**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема недели |
| Группы детей раннего возраста 2-3 лет | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 сентября | **«День знаний»**Адаптация к условиям детского сада | **«День знаний»**Познакомить детей с праздником 1 сентября – День знаний, создать радостную атмосферу для детей. | **«День знаний»**Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. | **«День знаний»**Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать представление о профессии учителя | **«День знаний»**Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности |
| 4- 8 сентября | **«Здравствуйте, это я»**Адаптация к условиям детского сада, представление о себе, о сверстниках., правила культуры поведение в общении со взрослыми., представление о личных вещах (расческа, полотенце) оборудование (мой шкафчик, мои вещи). | **«Здравствуйте, это я»**Адаптация к условиям детского сада, представление о себе, о сверстниках., правила культуры поведение в общении со взрослыми., представление о личных вещах (расческа, полотенце) оборудование (мой шкафчик, мои вещи).Знакомство с детским садом (помещения детского сада, кабинеты) | **«Здравствуйте, это я»**Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.    | **«Здравствуйте, это я»** «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе»Доброжелательное отношение к сверстнику.Знакомство с профессиями работников детского сада. Заведующий. Завхоз. Кастелянша. Воспитатель. Повар. Мед сестра, врач. Прачка. Муз руководитель. Инструктор по физ. культуре. | «**Здравствуйте, это я»** «Одногруппники»Развитие интереса к сверстникам, их увлечением, совместной деятельности в группе.Школа, школьные принадлежности. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду.    |
| 11 -15сентября      | **Осень. Признаки осени.**«Яркие осенние листья»Признаки осени, наблюдение изменения в природе, чтение стихов и описание осенней природы. ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**«Яркие осенние листья»Признаки осени, наблюдение изменения в природе, чтение стихов и описание осенней природы. ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**«Яркие осенние листья» «Падают листья» Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. осенней одежды и обуви. «Мир осенней одежды и обуви» ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени**.«Яркие осенние листья» «Как мы следы осени искали»Наблюдение за природой. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника. ***- Педагогическая диагностика*** | **Осень. Признаки осени.**«Яркие осенние листья»Детское книгоиздательства «Вот такая она осень» Знакомство «Осень – это хорошо или плохо»Замечать проявления осени в жизни природы. «Осенние угощения» ***- Педагогическая диагностика*** |
| 18 -22 сентября     | **«Вкусные дары осени»**Знакомство с овощами, фруктами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме | **«Вкусные дары осени»**Знакомство с овощами, фруктами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме, сенсорное обследование овощей и фруктов | **«Вкусные дары осени»** «Что нам Осень подарила» Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе. | **«Вкусные дары осени»**Дары осени: овощи, фрукты. Откуда хлеб пришёл.Знакомство с сельско -хозяйственными профессиями.  | **«Вкусные дары осени»**Уборка урожая (овощи, фрукты)«Путешествие в Простоквашино»Знакомство с профессиями: фермера, механизатора.  |
| 25-29 сентября    | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**Знакомство с грибами, ягодами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме |  **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**Знакомство с грибами, ягодами. Рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме. | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**Расширять представление о растительном мире Прибайкалья (грибы, ягоды); знакомить с разнообразием грибов (съедобные, несъедобные) и ягод (лесные, садовые). День дошкольного работника. Международный день пожилых людей (1 октября).  | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**Уточнить и систематизировать знания детей о многообразии растительного мира Прибайкалья (грибы, ягоды).День дошкольного работника. Международный день пожилых людей (1 октября).  | **Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.**Уточнить и систематизировать знания детей о многообразии растительного мира Прибайкалья (грибы, ягоды), расширять кругозор о природном многообразии, желании дошкольников наблюдатьДень дошкольного работника. Международный день пожилых людей (1 октября).  |
| 2- 6 октября | **«Деревья и кустарники»**Знакомить детей с деревьями и кустарниками. Воспитывать бережное отношение к растениям. | **«Деревья и кустарники»**Знакомить детей с деревьями и кустарниками; различать деревья кустарники, находить сходства и различия (сходство: корни, листья; различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет). Воспитывать бережное отношение к растениям. | **«Деревья и кустарники»**Закреплять названия знакомых деревьев и кустарников, их основные части, пользе деревьев; различать и называть деревья и кустарники. Воспитывать бережное отношение к растениям | **«Деревья и кустарники»**Различать и называть лиственные и хвойные деревья. Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Правила безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к растениям | **«Деревья и кустарники»**Расширять и обобщать знания детей о деревьях и кустарниках, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные). Правила безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к растениям |
| 9 – 13 октября | **«Подводный мир»****Уникальность озера Байкала: вода Байкала**Байкал – жемчужина Сибири«Животный и растительный мир прудов и рек» | **«Подводный мир»****Уникальность озера Байкала: вода Байкала**Байкал – жемчужина СибириЖивотный и растительный мир прудов и рек» | **«Подводный мир»****Уникальность озера Байкала: вода Байкала**Байкал – жемчужина Сибири«Подводный мир морей»Приспособления к зимнему времени года обитатели прудов, рек. | **«Подводный мир»****Уникальность озера Байкала: вода Байкала**Байкал – жемчужина Сибири«Подводный мир морей» Жизнь моря» «Полезные морепродукты»Знакомство с живой и не живой природы озера Байкала. "Редкие растения Прибайкалья" (красная книга)Знакомство с историей, легендами и рассказами. | **«Подводный мир»****Уникальность озера Байкала: вода Байкала**Байкал – жемчужина Сибири«Подводный мир морей»Жизнь моря» «Полезные морепродукты»Знакомство с живой и не живой природы озера Байкала. "Редкие растения Прибайкалья" (красная книга)Знакомство с историей, легендами и рассказами. |
| 16 – 20 октября | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь» Праздники осени.**«Я одеваюсь сам»представлений о предметах одежды их назначение, их использование | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь»** **Праздники осени.**«Я одеваюсь сам»представлений о предметах одежды их назначение, их использование | **«Человек и мир вещей Одежда. Обувь» Праздники осени.**классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоит | **«Человек и мир вещей. Одежда. Обувь»** **Праздники осени.** классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоитсвойствах ткани История русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида | **«Человек и мир вещей.****Одежда. Обувь» Праздники осени.**классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная)одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоитсвойствах ткани История русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. |
| 23 – 27 октября     | **«Дом, в котором мы живем»** Внешний вид и назначение жилого помещения, используемые материалы | **«Дом, в котором мы живем»** Внешний вид и назначение жилого помещения, используемые материалы. | **«Дом, в котором мы живем».** Мой дом мой край. Мы жители иркутской области.Я - иркутянин. «Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др  | **«Дом, в котором мы живем».** Мой дом мой край. Мы жители иркутской области. Я - иркутянин. «Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др. | **«Дом, в котором мы живем».** Мой дом мой край. Мы жители иркутской области. Я - иркутянин«Знаменитые люди малой родины» Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» |
| 30 октября -3 ноября  | **День народного единства** **Моя малая Родина**«Детский сад в нашем городе»Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, маршрут от дома до детского сада. | **День народного единства** **Моя малая Родина**«Детский сад в нашем городе»Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, маршрут от дома до детского сада. | **День народного единства** **Моя малая Родина**«Детский сад в нашем городе»«Главные достопримечательности малой Родины»Знакомство с символами и памятниками города, назначения учрежденийСтрана, в которой я живу«Что мы знаем о России?»Узнавать флаг и герб страны«Мы разные, мы вместе»Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции. | **День народного единства** **Моя малая Родина**Страна, в которой я живу«Что мы знаем о России?» «Мы разные, мы вместе»Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции.Права детей в России«Что я знаю о себе»Воспитание самооценки, этикет общения друг с другом «Главные достопримечательности малой Родины»Знакомство с символами и памятниками города, назначения учреждений | **День народного единства** **Моя малая Родина**Страна, в которой я живу«Что мы знаем о России?» «Мы разные, мы вместе»Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, их традиции.Права детей в России«Что я знаю о себе»Воспитание самооценки, этикет общения друг с другом «Главные достопримечательности малой Родины»Знакомство с символами и памятниками города, назначения учреждений |
| 7-10 ноября  | **"Животный мир Прибайкалья"** птицы СибириПерелетные птицы.Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц.**12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"**  птицы Сибири Перелетные птицы. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц. **12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"**  Перелетные птицы Прибайкалья. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д.Как птицы приспосабливаются к зиме **12.11 *Синичкин день*** | "**Животный мир Прибайкалья"** Перелетные птицы Прибайкалья. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д. "Юные следопыты на Байкале"**12.11 *Синичкин день*** | **"Животный мир Прибайкалья"** Перелетные птицы Прибайкалья. Наблюдение во время прогулок, особенности жизни птиц, чем питаются и т.д. "Юные следопыты на Байкале"**12.11 *Синичкин день*** |
| 13-17ноября  | **«В мире вежливых слов»**Что такое доброта?» Будем добрыми Волшебные слова 13 ноября – День доброты   | **«В мире вежливых слов»**Что такое доброта?Что такое хорошо – что такое плохо. Общение со сверстниками.» Будем добрыми Волшебные слова13 ноября – День доброты   | **«В мире вежливых слов»**Что такое доброта? Что такое хорошо – что такое плохо. Общение со сверстниками. Конфликты детей. Что такое этикет. 13 ноября – День доброты   | **«В мире вежливых слов»**13 ноября – День доброты  Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет.-День вежливости. Школа вежливых наук.-Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции.-Общение со сверстниками. Конфликты детей.- День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай. | **«В мире вежливых слов»**13 ноября – День доброты  Что такое хорошо – что такое плохо. Что такое этикет.-День вежливости. Школа вежливых наук.-Что такое доброта? Доброта – Наше здоровье. Эмоции.-Общение со сверстниками. Конфликты детей.- День добрых дел. Взрослых уважай – малышей не обижай. |
| 20-24 ноября  | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**Предметы обихода. -Моя семья. Семь –Я – моя семья.-Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**Предметы обихода. Опасные предметы. Безопасное поведение в быту. Моя семья. Семь –Я – моя семья.-Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту-Моя семья. Семь –Я – моя семья.-Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту-Моя семья. Семь –Я – моя семья.-Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** | **«Дом. Семья» «Мамочка любимая моя»**Предметы обихода. Опасные предметы. Один дома - Безопасное поведение в быту-Моя семья. Семь –Я – моя семья.-Мамочку мою очень сильно я люблю. Подарки для мамы. ***26.11 день матери*** |
| 27ноября-1 декабря | **«Домашние и дикие животные»**Мир природы во круг нас«Мой домашний любимец»Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицах.Животные холодных и жарких стран. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»** Мир природы во круг нас«Мой домашний любимец»Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицахЖивотные холодных и жарких стран. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций. | **«Домашние и дикие животные»**Мир природы во круг насМой домашний любимец»Впечатление о домашних питомцев, внешний вид, правила, заботы о них, чтение стихов и рассказов о животных и птицахОписательный рассказ о домашнем животном.**Животные холодных и жарких стран.** «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций.  | **«Домашние и дикие животные»**Мир природы во круг насДомашние животные и их детеныши, знания об их назначении и пользе для человека.Представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными**Животные холодных и жарких стран**. «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций.  | **«Домашние и дикие животные»**Мир природы во круг насДомашние животные и их детеныши, знания об их назначении и пользе для человека.* Представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, **Животные холодных и жарких стран.** «Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представление о зоопарке и цирке, рассматривание иллюстраций.
 |
| 4- 8 декабря  | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»** Признаки зимы. Родной край зимой. | **«Здравствуй, Зимушка** **– зима!"**Признаки зимы Родной край зимой. | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»** Признаки зимы.Родной край зимой.«Что зима нам подарила»Изучение свойств и качеств снега, опытов «Жалобная книга природы». Способы оказания помощи человека к природе. | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»** Признаки зимы. Родной край зимой.«Как приходит зима»Установление связей между изменениями в неживой природе и живой.О зимних природных явлениях, их значимости в жизни человека.Безопасного поведения в зимний период | **«Здравствуй, Зимушка – зима!»** Признаки зимы.Родной край зимой.«Как приходит зима»Установление связей между изменениями в неживой природе и живой.О зимних природных явлениях, их значимости в жизни человекаБезопасного поведения в зимний период. |
| 11- 15 декабря | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**Я и мое имя.  Я гражданин России.**12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**Я и мое имя.  Я гражданин России.**12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ). (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми)**12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ). Права ребенка. Азбука прав (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) **12 декабря– День конституции** | **«Я – человек. Мои права и обязанности»**Я и мое имя.  Я гражданин России. (вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ).-Права и обязанности гражданина РФ. Законы, по которым мы живём. (понятие «закон», законы дома, законы в детском саду, законы для граждан России).-Права ребенка. Азбука прав-День Конституции. Главная книга страны.-Ребенок и другие люди(Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) **12 декабря– День конституции** |
| 18-22 декабря  | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**.Знакомство зимними видами спорта, пользоваться, ледянками, санками. Формирование представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Стимулирование разнообразной самостоятельной двигательной деятельности. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**.Знакомство зимними видами спорта, пользоваться, ледянками, санками. Формирование представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр. Стимулирование разнообразной самостоятельной двигательной деятельности. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**Познакомить детей с зимними видами спорта. Как укрепить организм зимой»Способы укрепления здоровья в зимнее время, способы предупреждения травматических ситуаций зимой. | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ**Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов | **«Зимние виды спорта». ЗОЖ** Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов |
| 25- 29 декабря | **«Волшебный новый год»**Елка у нас в гостях(предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила поведения в гостях)Рассматривание образа Деда Мороза | **«Волшебный новый год»**Елка у нас в гостях(предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила поведения в гостях)Рассматривание образа Деда Мороза | **«Волшебный новый год»**К нам приходит новый годТрадиции предстоящего праздникаИзготовление новогодних игрушек и украшений для группы. | **«Волшебный новый год»**«Новый год в разных странах»Развитие интереса традициям празднования на разных континентах. | **«Волшебный новый год»**«Новый год в разных странах»Развитие интереса традициям празднования на разных континентах. |
| 9-12 января | **«Новый год у нас в гостях»**Представление о празднике, впечатление детей, различение эмоций, рассматривание фотографий.«Провожаем Новогоднюю елку»Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**Представление о празднике, впечатление детей, различение эмоций, рассматривание фотографий.«Провожаем Новогоднюю елку»Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**Впечатление детей, рассматривание фотографий.«Провожаем Новогоднюю елку»«Рождество Христово»Святочная неделя.Знакомство с рождественскими днями, символы праздника.Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**Впечатление детей, рассматривание фотографий.«Провожаем Новогоднюю елку»«Рождество Христово»Святочная неделя.Традиции празднования Рождества.Всемирный день «Спасибо» 11 января | **«Новый год у нас в гостях»**Впечатление детей, рассматривание фотографий.«Провожаем Новогоднюю елку»«Рождество Христово»Святочная неделя.Закрепление традиций празднования праздника рождества.Всемирный день «Спасибо» 11 января |
| 15- 19 января | **«Зимние забавы»**Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности. | **«Зимние забавы»**Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности. | **«Зимние забавы»**Виды зимних забав и развлечений на свежем воздухе (сани, ледянки, лыжи). Правила безопасности жизни деятельности.Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | **«Зимние забавы»**Народные зимние забавы и развлечения.Правила безопасности жизни деятельности.Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | **«Зимние забавы»**Народные зимние забавы и развлечения. История их возникновения.Правила безопасности жизни деятельности.Экспериментирование с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. |
| 22- 26 декабря  |  «**Зимующие птицы»** «Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях,  | **«Зимующие птицы»**«Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях.  | **«Зимующие птицыПрибайкалья»** «Наши пернатые друзья» (представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях нашего края. | **«Зимующие птицы****Прибайкалья»** Роль человека в жизни зимующих птиц Посадкой овса для подкормки птиц»«Чьи следы на снегу | **«Зимующие птицы****Прибайкалья «**«Роль человека в жизни зимующих птиц Посадкой овса для подкормки птиц»«Чьи следы на снегу" |
| 29 января – 2 февраля | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**Предметы одежды, обуви, правила одевания, вариантность зимней одежды. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»**Предметы верхней одежды, обуви, правила одевания, вариантность зимней одежды. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»** Установление связи между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»** Зимняя одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоитсвойствах ткани.Профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви. | **«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»** Зимняя одежда, обувь, её назначении, деталях, из которых она состоитсвойствах ткани.Профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви. |
| 5- 9 февраля | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**Знакомить детей с традиций и обычаем народов через ознакомление со сказками, проведение театральной постановки, ознакомление с народными играми.  | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**Знакомить детей с традиций и обычаем народов через ознакомление со сказками, проведение театральной постановки, ознакомление с народными играми. | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья; | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья;Воспитание эстетического чувства, уважительное отношение к наследию своего народа, людям других национальностей;Расширение кругозора словарного запаса и связной речи. | **«Обычаи и традиции разных народов и Прибайкалья».**Знакомство с разными этносами Прибайкалья (русские, буряты,тофалары) местом обитания, обычаями и традициями, отличиями внешнего вида, знакомство с жилищами разных народов Прибайкалья, с их бытом, их укладом, с национальными костюмами народов Прибайкалья;Воспитание эстетического чувства, уважительное отношение к наследию своего народа, людям других национальностей;Расширение кругозора словарного запаса и связной речи. |
| 12- 16 февраля | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**Рассматривание иллюстраций, развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». | **«Все профессии нужны – все профессии важны»** расширить представления детей о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе и т.д воспитывать интерес и уважение к различным видам профессий,  | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда взрослого. | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. развивать речь, расширить и активировать словарь по теме " Профессии». Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда взрослого. | **«Все профессии нужны – все профессии важны»**расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться. |
| 19-22 февраля | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».** «Папин праздник»Традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины – защитника, имена отцов, обязанности дома, изготовление подарков. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».** «Папин праздник»Традиции праздника и поздравление мужчин, образ мужчины – защитника, имена отцов, обязанности дома, изготовление подарков. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».**«Наши папы – защитники России»Ознакомление с Российской Армией, функцией защиты Отечества от врагов. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».** «Российская армия»Ознакомление с Российской Армии, ее функцией защиты Отечества от врагов.«Российские богатыри»Знакомство с былинными защитниками родины. | **«День защитника Отечества. Армия. Военные профессии».** «Российская армия»Ознакомление с Российской Армии, ее функцией защиты Отечества от врагов.«Российские богатыри»Знакомство с былинными защитниками родины. |
| 26 февраля-1 марта | **Знакомство с «Сибирячком»**Чтение стихов и сказок о родном крае | **Мой край. Озеро Байкал. Знакомство с Сибирячком.** Чтение произведений о Байкале, знакомство с журналом «Сибирячок» | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.**Познакомить детей с профессиями людей проживающих у Байкала. | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.**Сформировать представление о профессияхлюдей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале | **Мой край. Озеро Байкал. Труд и отдых на Байкале.** Сформироватьпредставление о профессиях лесника иученого-эколога.Уточнить представления о местах и возможностях отдыха |
| 4- 7 марта |  **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, изготовление подарка для мам (аппликация открытки – поздравление | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам. Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. | **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Воспитание уважения и любви к маме, желание оберегать ее. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) |  **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Воспитание уважения и любви к маме, желание оберегать ее. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) |  **«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, Бабушек, женские имена, женские заботы. Женские профессии, изготовление подарка для мам. Коллаж «Наши добрые мамы» (с фотографиями мам) |
| 11- 15 марта | **«Проводы Зимы».** Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица.Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. | «**Проводы Зимы».**Знакомство с народной культурой и традициями праздника Масленица.Знакомство с различными жанрами устного народного творчества. | **«Проводы Зимы». Масленица.**«Масленица пришла»Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.  |  «**Проводы Зимы»**. **Масленица.**Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Проводы Зимы». Масленица.**Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. |
| 18-22 марта | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».** Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной»**.Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».**Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной».**Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. | **«Весна. Признаки ранней весны. Родной край весной»**.Наблюдение за изменением природы, поведение птиц, изменение растений. Проращивание веток, луковиц. Деятельность детей в природе: «Наш огородик» Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа. |
| 25 – 29 марта | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**Знакомит детей с различными видами театральной постановки.**27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес).Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.**27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**Развитие творческой личности ребёнка, творческого воображения, приобщения к искусству театра, формирование элементарных знаний о театре.**27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия**27 марта – День театра** | **«Искусство и культура» «Сказка в гости к нам пришла»**Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия. **27 марта – День театра** |
| 1-5 апреля | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.**1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.**1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.**1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.**1 апреля – День смеха** | **«Я здоровье берегу»** **Всемирный день здоровья.** Изменение внешнего вида и некоторые проявления роста и размера. Рассматривание частей тела.**1 апреля – День смеха** |
| 8-12апреля | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Путешествие в космос».** Полет в космос животных и человека. Аппликация «Путешествие в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Путешествие в космос».** Полет в космос животных и человека. Аппликация «Путешествие в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Первые полеты человека в космос».** Знакомство с именами космонавтами, с их моральными и физическими качествами. Изготовление макета «Солнечная система, коллаж «На ракете – в космос» | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Загадки космоса».** Знакомство с планетой Земля. С профессиями, связанными с космосом.Макет «Звездного неба» (макеты созвездия). | **День Космонавтики. Космос. Планета земля. «Загадки космоса».** Знакомство с планетой Земля. С профессиями, связанными с космосом.Макет «Звездного неба» (макеты созвездия). |
| 15- 19 апреля | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие».  | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие».  | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие».  | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»  | **«Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»**Ознакомление с разными видами транспорта, различие внешнего вида, правила безлопастного поведения в дороге. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»  |
| 22-27 апреля | **«Земля – наш общий дом»**Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.**22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.**22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.**22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха.Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений).Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.**22 апреля -«Международный день Земли»** | **«Земля – наш общий дом»**Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материка­ми, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях приро­ды, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.Развить представление о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода.**22 апреля -«Международный день Земли»** |
| 2-3 мая  | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами | **«Накроем стол к праздничному обеду»** Название столовых приборов, посуды, уточнение правил пользования, культура поведения за столом, последовательность блюд. Декорирование скатерти узорами, украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами |
| 6- 8 мая | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».** Ознакомление детей с содержанием праздника | **«День Победы».** «Имена Победы»**.** Знакомство с традициями празднования Дня Победы. | **«День Победы».**Наша Армия.Традиции празднования Дня Победы. Создание альбома «Имена Победы» об участниках войны. |
| 13-17 мая | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**«Что такое семья?» | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**«Наша дружная семья»Представление о взрослых людях, доброжелательное отношение к близким людям. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).** «Кто что делает в семье».«Мы- помощники родителей».**18 мая -Международный день музея**. Знакомство с главными достопримечательностями города. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**Моя семья: люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга.**18 мая -Международный день музея**. Музеи г. Иркутска. Правила поведения. | **«Моя семья». Международный день семьи. (15 мая).**Термины родства: Прабабушка, прадедушка.**18 мая -Международный день музея**. Музеи города Иркутска. «Музей-хранитель времени».Формирование образа как собрание ценных предметов, виды музеев, правила поведения.  |
| 20-24 мая | **«Насекомые».** Основные группы (бабочки, жуки, муравьи). | **«Насекомые»** Основные группы (бабочки, жуки, муравьи). | **«Насекомые».**Ползающие, прыгающие,летающие.«Каких насекомых мы знаем?». (Божья коровка, Кузнечики, пчелки, гусеница). | **«Насекомые».**Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. | **«Насекомые».**Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. |
| 27-31 мая | **«Весенние цветы».**Природа вокруг нас. «Травка зеленеет, солнышко блестит»Одуванчик (стебель, листья, цветок). | **«Весенние цветы».**Разные виды цветов, запах и характерные особенности**.** | **«Весенние цветы».**Луговые растения (одуванчик, клевер). | **«Весенние цветы».**Расширять представления детей о многообразии растений. Познакомить детей с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. | **«Весенние цветы».**(тюльпаны, нарциссы, мать-и-мачеха)***До свиданья, детский сад!*** |
| 3 -7 июня | **«Здравствуй, лето!»****День защиты детей.**Признаки летаПрава ребенка.Дом, в котором мы живем. | **«Здравствуй, лето!»****День защиты детей.**(признаки лета, изменения в природе, правила безопасного поведения на дорогах).Моя малая родина.Права ребенка | **«Здравствуй, лето!»****День защиты детей.**Безопасное лето. Правила безопасности летом.Дары лета. Садовые растения. | **«Здравствуй, лето!»****День защиты детей.**Правила поведения летом: на воде, на природе, в транспорте.«Имею право» Развитие у детей чувства достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. | **«Здравствуй, лето!»****День защиты детей.** «Безопасное поведение в природе летом»«Права ребенка»История г. Иркутска. |
| 10- 11июня; 13- 14 июня | **«Моя Родина. День России».**Рассматривание альбомов, иллюстраций достопримечательностей России | **«Моя Родина** **День России».**Моя малая Родина. Главные достопримечательности малой Родины | **«Моя Родина** **День России».** «Страна, в которой я живу». Российский флаг, герб. Воспитание уважения к символике России. | **«Моя Родина** **День России».**Страна, в которой я живу.Российский флаг, герб страны Россия. | **«Моя Родина** **День России»**.Страна, в которой я живу. «Дружат люди всей Земли». Сравнение традиций Россиян с образом жизни людей других стран. |
| 17-21 июня | **«День березки».****Природа Прибайкалья.**Знакомство с березой.Растения и животные нашего края. | **«День березки». Природа Прибайкалья.**Растения и животныенашего края.«Береза-символ России» | **«День березки».****Природа Прибайкалья.**«Береза-символ России». Растения и животные нашего края. | **«День березки».** **Природа Прибайкалья.**Представление о значении березки в жизни русских людей.Растения и животные нашего края. | **«День березки».****Природа Прибайкалья**.Представление о значении березки в жизни русских людей.Особенности климата родного края. |
| 24-28 июня | **«Суша и вода.** **Безопасное поведение на воде и суше»**Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.** **Безопасное поведение на воде и суше».**Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.** **Безопасное поведение на воде и суше».**Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. | **«Суша и вода.** **Безопасное поведение на воде и суше».**Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. **«**Лето без опасностей»Правила безопасного поведения летом: на воде, на улице. | **«Суша и вода.** **Безопасное поведение на воде и суше».**Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения в тёплое время года, расширять представление о действиях в случаях опасности. **«**Лето без опасностей»Правила безопасного поведения летом: на воде, на улице. |
| 1 -5 июля  | **«Неделя внимательного пешехода»** Беседа «Улица города», «О транспорте». | **«Неделя внимательного пешехода»** Беседа «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» | **«Неделя внимательного пешехода»** Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», | **«Неделя внимательного пешехода»** закрепление знаний о ПДД | **«Неделя внимательного пешехода»** закрепление знаний о ПДД |
| 8- 12 июля | **«Международный день друзей»** Беседа о дружбе. | **«Международный друзей»**Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» | **«Международный день друзей»** Беседа с детьми о секретах дружбы, необходимости прийти на помощь. | **«Международный день друзей»** Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность» | **«Международный день друзей»** Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность» |
| 15 -19 июля | **«По страницам любимых книг**»Познакомить детей с русскими народными сказками. | **«По страницам любимых книг**»Поговорить с детьми о книге. Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться. Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг | **«По страницам любимых книг**»Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой. | **«По страницам любимых книг**»Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой | **«По страницам любимых книг**»Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. |
| 22-26 июля | **«День рыбака. День Нептуна»** Знакомство с правилами поведения на воде. | **«День рыбака. День Нептуна»** Опыты с водой.Подвести детей к пониманию и значению для всего живого воды и воздуха. Беседа о рыбалке. | **«День рыбака. День Нептуна»**  Беседа о рыбалке.Формирование знаний о безопасном поведении на воде. Отгадывание загадок о водном мире. | **«День рыбака. День Нептуна»** Расширять и закреплять знания о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. | **«День рыбака. День Нептуна»** Расширять и закреплять знания о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. |
| 29июля -2 августа | **«Неделя творчества»**  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. | **«Неделя творчества»**  Народные и хороводные игры. Рисование нетрадиционными техниками | **«Неделя творчества»** Знакомство с изобразительным искусством.Рисование нетрадиционными техниками | **«Неделя творчества»**  Развивать у детей художественные и творческие способности | **«Неделя творчества»**  Развивать у детей художественные и творческие способности. |
| 5- 9 августа | **«Праздник цветов»**Наблюдение за цветами на клумбах. Воспитание интереса к растениям, стремление к труду | **«Праздник цветов»**Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах | **«Праздник цветов»**Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги. | **«Праздник цветов»**Обогащать, и расширять знаний детей о пользе растений для человека*.*Обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами | **«Праздник цветов»**Обогащать, и расширять знаний детей о пользе растений для человека*.*Обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами |
| 12- 16 августа | **«День здоровья и спорта**»Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. | **«День здоровья и спорта**»Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. | **«День здоровья и спорта**»Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела | **«День здоровья и спорта**»Приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать умение активно заботится о своём здоровье. | **«День здоровья и спорта**»Приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Развивать умение активно заботится о своём здоровье. |
| 19 -23 августа |  **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей | **«Неделя огородника»** Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей |
| 26-30 августа | **«До свидания, лето»**Беседы на тему  "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". | **«До свидания, лето»**Закрепить знания детей о том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. | **«До свидания, лето»**Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло".Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. | **«До** **свидания, лето»**Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. | **«До свидания, лето»** Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. |