**Конспект игрового тренинга с элементами сказкотерапии**

**«Уроки доброты»**

Цель: дать детям представление о значении добра для гармонии и счастья, активизировать их личную деятельность и развить способность помогать и сочувствовать людям. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.

Ход занятия:

1. Приветствие

**Упражнение «Подари улыбку другу и доброе слово»**

Цель: ввести в игровой процесс, создать доброжелательную атмосферу.

Ход упражнения: приветствие в кругу – пошлем друг другу добрые мысли и добрые чувства, улыбнитесь друг другу. Все вместе называют имя каждого и говорят: «Мы рады сегодня видеть в нашей группе Ирину, Тимофея и т.д.»

1. СтихотворениеЛ.Поляковой.

Оборудование: фломастеры, доска, картинки с пиктограммами эмоций, настроениями детей, различными эмоциональными ситуациями.

«Ребята, давайте послушаем стихотворение.

*Быть легче добрым или злым?
 Наверно, легче злым.
 Быть добрым – значит отдавать
 Тепло свое другим.
 Быть добрым – значит понимать
 И близких и чужих
 И радости порой не знать,
 Заботясь о других.
 Конечно, доброму трудней,
 И все же посмотри:
 Как много у него друзей!
 А злой всегда – один…*

Ответы на ключевые вопросы: «Кем легче быть? Что такое доброта? Зачем доброта нужна людям?»

Выслушиваем рассуждения детей, ответы записываем на доске. Дети находят на картинках добрые и злые эмоциональные состояния, которые вывешиваются на магнитной доске.

1. **Сказка «Как злость Танечку и Ванечку в плен поймала»** (источник: Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»)

*«Ребята, а сейчас мы с вами послушаем сказку…*

*Жили-были веселые дети Танечка и Ванечка. Все их очень любили: и мама с папой, и воспитательница, и ребята в детском саду. Но как-то раз они вышли гулять во двор, налетела тут откуда-то злая туча и захватила Танечку и Ванечку в плен. А назывался тот плен «Королевство Злючек, Вреднючек-закорючек». И все, кто попадал в то королевство, тут же становились вот такими (дети показывают) – злыми и некрасивыми. И Танечка с Ванечкой злыми стали, научились кусаться, плеваться, драться и даже ногами пинаться. Кто может показать, чему они научились? И даже обзываться они научились. Как вы думаете, какими словами? Но злая туча еще большее зло для наших ребят придумала. Она возвратила их обратно в свой двор, но расколдовывать не стала. И что тут началось! Танечка с Ванечкой на маму злятся. У папы потихоньку компьютер ломают. А ребят в детском саду то обзовут, то стукнут, а иногда и стукнут, и обзовут сразу. А как вы думаете, какая жизнь у Танечки с Ванечкой настала? Почему? Правильно вы догадались, совсем плохая жизнь у них стала, потому что злым очень трудно живется на свете. Был у Танечки с Ванечкой лучший друг Паша. Решил Паша победить злую тучу, собрал все свое оружие и вызвал ее на бой. Подошла тут к Паше добрая волшебница – воспитательница Татьяна Кирилловна – и сказала: «Зло ты злом не победишь, только людям навредишь». «А чем же мне победить зло?» – растерялся Паша. «Злого надо полюбить, чтоб о зле он мог забыть», – ответила ему мудрая воспитательница. Вот и мы с вами запомним эти слова и поиграем в заколдованных злых Танечку и Ванечку, которых будем все вместе расколдовывать.*

1. **Игра «Превращаем Танечку, превращаем Ванечку».** Двое ребят – Танечка и Ванечка – садятся на стульчиках в центре группы и делают злые лица. Дети по очереди подходят к ним, гладят и говорят добрые слова до тех пор, пока Танечка и Ванечка не расколдуются и не улыбнутся.

1. **Игра «Добро-зло»**

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие.

Игровые действия: дети становятся перед взрослым. Взрослый по очереди называет детям любые слова или словосочетания, обозначающие какие-либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела*(помогать родителям, заботиться о домашних питомцах, поливать растения, говорить вежливые слова и др.)*, то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, плохие поступки (*драться, кусаться, обзываться, лениться, капризничать и др.*), то дети грозят пальцем и топают ногами.

Водящим можно выбирать детей.

1. **Рефлексия.Прощание.**(Под звуки тихой и спокойной музыки).

*Добрым быть совсем не просто.*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета…*

*Доброта – не пряник, не конфета.*

*Если доброта, как солнце светит,*

*Радуются и взрослые, и дети.*

– Давайте представим, что в ваших руках – волшебный воздушный шарик, полный добра. Мысленно поместите все добро из этого шарика в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, несет радость. У вас появляются новые силы, здоровье, счастье.

Завершение: «Я хочу, чтобы с такими искренними сердцами вы шли по жизни, чтобы вы всегда оставались добрыми и светлыми людьми.

На этом, наша встреча заканчивается. До новых встреч, ребята!»