

Технологическая карта

ФИО педагога	Николаева Оксана Андреевна		
Возрастная группа	3 - 4 лет		
Форма организации	Подгрупповая		
Особенности детей	Недостаточно сформировано представление детей о народной игрушке		
Тема занятия	Русская деревянная игрушка - Матрешка		
Цель занятия	Создание условий для формирования у детей интереса к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	Обогащать знания детей о символах России, приобщать детей к изучению истории, культуры России, познакомить детей с русской национальной деревянной игрушкой – матрешка, историей возникновения. Закреплять знания о форме и цвете	развивать познавательный интерес, развивать внимание, память, творческое воображение. Способствовать развитию эстетических чувств, развитие эмоциональной сферы, цветового восприятия, зрительной памяти, творческого воображения, развитие мелкой моторики (скручивание салфеток).	Содействовать патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитывать чувство гордости к традиционному национальному искусству, художественный вкус, самостоятельность при выполнении скручивания, оформления работы, желание помочь матрешке.
Оборудование:	Проектор, ноутбук, экран, музыкальный центр, Семеновская матрёшка, корзинка, сарафан матрешки для украшения на каждого ребенка, разноцветные салфетки, клей. Декорация леса (елочки, макеты деревьев, массажные дорожки), конверт с письмом, разрезные картинки (матрёшка) на каждого ребенка.		

Структура вводного занятия

План занятия, цель деятельности	Содержание занятия, деятельность педагога	Деятельность детей, предполагаемые действия	Методы и приемы работы
I. Организационный этап			
Приветствие	Минутка приветствия: стихотворение под музыкальное сопровождение Я на ярмарке бывала, И игрушки выбирала, Принесла корзинку вам, В ней игрушки не простые, А волшебно-расписные.	Здороваются.	Словесный
Постановка проблемы и мотивация детей	Сюрпризный момент: Хотите, узнать что в корзинке? Нужно отгадать загадку. (Загадывание загадки). Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть:	Отгадывают загадку. Рассматривают матрешку. Слушают. Рассуждают, отвечают на вопросы.	Проблемно-поисковый Информационно-рецептивный.

	<p>Может, три, а может, шесть. Разрумянилась немножко Кто же это? Я .... Верно это матрешка. Достаю из корзинки письмо. Читаю письмо с заданием. Наша гостья Матрешка предлагает отправиться в путешествие и найти ее подружек.</p>		
II. Основной этап			
Открытие детьми нового знания	<p>Рассказ воспитателя и показ слайдов презентации об истории появления деревянной игрушки матрёшки (кто и где изготавливает, почему так называли, форма, роспись). Матрешка – уникальная русская игрушка, которая, наряду с русской березкой и русским самоваром стала символом нашей страны России. Ни один турист не уедет от нас без этой расписной «крестьяночки».</p>	<p>Слушают. Идут по оздоровительной дорожке в предполагаемое путешествие.</p>	<p>Словесный Информационно –рецептивный демонстрационный</p>
Актуализация знаний	<p>Дидактическая интерактивная игра-презентация «Собери матрёшку» Посмотрите у нас на экране матрешка. Во что одета матрешка? Что нарисовано на платке? На сарафане? А сейчас посмотрите на второй слайд, правильно ли ребята украсили матрешку? Что лишнее? Давайте соберем свою матрешку. У нас на столе тоже есть матрешка. Как вы думаете из чего она сделана? Если она сделана из дерева, значит она ...</p>	<p>Рассматривают слайды, выполняют задание. Рассуждают, отвечают на поставленные вопросы Собирают разрезные картинки (Отвечают на вопросы)</p>	<p>Наглядный; Игровой, Практический</p>
Открытие детьми нового знания	<p>Ребята, как вы думаете какой секрет скрывает в себе матрешка? Спросим у матрешки, что за секрет у нее есть. Читаю стихотворение, показываю слайды и игрушку Дидактическая игра «Посчитай матрешек» Обратите внимание на наших матрешек, они все</p>	<p>Случают стихотворение Разбирают, собирают матрешку, рассматривают, ощупывают</p>	<p>Информационно-рецептивный Игровой</p>

	<p>одинаковые или разные?          Чем они отличаются? (по цвету, по высоте)          Предлагаю выстроить матрешек по росту.          Давайте посчитаем, сколько матрешек поместилось в одной большой матрешке?          Посчитайте матрешек, начиная с большой?          А теперь посчитайте, начиная с маленькой?          Изменилось количество матрешек?</p>		
Физ. пауза	Создаю условия для танца с матрешкой «Мы матрешки вот такие крошки»	Дети исполняют танец согласно тексту.	Практический
Актуализация знаний	Дидактическая игра «Найди домик матрешки» перед вами находятся домики, нужно каждую матрешку расселить в свой домик. К домикам подходите, и матрешек расселите.	Рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, выполняют задание	Проблемно-поисковый Игровой
Актуализация знаний Практическая деятельность	Обращаю внимание на неукрашенные сарафаны. Предлагаю помочь матрешкам украсить сарафаны. Организация детей к продуктивной деятельности (пальчиковая гимнастика).	Рассматривают, украшают сарафаны с помощью техники скручивания разноцветных салфеток.	Словесный Репродуктивный Практический (прием: скручивание бумаги) Эвристический
III. Заключительный этап			
Рефлексия. Подведение итога	<p>Какие красивые сарафаны у вас получились.          Ребята, а как называется игрушка с которой вы сегодня познакомились и украшали сарафаны? Как вы думаете нашим матрешкам очень понравилось, как мы украсили сарафаны?          А из какого материала сделана матрешка? А вам понравилась эта игрушка?          А теперь, ребята, нашей матрешке пора уходить и прощаться с нами. Она говорит вам спасибо. Скажем «До свидания» матрешке.          Дети прощаются с матрешкой.</p>	<p>Рассказывают, что понравилось на занятии, что заинтересовало, что узнали нового.</p> <p>Прощаются.</p>	Словесный