября | **«Деревья и кустарники»**  Знакомить детей с деревьями и кустарниками. Воспитывать бережное отношение к растениям. | **«Деревья и кустарники»**  Знакомить детей с деревьями и кустарниками; различать деревья кустарники, находить сходства и различия (сходство: корни, листья; различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет). Воспитывать бережное отношение к растениям. | **«Деревья и кустарники»**  Закреплять названия знакомых деревьев и кустарников, их основные части, пользе деревьев; различать и называть деревья и кустарники. Воспитывать бережное отношение к растениям | **«Деревья и кустарники»**  Различать и называть лиственные и хвойные деревья. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Правила безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к растениям | **«Деревья и кустарники»**  Расширять и обобщать знания детей о деревьях и кустарниках, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные). Правила безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к растениям |
| 9 – 13 октября | **«Подводный мир»**  **Уникальность озера Байкала: вода Байкала**  Байкал – жемчужина Сибири  «Животный и растительный мир прудов и рек» | **«Подводный мир»**  **Уникальность озера Байкала: вода Байкала**  Байкал – жемчужина Сибири  Животный и растительный мир прудов и рек» | **«Подводный мир»**  **Уникальность озера Байкала: вода Байкала**  Байкал – жемчужина Сибири  «Подводный мир морей»  Приспособления к зимнему времени года обитатели прудов, рек. | **«Подводный мир»**  **Уникальность озера Байкала: вода Байкала**  Байкал – жемчужина Сибири  «Подводный мир морей»  Жизнь моря»  «Полезные морепродукты»  Знакомство с живой и не живой природы озера Байкала.  "Редкие растения Прибайкалья" (красная книга)  Знакомство с историей, легендами и рассказами. | **«Подводный мир»**  **Уникальность озера Байкала: вода Байкала**  Байкал – жемчужина Сибири  «Подводный мир морей»  Жизнь моря»  «Полезные морепродукты»  Знакомство с живой и не живой природы озера Байкала.  "Редкие растения Прибайкалья" (красная книга)  Знакомство с историей, легендами и рассказами. |
| 16 – 20 октября | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь» Праздники осени.**  «Я одеваюсь сам»  представлений о предметах одежды их назначение, их использование | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь»**  **Праздники осени.**  «Я одеваюсь сам»  представлений о предметах одежды их назначение, их использование | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь» Праздники осени.**  классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)  одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит | **«Человек и мир вещей. Одежда. Обувь»**  **Праздники осени.** классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)  одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит  свойствах ткани  История русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида | **«Человек и мир вещей.**  **Одежда. Обувь» Праздники осени.**  классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)  одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит  свойствах ткани  История русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. |
| 23 – 27 октября | **«Дом, в котором мы живем»**  Внешний вид и назначение жилого помещения, используемые материалы | **«Дом, в котором мы живем»**  Внешний вид и назначение жилого помещения, используемые материалы. | **«Дом, в котором мы живем».**  Мой дом мой край.  Мы жители иркутской области.  Я - иркутянин. «Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др | **«Дом, в котором мы живем».**  Мой дом мой край.  Мы жители иркутской области.  Я - иркутянин. «Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др. | **«Дом, в котором мы живем».**  Мой дом мой край.  Мы жители иркутской области.  Я - иркутянин  «Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» |
| 30 октября  -3 ноября | **День народного единства**  **Моя малая Родина**  «Детский сад в нашем городе»  Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, маршрут от дома до детского сада. | **День народного единства**  **Моя малая Родина**  «Детский сад в нашем городе»  Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, маршрут от дома до детского сада. | **День народного единства**  **Моя малая Родина**  «Детский сад в нашем городе»  «Главные достопримечательности малой Родины»  Знакомство с символами и памятниками города, назначения учреждений  Страна, в которой я живу  «Что мы знаем о России?»  Узнавать флаг и герб страны  «Мы разные, мы вместе»  Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции. | **День народного единства**  **Моя малая Родина**  Страна, в которой я живу  «Что мы знаем о России?»  «Мы разные, мы вместе»  Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции.  Права детей в России  «Что я знаю о себе»  Воспитание самооценки, этикет общения друг с другом  «Главные достопримечательности малой Родины»  Знакомство с символами и памятниками города, назначения учреждений | **День народного единства**  **Моя малая Родина**  Страна, в которой я живу  «Что мы знаем о России?»  «Мы разные, мы вместе»  Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции.  Права детей в России  «Что я знаю о себе»  Воспитание самооценки, этикет общения друг с другом  «Главные достопримечательности малой Родины»  Знакомство с символами и памятниками города, назначения учреждений |
| 7-10 ноября | **"Животный мир Прибайкалья"**  птицы СибириПерелетные птицы.Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц.  **12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"**  птицы Сибири Перелетные птицы. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц.  **12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"**  Перелетные птицы Прибайкалья.  Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д.  Как птицы приспосабливаются к зиме  **12.11 *Синичкин день*** | "**Животный мир Прибайкалья"**  Перелетные птицы Прибайкалья. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д.  "Юные следопыты на Байкале"  **12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"**  Перелетные птицы Прибайкалья. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д.  "Юные следопыты на Байкале"  **12.11 *Синичкин день*** |
| 13-17ноября | **«В мире вежливых слов»**  Что такое доброта?» Будем добрыми Волшебные слова  13 ноября – День доброты | **«В мире вежливых слов»**  Что такое доброта?  Что такое хорошо – что такое плохо. Общение со сверстниками.» Будем добрыми Волшебные слова  13 ноября – День доброты | **«В мире вежливых слов»**  Что такое доброта? Что такое хорошо – что такое плохо. Общение со сверстниками. Конфликты детей. Что такое этикет.  13 ноября – День доброты | **«В мире вежливых слов»**  13 ноября – День доброты  Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет.  -День вежливости. Школа вежливых наук.  -Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции.  -Общение со сверстниками. Конфликты детей.  - День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай. | **«В мире вежливых слов»**  13 ноября – День доброты  Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет.  -День вежливости. Школа вежливых наук.  -Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции.  -Общение со сверстниками. Конфликты детей.  - День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай. |
| 20-24 ноября | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**  Предметы обихода.  -Моя семья. Семь –Я – моя семья.  -Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**  Предметы обихода. Опасные предметы. Безопасное поведение в быту. Моя семья.  Семь –Я – моя семья.  -Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**  Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту  -Моя семья. Семь –Я – моя семья.  -Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы.  ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**  Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту  -Моя семья. Семь –Я – моя семья.  -Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**  Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту  -Моя семья. Семь –Я – моя семья.  -Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** |
| 27ноября-1 декабря | **«Домашние и дикие животные»**  Мир природы во круг нас  «Мой домашний любимец»  Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицах.  Животные холодных и жарких стран. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»**  Мир природы во круг нас  «Мой домашний любимец»  Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицахЖивотные холодных и жарких стран. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»**  Мир природы во круг нас  Мой домашний любимец»  Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицах  Описательный рассказ о домашнем животном.  **Животные холодных и жарких стран.** «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»**  Мир природы во круг нас  Домашние животные и их детеныши, знания об их назначении и пользе для человека.  Представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными  **Животные холодных и жарких стран**. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»**  Мир природы во круг нас  Домашние животные и их детеныши, знания об их назначении и пользе для человека.   * Представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, **Животные холодных и жарких стран.** «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. |
| 4- 8 декабря | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»**  Признаки зимы. Родной край зимой. | **«Здравствуй, Зимушка** **– зима!"**  Признаки зимы Родной край зимой. | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»**  Признаки зимы.  Родной край зимой.  «Что зима нам подарила»  Изучение свойств и качеств снега, опытов «Жалобная книга природы». Способы оказания помощи человека к природе. | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»**  Признаки зимы. Родной край зимой.  «Как приходит зима»  Установление связей между изменениями в неживой природе и живой.  О зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека.  Безопасного поведения в зимний период | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»** Признаки зимы.  Родной край зимой.  «Как приходит зима»  Установление связей между изменениями в неживой природе и живой.  О зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека  Безопасного поведения в зимний период. |
| 11- 15 декабря | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**  Я и мое имя.  Я гражданин России.  **12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**  Я и мое имя.  Я гражданин России.  **12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**  Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ). (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми)  **12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**  Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ).  Права ребенка. Азбука прав  (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) **12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**  Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ).  -Права и обязанности гражданина РФ. Законы, по которым мы живём. (понятие «закон», законы дома, законы в детском саду, законы для граждан России).  -Права ребенка. Азбука прав  -День Конституции. Главная книга страны.  -Ребенок и другие люди  (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) **12 декабря– День конституции** |
| 18-22 декабря | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**.  Знакомство зимними видами спорта, пользоваться, ледянками, санками. Формирование представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Стимулирование разнообразной самостоятельной двигательной деятельности. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**.  Знакомство зимними видами спорта, пользоваться, ледянками, санками. Формирование представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Стимулирование разнообразной самостоятельной двигательной деятельности. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**  Познакомить детей с зимними видами спорта. Как укрепить организм зимой»  Способы укрепления здоровья в зимнее время, способы предупреждения травматических ситуаций зимой. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**  Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**  Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов |
| 25- 29 декабря | **«Волшебный новый год»**  Елка у нас в гостях  (предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила поведения в гостях)  Рассматривание образа Деда Мороза | **«Волшебный новый год»**  Елка у нас в гостях  (предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила поведения в гостях)  Рассматривание образа Деда Мороза | **«Волшебный новый год»**  К нам приходит новый год  Традиции предстоящего праздника  Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. | **«Волшебный новый год»**  «Новый год в разных странах»  Развитие интереса традициям празднования на разных континентах. | **«Волшебный новый год»**  «Новый год в разных странах»  Развитие интереса традициям празднования на разных континентах. |
| 9-12 января | **«Новый год у нас в гостях»**  Представление о празднике, впечатление детей, различение эмоций, рассматривание фотографий.  «Провожаем Новогоднюю елку»  Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**  Представление о празднике, впечатление детей, различение эмоций, рассматривание фотографий.  «Провожаем Новогоднюю елку»  Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**  Впечатление детей, рассматривание фотографий.  «Провожаем Новогоднюю елку»  «Рождество Христово»  Святочная неделя.  Знакомство с рождественскими днями, символы праздника.  Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**  Впечатление детей, рассматривание фотографий.  «Провожаем Новогоднюю елку»  «Рождество Христово»  Святочная неделя.  Традиции празднования Рождества.  Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**  Впечатление детей, рассматривание фотографий.  «Провожаем Новогоднюю елку»  «Рождество Христово»  Святочная неделя.  Закрепление традиций празднования праздника рождества.  Всемирный день «Спасибо» 11 января |
| 15- 19 января | **«Зимние забавы»**  Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности. | **«Зимние забавы»**  Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности. | **«Зимние забавы»**  Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности.  Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | **«Зимние забавы»**  Народные зимние забавы и развлечения.  Правила безопасности жизни деятельности.  Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | **«Зимние забавы»**  Народные зимние забавы и развлечения. История их возникновения.  Правила безопасности жизни деятельности.  Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. |
| 22- 26 декабря | «**Зимующие птицы»**  «Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, | **«Зимующие птицы»**  «Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях. | **«Зимующие птицыПрибайкалья»**  «Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях нашего края. | **«Зимующие птицы**  **Прибайкалья»**  Роль человека в жизни зимующих птиц  Посадкой овса для подкормки птиц»  «Чьи следы на снегу | **«Зимующие птицы**  **Прибайкалья «**  «Роль человека в жизни зимующих птиц Посадкой овса для подкормки птиц»  «Чьи следы на снегу" |
| 29 января – 2 февраля | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**  Предметы одежды, обуви, правила одевания, вариантность зимней одежды. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**  Предметы верхней одежды, обуви, правила одевания, вариантность зимней одежды. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**  Установление связи между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**  Зимняя одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит  свойствах ткани.  Профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**  Зимняя одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит  свойствах ткани.  Профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви. |
| 5- 9 февраля | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**  Знакомить детей с традиций и обычаем народов через ознакомление со сказками, проведение театральной постановки, ознакомление с народными играми. | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**  Знакомить детей с традиций и обычаем народов через ознакомление со сказками, проведение театральной постановки, ознакомление с народными играми. | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**  Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,  тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья; | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**  Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,  тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья;  Воспитание эстетического чувства, уважительное отношение к наследию своего народа, людям других национальностей;  Расширение кругозора словарного запаса и связной речи. | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**  Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,  тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья;  Воспитание эстетического чувства, уважительное отношение к наследию своего народа, людям других национальностей;  Расширение кругозора словарного запаса и связной речи. |
| 12- 16 февраля | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**  Рассматривание иллюстраций, развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**   расширить представления детей о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе и т.д воспитывать интерес и уважение к различным видам профессий, | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**  расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда взрослого. | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**  расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда взрослого. | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**  расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться. |
| 19-22 февраля | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**  «Папин праздник»  Традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины – защитника, имена отцов, обязанности дома, изготовление подарков. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**  «Папин праздник»  Традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины – защитника, имена отцов, обязанности дома, изготовление подарков. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**  «Наши папы – защитники России»  Ознакомление с Российской Армией, функцией защиты Отечества от врагов. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**  «Российская армия»  Ознакомление с Российской Армии, ее функцией защиты Отечества от врагов.  «Российские богатыри»  Знакомство с былинными защитниками родины. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**  «Российская армия»  Ознакомление с Российской Армии, ее функцией защиты Отечества от врагов.  «Российские богатыри»  Знакомство с былинными защитниками родины. |
| 26 февраля-1 марта | **Знакомство с «Сибирячком»**  Чтение стихов и сказок о родном крае | **Мой край. Озеро Байкал. Знакомство с Сибирячком.**  Чтение произведений о Байкале, знакомство с журналом «Сибирячок» | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.**  Познакомить детей с профессиями людей проживающих у Байкала. | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.**  Сформировать представление о профессиях  людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.** Сформировать  представление о профессиях лесника и  ученого-эколога.  Уточнить представления о местах и возможностях отдыха |
| 4- 7 марта | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, изготовление подарка для мам (аппликация открытки – поздравление | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам. Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Воспитание уважения и любви к маме, желание оберегать ее. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Воспитание уважения и любви к маме, желание оберегать ее. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) |
| 11- 15 марта | **«Проводы Зимы».**  Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица.  Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. | «**Проводы Зимы».**  Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица.  Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. | **«Проводы Зимы». Масленица.**  «Масленица пришла»  Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | «**Проводы Зимы»**. **Масленица.**  Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Проводы Зимы». Масленица.**  Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. |
| 18-22 марта | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».** Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной»**.  Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».**  Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».**  Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной»**.  Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. |
| 25 – 29 марта | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**  Знакомит детей с различными видами театральной постановки.  **27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**  Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.  Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес).  Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.  **27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**  Развитие творческой личности ребёнка, творческого воображения, приобщения к искусству театра, формирование элементарных знаний о театре.  **27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**  Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия  **27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**  Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. **27 марта – День театра** |
| 1-5 апреля | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.  **1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.  **1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.  **1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.  **1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.  **1 апреля – День смеха** |
| 8-12апреля | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Путешествие в космос».** Полет в космос животных и человека. Аппликация «Путешествие в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Путешествие в космос».** Полет в космос животных и человека. Аппликация «Путешествие в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Первые полеты человека в космос».** Знакомство с именами космонавтами, с их моральными и физическими качествами. Изготовление макета «Солнечная система, коллаж «На ракете – в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Загадки космоса».** Знакомство с планетой Земля. С профессиями, связанными с космосом.  Макет «Звездного неба» (макеты созвездия). | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Загадки космоса».** Знакомство с планетой Земля. С профессиями, связанными с космосом.  Макет «Звездного неба» (макеты созвездия). |
| 15- 19 апреля | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**  Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие». | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**  Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие». | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**  Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие». | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**  Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу» | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**  Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу» |
| 22-27 апреля | **«Земля – наш общий дом»**  Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.  Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).  Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.  **22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**  Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.  Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).  Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.  **22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**  Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.  Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).  Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.  **22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**  Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.  Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).  Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.  **22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**  Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материка­ми, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях приро­ды, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.  Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.  **22 апреля -«Международный день Земли»** |
| 2-3 мая | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами |
| 6- 8 мая | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».**  «Имена Победы»**.** Знакомство с традициями празднования Дня Победы. | **«День Победы».**  Наша Армия.  Традиции празднования Дня Победы. Создание альбома «Имена Победы» об участниках войны. |
| 13-17 мая | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**  «Что такое семья?» | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**  «Наша дружная семья»  Представление о взрослых людях, доброжелательное отношение к близким людям. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**  «Кто что делает в семье».  «Мы- помощники родителей».  **18 мая -Международный день музея**. Знакомство с главными достопримечательностями города. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**  Моя семья: люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга.  **18 мая -Международный день музея**.  Музеи г. Иркутска. Правила поведения. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**  Термины родства: Прабабушка, прадедушка.  **18 мая -Международный день музея**. Музеи города Иркутска.  «Музей-хранитель времени».  Формирование образа как собрание ценных предметов, виды музеев, правила поведения. |
| 20-24 мая | **«Насекомые».**  Основные группы (бабочки, жуки, муравьи). | **«Насекомые»**  Основные группы (бабочки, жуки, муравьи). | **«Насекомые».**  Ползающие, прыгающие,  летающие.  «Каких насекомых мы знаем?». (Божья коровка, Кузнечики, пчелки, гусеница). | **«Насекомые».**  Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. | **«Насекомые».**  Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. |
| 27-31 мая | **«Весенние цветы».**  Природа вокруг нас. «Травка зеленеет, солнышко блестит»  Одуванчик (стебель, листья, цветок). | **«Весенние цветы».**  Разные виды цветов, запах и характерные особенности**.** | **«Весенние цветы».**  Луговые растения (одуванчик, клевер). | **«Весенние цветы».**  Расширять представления детей о многообразии растений. Познакомить детей с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. | **«Весенние цветы».**  (тюльпаны, нарциссы, мать-и-мачеха)  ***До свиданья, детский сад!*** |
| 3 -7 июня | **«Здравствуй, лето!»**  **День защиты детей.**  Признаки лета  Права ребенка.  Дом, в котором мы живем. | **«Здравствуй, лето!»**  **День защиты детей.**  (признаки лета, изменения в природе, правила безопасного поведения на дорогах).  Моя малая родина.  Права ребенка | **«Здравствуй, лето!»**  **День защиты детей.**  Безопасное лето. Правила безопасности летом.  Дары лета. Садовые растения. | **«Здравствуй, лето!»**  **День защиты детей.**  Правила поведения летом: на воде, на природе, в транспорте.  «Имею право» Развитие у детей чувства достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. | **«Здравствуй, лето!»**  **День защиты детей.**  «Безопасное поведение в природе летом»  «Права ребенка»  История г. Иркутска. |
| 10- 11июня; 13- 14 июня | **«Моя Родина. День России».**  Рассматривание альбомов, иллюстраций достопримечательностей России | **«Моя Родина**  **День России».**  Моя малая Родина. Главные достопримечательности малой Родины | **«Моя Родина**  **День России».**  «Страна, в которой я живу». Российский флаг, герб. Воспитание уважения к символике России. | **«Моя Родина**  **День России».**  Страна, в которой я живу.  Российский флаг, герб страны Россия. | **«Моя Родина**  **День России»**.  Страна, в которой я живу. «Дружат люди всей Земли». Сравнение традиций Россиян с образом жизни людей других стран. |
| 17-21 июня | **«День березки».**  **Природа Прибайкалья.**  Знакомство с березой.  Растения и животные нашего края. | **«День березки». Природа Прибайкалья.**  Растения и животныенашего края.  «Береза-символ России» | **«День березки».**  **Природа Прибайкалья.**  «Береза-символ России».  Растения и животные нашего края. | **«День березки».**  **Природа Прибайкалья.**  Представление о значении березки в жизни русских людей.  Растения и животные нашего края. | **«День березки».**  **Природа Прибайкалья**.  Представление о значении березки в жизни русских людей.  Особенности климата родного края. |
| 24-28 июня | **«Суша и вода.**  **Безопасное поведение на воде и суше»**  Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.**  **Безопасное поведение на воде и суше».**  Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.**  **Безопасное поведение на воде и суше».**  Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.**  **Безопасное поведение на воде и суше».**  Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. **«**Лето без опасностей»  Правила безопасного поведения летом: на воде, на улице. | **«Суша и вода.**  **Безопасное поведение на воде и суше».**  Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. **«**Лето без опасностей»  Правила безопасного поведения летом: на воде, на улице. |
| 1 -5 июля | **«Неделя внимательного пешехода»**  Беседа «Улица города», «О транспорте». | **«Неделя внимательного пешехода»**  Беседа «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» | **«Неделя внимательного пешехода»**  Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», | **«Неделя внимательного пешехода»**  закрепление знаний о ПДД | **«Неделя внимательного пешехода»**  закрепление знаний о ПДД |
| 8- 12 июля | **«Международный день друзей»**  Беседа о дружбе. | **«Международный друзей»**  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» | **«Международный день друзей»**  Беседа с детьми о секретах дружбы, необходимости прийти на помощь. | **«Международный день друзей»**  Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба»,  «честность» | **«Международный день друзей»**  Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба»,  «честность» |
| 15 -19 июля | **«По страницам любимых книг**»  Познакомить детей с русскими народными сказками. | **«По страницам любимых книг**»  Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг | **«По страницам любимых книг**»  Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой. | **«По страницам любимых книг**»  Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой | **«По страницам любимых книг**»  Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. |
| 22-26 июля | **«День рыбака. День Нептуна»**  Знакомство с правилами поведения на воде. | **«День рыбака. День Нептуна»**  Опыты с водой.Подвести детей к пониманию и значению для всего живого воды и воздуха. Беседа о рыбалке. | **«День рыбака. День Нептуна»**  Беседа о рыбалке.  Формирование знаний о безопасном поведении на воде. Отгадывание загадок о водном мире. | **«День рыбака. День Нептуна»**  Расширять и закреплять знания о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. | **«День рыбака. День Нептуна»**  Расширять и закреплять знания о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. |
| 29июля -2 августа | **«Неделя творчества»**   Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. | **«Неделя творчества»**   Народные и хороводные игры. Рисование нетрадиционными техниками | **«Неделя творчества»**  Знакомство с изобразительным искусством.  Рисование нетрадиционными техниками | **«Неделя творчества»**   Развивать у детей художественные и творческие способности | **«Неделя творчества»**   Развивать у детей художественные и творческие способности. |
| 5- 9 августа | **«Праздник цветов»**  Наблюдение за цветами на клумбах. Воспитание интереса к растениям, стремление к труду | **«Праздник цветов»**  Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах | **«Праздник цветов»**  Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги. | **«Праздник цветов»**  Обогащать, и расширять знаний детей о пользе растений для человека*.*  Обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами | **«Праздник цветов»**  Обогащать, и расширять знаний детей о пользе растений для человека*.*  Обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами |
| 12- 16 августа | **«День здоровья и спорта**»  Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. | **«День здоровья и спорта**»  Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.  Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. | **«День здоровья и спорта**»  Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела | **«День здоровья и спорта**»  Приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать умение активно заботится о своём здоровье. | **«День здоровья и спорта**»  Приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать умение активно заботится о своём здоровье. |
| 19 -23 августа | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей |
| 26-30 августа | **«До свидания, лето»**  Беседы на тему  "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". | **«До свидания, лето»**  Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. | **«До свидания, лето»**  Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло".  Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. | **«До** **свидания, лето»**  Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. | **«До свидания, лето»**  Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. |