**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**г. Иркутск**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 188**

**664053 г. Иркутск, микрорайон Березовый, 11**

**E-mail: mbdou188irk@yandex.ru**

**План по самообразованию**

***Тема: «Развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в процессе моделирования из бумаги (бумага пластика)»***

**воспитателя МБДОУ г. Иркутска**

**детского сада № 188**

**Николаева О.А.**

2023-2024 учебный год

«Истоки способностей детей на кончиках пальцев… Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок» (А.В. Сухомлинский).

«Развитие функций обеих рук, и связанное с этим, формирование речевых «центров» обеих полушарий дает человеку преимущества и в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением» (И.П. Павлов).

**Тема:** Развитие эстетического восприятия у детей дошкольного возраста в процессе моделирования из бумаги (бумага пластика)

**Цель:** создание условий для гармоничного развития ребенка, его способностей к творческому самовыражению через овладение основами бумаг пластики.

**Задачи:**

Знакомить детей: с различными (нетрадиционными) приемами и способами выполнения работ из бумаги; со свойствами и качеством бумаги;

развивать творческие способности детей через бумага пластику;

развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; внимание, память, воображение, любознательность;

развивать мелкую моторику рук, глазомер, точность движений;

воспитывать интерес к бумага пластике;

воспитывать стремление творить своими руками, уверенность в своих силах и способностях.

**Актуальность**

Бумага пластика – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Все виды действий с бумагой: сгибание, сминание, скатывание, скручивание, для придания объёмной или полу объёмной формы в различных видах изобразительной творческой деятельности (аппликации, конструировании, «лепке»), заключаются в слове бумага пластика.

Слово «пластика», в переводе с греческого, – лепить. Лепить значит придавать форму. Спрашивается, зачем «лепить» их бумаги, если для этого существуют другие пластические материалы?

Бумага пластика не заменяет, а дополняет, расширяет горизонты возможной детской деятельности. При сминании бумаги в комок и разминании бумаги, особенно плотной, происходит массаж кончиков пальцев. Действия одновременно, параллельно обеими руками, активизируют и синхронизируют работу обеих полушарий мозга, Действия руками, пальцами у ребёнка развивает мелкую моторику, согласованность действия руки и глаза. Таким образом, мы, одновременно, развиваем мелкую моторику рук и способствуем развитию психических процессов, речи и интеллекта.

Занимаясь, бумага пластикой, дети получают возможность самостоятельно овладеть различными приёмами и способами действий с бумагой. Научившись мять бумагу, рвать, резать, закручивать в жгуты, сгибать в разных направлениях, освоив умения работать с чертежами, схемами, шаблонами ребёнок сумеет выполнить самые разнообразные изделия игрушки, сувениры, плоскостные и объёмные композиции.

Создавая красивые вещи своими руками, видя результат своей работы, дети ощущают прилив энергии, испытывая положительные эмоции и внутреннее удовольствие, в них просыпаются творческие способности.

**Литература:**

1.Д.Чиотти. Оригинальные поделки из бумаги.

2. Всё об оригами. Игры и фокусы с бумагой. С. Ю. Афонькин.

3.Т.Б.Сержантова 366 моделей оригами

4. Плетение из бумаги. М.Ю. Спиридонов.

5.Агапова И.А., Давыдова М.А. 100 лучших оригами для детей.  
  
6.Малков В.И. Бумажные фантазии.  
  
7.Черкасова И. А. Руснак В.Ю., Бутова М.В. От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой.  
  
8.Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги.

|  |
| --- |
| Формы работы |
| Сентябрь  Коллективная работа объёмная аппликация «Осенний лес».  Учить создавать объемные аппликации в технике бумаг пластики. Развивать мелкую моторику и учить детей работать в коллективе.  Октябрь  «Виноград»  Формировать у детей умение превращать полоски в колечки и приклеивать снизу вверх на картон, создавая форму виноградной кисточки. Развивать мелкую моторику  Ноябрь  «Голубь мира»  Голубь из детских «ладошек» в цветах триколор.  Декабрь  «Елочка в снегу»  Аппликация из кружков цветной бумаги.  Январь  «Снеговик» (техника мятая бумага).  Научить детей делать снеговика из мятой бумаги.  Февраль  Поздравительная открытка для папы ко дню Защитника Отечества. «Парусник». Научить делать объемную открытку ко Дню Защитника Отечества.  Март  «Цветочек для мамочки» (мимоза)  Скатывание бумаги в крепкие комочки-шарики и дополнение ими изображение фоновой ветки мимозы.  Апрель  «Ракета».  Объемная поделка ко Дню Космонавтики.  Май  «Цветы луговые» Мятая бумага  Выполнение коллективной работы. |

Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы и рекомендации, информационные стенды, фотовыставки, выставки детского творчества и выставки с участием родителей. Темы «Развитие моторики рук», «Развитие творчества у детей», консультация «Нетрадиционные способы работы с бумагой»; информационные стенды на темы «Оригами», «Картины в интерьере», «Детский дизайн».

Мастер – класс «Художественное конструирование из бумаги».