

Содержание

I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления ДООУ. Реализация задачи «Модернизация системы управления ДООУ»	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного, воспитательно-образовательного процесса	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения. Реализация задачи «Рост профессиональной компетентности педагогических работников»	17
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка материально-технической базы	26
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №188	30

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №188
Руководитель	Шаргаева Байн Александровна
Адрес организации	664053, г. Иркутск, мкр. Березовый, дом 11
Телефон, факс	7 (3952)70-62-74
Адрес электронной почты	mbdou188irk@yandex.ru
Адрес сайта	rused.ru/irk-mdou188
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье. <i>График работы:</i> с 07:00 до 19:00
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск, от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
Дата создания	2017 г.
Лицензия	№ 10165 от 15 декабря 2017 года, срок действия -бессрочно

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица и является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципальное дошкольное учреждение

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С 2021 года ДОУ реализует Программу развития на 2021-2026 гг. (изменения от 30.08.2023 г.)

В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 от 13.06.2017 г, изменения в Устав от 02.12.2019 г.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 (принятой педагогическим советом от 30.08.2023 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формируемая часть программы дополнена в образовательной области «Познавательное развитие» - парциальной программой «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю.Багадаева, Е.В.Галеева, И.А.Галкина, О.Ю.Зайцева, Л.А.Каначук, В.В.Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Серёдкина, О.В.Удова, Н.А.Шинкарёва.

Для реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования используются следующие образовательные методики и технологии: УМК «Юный эколог» С.Н. Николаевой; УМК «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева; УМК по развитию речи дошкольников. О.С.Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 для детей с 3 до 7,8 лет; для детей раннего возраста УМК «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигулузова, С.Ю. Мещеряковой.

ДОО функционирует в режиме развития в рамках Программы развития на 2021-2026 гг. Цель развития ДОО: создание интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Программа развития согласована департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (Приказ №214-08-101/21 от 11.02.2021 г.).

В основу реализации Программы развития положен современный проектный метод. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОО.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОО был составлен план-график о внесении изменений в ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По

результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 69%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ОП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО, обновили учебно- методический комплект для реализации ФОП ДО, педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Нормативный срок обучения - в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка и составляют, как правило, один год.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Видовое разнообразие	Количество групп	Количество детей	Всего детей
Группа разновозрастная (от 2 до 4 лет)	1	29	315
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1	30	
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	35	
Группы дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	3	81	
Группы дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	3	84	
Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет)	2	54	

Методы и приемы организации обучения.

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательной программе, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На методическом часе педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный

материал. С родителями дошкольников прошла встреча «Информационная безопасность», еженедельно направляются консультации в родительские группы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии образовательной программой и федеральным календарным планом воспитательной работы. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, встречи, общие собрания.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, принимали участие в мастер-классах, тренингах, работе «Школы молодого специалиста». В работу «Школы молодого специалиста» включали часы педагога – психолога, который проводил личные консультации, психологические тренинги, просветительскую работу (психологическое просвещение). Психолого-педагогические тренинги проводились как с молодыми, малоопытными педагогами («Тренинг для начинающих педагогов», «Трудности режимных моментов», «Я – педагог – работаем в коллективе» и др.), так и с опытными педагогами («Профилактика эмоционального выгорания», «Стресс и пути его преодоления»).

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В ДОУ, в рамках положения о наставничестве, в 2023 г. работали пары «наставник-наставляемый». Опытные педагоги подготовили индивидуальный маршрут для каждого молодого специалиста, разработанный на основе анкетирования и наблюдения. Велась планомерная работа по сопровождению молодых специалистов на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Реализация задачи «Модернизация системы управления ДОУ»

Система управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения, локальными нормативными актами в соответствии с ч. 2 ст. 30, а также коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о оплате труда работников, положением о педагогическом Совете; положением об общем собрании работников; другими

локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принципы управления учреждением: демократизация и гуманизация управления, системность и целостность в управлении, единство единоначалия и коллегиальности в управлении, объективность и полнота информации в управлении, принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов, принцип нормативности, принцип объективности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В ДООУ функционирует единая информационная среда (ведётся электронный документооборот). В ДООУ кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и оргтехникой. Подключены к интернету: кабинеты заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя, педагога-психолога. В кабинете заместителя заведующего оборудовано место для работы педагогов в сети интернет, установлена орг.техника. Всё это позволяет эффективно и мобильно организовывать взаимодействие между структурами ДООУ. Использование интернет-мессенджеров позволяет мобильно информировать, проводить сбор информации и решать другие задачи.

В целях профилактики и противодействию коррупции осуществляется план мероприятий, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по противодействию коррупции, повышения информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический), контроль состояния за здоровьем детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два

этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности

№	Образовательная область	Среднее по ДОУ					
		Начало года			Конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	11,3%	65,2%	23,5%	57,5%	39,5%	3%
2.	Речевое развитие	11,1%	74,1%	14,8%	87%	8,7%	4,3%
3.	Познавательное развитие	11,5%	66,9%	23,0%	59,1%	36,0%	5,4%
4.	Художественно- эстетическое развитие	17,2%	76,9%	5,9%	57,8%	38,4%	3,8%
5.	Физическое развитие	17,7%	31,7%	50%	44%	36%	20%

По результатам итогового мониторинга в 2023 году наиболее высокие общие групповые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования наблюдаются у детей по речевому, познавательному развитию.

В подготовительных группах проведены комплексные диагностические методики, для выявления уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Фронтальное обследование по готовности детей к школе», Семаго М.Я. «Уровень мотивации»)

Обследовано: 33 ребенка на начало и конец учебного года

Уровень готовности (начало года)		Уровень готовности (конец года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	11(37%)	высокий	13 (40%)	мотивационная готовность	32 (97%)
зрелый	17 (54%)	зрелый	19 (57%)	не готовы	1(3%)
низкий	5 (9%)	низкий	1 (3%)		

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые, развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. В конце учебного года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе.

Наблюдение процесса адаптации пребывания вновь поступивших детей от 2 до 3 лет (31 человек) проводилось с августа по ноябрь 2023 года, с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения группы во время адаптации.

Качественный анализ показал следующие результаты:

Степень адаптации	Кол-во детей
Легкая	12 (39%)
Средняя	15 (49%)
Тяжелая	2 (6%)
Незаконченная адаптация	2(6%)

В данном направлении продолжена работа, направленная на эмоциональное сплочение группы детей. По мере поступления новых детей, воспитатели и специалисты придерживались комплекса профилактических мер периода адаптации.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 188 в 2023 г., прошла удовлетворительно. Снижению тяжести адаптации способствовала успешная работа педагога-психолога совместно с воспитателями, индивидуальные и фронтальные консультирование родителей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Участие очное/заочное	Результат участия (участник, победитель, лауреат)
Первый Всероссийский музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап	Творческая группа	всероссийский	заочное	участник
Городской XIII фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Творческая группа	окружной	очное	лауреат
Городской конкурс чтецов «Русское слово 2023!»	Савостьянова Кира	окружной	очное	победитель
Окружной этап городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг!» Дом детского творчества №5	Творческая группа	окружной	заочное	участник
ИМЦРО Городская акция для дошкольников «Мы играем в городки»	Воспитанники группы №1	муниципальный	заочное	призер
Департамент образования города Иркутска Городской спортивный праздник для детей и родителей «Иркутский край – играя изучай»	Семья Еранских (группы №5 и №9)	муниципальный	очное	победитель
Международного конкурса детско-юношеского творчества «НАЧИНАЕТ СКАЗКА СКАЗЫВАТЬСЯ»	Творческая группа	международный	заочное	победитель
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Копытина Алиса	окружной	очное	участник
Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Еранская Екатерина, Химзеева Милена, Попов Константин, Копытина Алиса	всероссийский	заочное	победители, призеры

Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Котовский Данил	всероссийский	заочное	призер
Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Здравствуй, дедушка Мороз»	Копытина Алиса	всероссийский	заочное	призер
VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» 2023 г. Москва «Самое необычное яйцо»	Копытина Алиса	всероссийский	заочное	победитель
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дом детского творчества № 5»	Романова Варвара	окружной	очное	участник
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос к Дню авиации и космонавтики»	Мурсалов Аслан, Тамбалеев Марк, Гончаренко Настя	международный	заочное	победители
Окружной праздничный конкурс фотографий «Мой папа лучше всех!» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 5»	Гладышева Ксения	окружной	очное	призер
Окружной конкурс чтецов «Стихи мы маме посвящаем» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества № 5»	Савостьянова Кира	окружной	очное	призер
Всероссийский конкурс «Гордость страны» - изготовление поделки «Открытый конкурс»	Бердюгина Элина	Всероссийский	Заочное	победитель
Всероссийский конкурс «Гордость страны» - изготовление поделки «Мы помним!»	Романова Варвара	Всероссийский	Заочное	победитель
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы г.Москва	Кочеткова Василиса	всероссийский	заочное	победитель
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы г.Москва	Кочеткова Василиса	всероссийский	заочное	победитель
МАУДО г. Иркутска Станция юных натуралистов	Потапова Варвара	окружной	очное	победитель
Всероссийская экологическая Творческий	Творческий	всероссийский	заочное	участник

выставка поделок «Синичкин день»	коллектив воспитанников			
Центр Арктические инициативы «Экология – дело каждого»	Ходос Полина	международный	заочное	участник
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Коллектив воспитанников	всероссийский	заочное	победитель
АРТ – талант Международный конкурс детско-юношеского конкурса «Начинает сказка сказываться»	Творческий коллектив воспитанников	международный	заочное	победитель
ВДПО Муниципальный конкурс детского творчества	Коллектив воспитанников	муниципальный	очное	участник
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Карповский Максим	всероссийский	заочное	призер
Министерство просвещения РФ ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Фенюк Демид	всероссийский	заочное	победитель
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Копытина Алиса	всероссийский	очное	победитель
Марафон творческих работ «Мой пингвин»	Копытина Алиса	всероссийский	заочное	участник
Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Еранская Екатерина, Химзеева Милена, Попов Константин, Копытина Алиса	всероссийский	заочное	победитель
Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Котовский Данил	всероссийский	заочное	победитель
Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации «Микс». Творческий конкурс «Здравствуй, дедушка Мороз»	Копытина Алиса	всероссийский	заочное	призер
МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский». Городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Копытина Алиса, Подорожкина Виктория	городской	заочное	участник
МБУК «Гуманитарный центр – библиотека имени семьи Полевых» - конкурс рисунков	Романова Варвара	городской	очное	участник

«Тайны созвездий»				
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Иркутска ДДТ №5	Горайнова Ира	муниципальный	очное	победитель
МБУДО г Иркутска ДДТ №3 Открытый городской конкурс детского и семейного творчества «Человек. Земля. Космос», посвященного празднованию Дня космонавтики	Колецкий Михаил	муниципальный	заочное	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант» Декоративно-прикладное творчество «Избушка Бабушки-Яги»	Творческая группа	всероссийский	заочное	победитель
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский центр рисунков и поделок «Ну что сказать весна вернулась!»	Карповский Максим Князев Артем	всероссийский	заочное	призер
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Весенняя пора!»	Творческий коллектив юных художников	всероссийский	заочное	победитель
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	Пантелеев Мирон	всероссийский	заочное	победитель
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль творчества «Листья в вальсе кружит осень...»	Карпенко София Усольцева Вероника	всероссийский	заочное	призер
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский творческий конкурс «Это время года осенью зовется»	Глебова Ульяна Классен Ярослав Князев Артем Созинова Марьяна Касимовский Владислав	всероссийский	заочное	победитель призер
ШПИРЭ ООО «Социально - Экологический союз», ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования	Творческая группа	всероссийский	заочное	участник

детей» «Международный день энергосбережения»				
АО «Издательский дом Комсомольская правда» Федеральное агентство водных ресурсов «РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Глебова Ульяна, Наумов Арсений, Жучев Иван	всероссийский	заочное	участник
Международный экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» «Фестиваль талантов»	Воспитанники средней группы	международный	заочное	победитель

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №188 является стабильно работающим образовательным учреждением.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №188, федеральным планом воспитательной работы, календарно-тематической циклограммой, годовым планом, рабочими программами педагогов, специалистов. В соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФООП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов.

Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: В раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно, исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Педагогам предоставлялось право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения

эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей. Основной формой занятия является игра. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы.

Воспитательные находки МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188: поддержка традиций семейного воспитания (детско-родительские клубы, турниры и акции для родителей, и др.), экологическое воспитание (работа по внедрению раздельного сбора мусора, работа на метеостанции, кабинет природы, аквариум, птичьи столбы, огород, проектная поисково-исследовательская деятельность и т.д.).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Реализация задачи «Обеспечение сохранности здоровья дошкольников»

С целью сохранения, укрепления здоровья детей ДОУ реализует задачи по защите и охране здоровья воспитанников по следующим направлениям: профилактическое, противозoonиологическое, санитарно-просветительское, физкультурно-оздоровительное, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения острых респираторных инфекций; вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, проведены профосмотры.

Для реализации данной задачи для педагогов были проведены: семинар-практикум «Значение здоровья в жизни детей и взрослых. Механизм включения родителей в процесс оздоровления детей», методические посиделки: «Построение оздоровительной работы в рамках программы развития ДОУ», консультации «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ», «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» (из опыта работы), мастер-класс «Игры - энергизаторы, как эффективное средство снятия напряжения и активизации познавательных возможностей дошкольников», методические посиделки «Педагогическое взаимодействие педагога с родителями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста», круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий», прошел тематический контроль «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба по массажным коврикам), спортивные уголки в группах, спортивная площадка, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников. В течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья педагоги проводили консультации, рассылали буклеты, видео ролики по использованию различных здоровьесберегающих приемов и методов: динамические паузы, смена видов деятельности, гимнастика для глаз, двигательные разминки, музыкальные паузы, корректирующая гимнастика.

В 2023 г. по плану проводились физкультурные мероприятия, организована совместная работа инструктора по физическому развитию, воспитателей и узких специалистов. В ДОУ прошли выставки «Я здоровье сберегу», «Мои спортивные кружки», совместная встреча родителей и детей «Мы вместе», конкурс видеороликов «Мы спортивная семья», соревнования, эстафеты «Зимние игры», «Весёлые зимние старты», «Зимние забавы», «Зимняя олимпиада», «Недели здоровья», «Малые игры доброй воли», спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья», легкоатлетический осенний и весенний кросс, «Крошки ГТОшки», «Турнир по волейболу», «Леди-фитнес», тимбилдинг и.т.д. совместно с социальными партнерами ДОУ №148, 185, 51 «Рябинка», МАОУ СОШ №69.

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В течение учебного года прошли следующие мероприятия с привлечением родителей: «Мы вместе», «Буду в армии служить», мастер класс «Тимбилдинг как средство взаимодействия коллектива», конкурс «Мы спортивная семья», турнир по волейболу среди родителей и педагогов ДОУ. Информацию о спортивной жизни детей и родителей размещена в спортивном уголке ДОУ, на сайте ДОУ и интернет сообществах. Для родителей были подготовлены консультации: «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

В рамках реализации Программы развития продолжил свою деятельность детско-родительский клуб «Здоровейка».

В ДОУ организована работа по профилактике детского травматизма. Четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. В течение года с педагогами ДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Одной из задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста, использовать знания правил на практике через игровую деятельность.

На сайте ДОУ, на странице «ВКонтакте», «Одноклассники» представлены памятки и рекомендации по различной тематике.

Вывод: продолжить работу по здоровьесбережению, профилактическую и разъяснительную работу среди родителей о необходимости своевременной вакцинации детей.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и программы развития привлекались ресурсы социальных партнеров, необходимые для развития видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО.

Социальное партнерство ДОУ с организациями осуществляется на договорной основе, в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОУ.

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе
МАОУ г. Иркутск СОШ №69	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности с начальной школой. -повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. - снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. - совместные мероприятия -организация и проведение мероприятий по профилактике дорожной и пожарной безопасности

Центральная детская библиотека «Алые паруса»	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; - проведение образовательных лекций; - участие педагогов в образовательных встречах и семинарах.
ОГАУЗ «ИГКБ № 8» (Детская поликлиника)	<ul style="list-style-type: none"> -снижение числа пропусков детьми по болезни; -профилактические осмотры; -противоэпидемические мероприятия; -осуществление контроля над физическим развитием и здоровьем дошкольников; -профилактическая работа с родителями.
Дошкольные образовательные учреждения города Иркутска	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе городских методических объединений, мастер-классов, семинаров; - проведение и участие в семинарах – практикумах; - взаимопосещения; - проведение спортивных соревнований; конкурсов, совместных мероприятий
Детская школа искусств № 4	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки; - организации концертов, выступлений; - совместные мероприятия.
МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности

Сотрудничество с различными социальными институтами приводят к улучшению качества образовательных услуг, так работа с МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» позволило реализовывать дополнительную общеразвивающую программу «Умелые ручки», художественной направленности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Работа с родителями (законными представителями) проводилась как очно, так и дистанционно. Информация для родителей представлена на сайте ДОУ, создана страница ВКонтакте, «Одноклассники».

В рамках работы по ознакомлению родителей с ФОП ДО были организованы встречи, родительские собрания, подготовлены буклеты-памятки, где родителей ознакомили с целями и задачами федеральной образовательной программы ДО. Информация и опросы по знанию программы были размещены на страницах «ВКонтакте», «Одноклассниках». В рабочую группу по совершенствованию ОП ДО были включены родители, которые помогали привести в соответствие основные компоненты программы, разнообразить мероприятия в рамках годового плана.

В течение года в ДОУ велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации специалистов. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, проводились групповые

родительские собрания по текущим вопросам, организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Для выявления уровня включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс проводилось анкетирование родителей. В этом году в анкетировании приняло участие 203 родителей.

Анализ анкет показал, что 92,18% родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ.

Вывод: продолжить работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей, привлекать родителей к реализации культурно-образовательных и семейных проектов. Использовать в работе с родителями различные виды консультирования (очное, дистанционное), проводить для родителей открытые показы воспитательно-образовательной деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация задачи «Рост профессиональной компетентности педагогических работников»

Задача реализуется в форме проекта «Кадры».

Направления деятельности: осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов; совершенствование форм методической работы в ДОУ; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов; мониторинг результативности деятельности педагогов.

Штатных единиц в 2023 году 61,75. Средняя численность работников в 2023 году 48 человек.

Всего в ДОУ осуществляют свою профессиональную деятельность 22 педагога, из них: 17 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог.

2 педагога имеют высшую категорию, 4 педагогов имеют первую категорию, 4 молодых специалиста

Характеристика педагогических кадров:

а) По уровню образования

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	22	12	7	10	9
в том числе:					
воспитатели	17	7	4	10	9
музыкальные руководители	2	2	0	0	0
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
педагог – психолог	1	1	1	0	0

б) По педагогическому стажу

Наименование	Всего работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Имеют общий стаж работы,	22	3	4	7	8
Имеют педагогический стаж работы	22	6	6	4	6

В ДОУ функционирует система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя: работа по теме самообразования, повышение квалификации (аттестация), методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого педагога, круглых столов, мастер-классов, недель педагогического мастерства и пр. по циклограмме годового плана), методические объединения педагогов Ленинского округа г. Иркутска, повышение квалификации в ИПКРО, ИРО г. Иркутска, и т. д., пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары, мастер-классы), участие в профессиональных конкурсах, наставничество.

В ДОУ систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401, реализации мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 работали пары «наставник-наставляемый» на основе «Положения о наставничестве». Опытные педагоги подготовили индивидуальный маршрут для каждого молодого специалиста, разработанный на основе анкетирования и наблюдения. Велась планомерная работа по сопровождению молодых специалистов на протяжении всего образовательно-воспитательного процесса. Данный вид работы способствует «развитию культуры наставничества в образовательной организации», снижению текучести кадров в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации

Наименование показателя	2023
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	22
Количество педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование	2
Количество педагогических работников, прошедших процедура аттестации на высшую квалификационную категорию	1
Количество педагогических работников, прошедших процедура аттестации на 1 квалификационную категорию	1

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.

Педагоги транслируют свои достижения на различных уровнях, становится хорошей традицией участие педагогов в городском проекте «Неформальное образование». Каждый педагог представляет не только свои профессиональные навыки, но и над профессиональные компетенции.

С целью поиска совершенствования путей работы педагоги участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях:

Мероприятие, организатор	Тема	Ф.И.О. участников	Уровень участия	Участие очное/ заочное
III Иркутская митап-конференция	Экологическая акция как одна из форм	Экрот Л.А.	муниципальная	очное

«Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	экологического просвещения и взаимодействия с родителями			
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	«Эко-корзинка, плетение из джута»	Перминова Л.С.	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	Йога для женского здоровья	Батурина Н.И	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	Мастер-класс «Использование подручного оборудования и материалов для развития мелкой моторики у детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Экрот Л.А.	муниципальный	очное
Всероссийская научно-практическая конференция	«Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Попова Е.В.	международный	очное
ЭКОЛЯТА – молодые защитники природы	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Экрот Л. А	всероссийский	заочное
Портал «Фонд 21 века»	Публикация «Спортивная игра хоккей»	Экрот Л. А	всероссийский	заочное
Портал «Фонд 21 века»	Публикация. Развлечение «В гости к Снеговика»	Экрот Л. А	всероссийский	заочное
ИМЦРО	Образовательная панорама ФЕСТИВАЛЬ 2023 «Создание системы сетевого взаимодействия детский сад школа педагогический колледж для ранней профессиональной ориентации»	Косьянова Т.Е.	муниципальный	очное
ИМЦРО	Открытое занятие «Азбука безопасности» в	Экрот Л.А.	муниципальное	очное

	рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»			
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Публикация «Использование подручного (бросового) оборудования и материалов для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Экрот Л.А.	всероссийский	заочное
Методическая встреча инструкторов по физической культуре Ленинского округа города Иркутска	«Эффективность применения волейбола в патриотическом воспитании в ДОУ»	Курмакина А.С.	окружной	очное
Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии»	«Подвижные игры с познавательной направленностью»	Курмакина А.С.	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	«Флаг России из роз»	Бобкова М.В.	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	«Умные игры для будущих школьников и вундеркиндов»	Батурина Н.И.	муниципальный	очное
Неформальные каникулы в рамках проекта «Иркутск-обучающийся город» на базе ДОУ	«Бумажная лоза»	Перминова Л.С.	муниципальный	очное

Участие педагогов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Количество человек	Уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Результат участия (участник, победитель, лауреат)

«Леди-фитнес» среди ДОУ Ленинского округа	Творческая группа педагогов	муниципальный	призеры
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" 4 Международного конкурса "Мультимедийная презентация - как коммуникативная практика" Номинации Презентация методической разработки "Знакомство с профессиями"	Тычинина Н.А.	международный	победитель
Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Тычинина Н.А.	всероссийский	победитель
ОПП «Новая школа» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт традиции и перспективы»	Тычинина Н.А.	всероссийский	участник
Министерство просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного образовательного дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Тычинина Н.А.	всероссийский	участник
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно - исследовательского института психологи Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Экологическое воспитание в образовательной организации»	Андреева М.В.	всероссийский	призер
Конкурс на присвоение Знака экологической культуры Иркутской области 2022	коллектив ДОУ	региональный	победитель
Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского	Батурина Н.И.	всероссийский	победитель

института психологии Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Экологическое воспитание»			
«Леди-фитнес» среди ДООУ Ленинского округа	Творческая группа педагога	окружной	лауреаты
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Жигунова В.В.	международный	победитель
ФОНД 21 ВЕКА / 2 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Экрот Л.А.	всероссийский	победитель
ФОНД 21 ВЕКА / 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Экрот Л.А.	всероссийский	победитель
Городской литературный конкурс «Дом Учителя» «Живи Байкал» 2023	Андреева М.В.	муниципальный	лауреат
АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии" 1 межрегионального конкурса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений "Помню, люблю, горжусь!" Номинация "Лучший патриотический уголок"	Тычинина Н.А.	региональный	лауреат
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" 4 Международного конкурса "Мультимедийная презентация - как коммуникативная практика" Номинации Презентация методической разработки" Знакомство с профессиями"	Тычинина Н.А.	международный	1 степени
Центр дистанционных мероприятий "БЭБИ-АРТ" Разработка "Интеллектуальная игра	Тычинина Н.А.	международный	участник

"Звездный час" с педагогами дошкольного образования ДОУ.			
Всероссийское СМИ «Время знаний»	Николаева О.А.	всероссийский	диплом
VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» 2023 г. Москва» Самое необычное яйцо»	Николаева О.А.	всероссийский	диплом
ИГО ВДПО «Неопалимая купина»	Ибрагимова А.А.	муниципальный	участник
Автономная некоммерческая образовательная организация «МАНО», творческий конкурс «Палитра мастера»	Ибрагимова А.А.	международный	участник
Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...» ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Бурашникова А.П.	всероссийский	участник
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего\Вечернего круга»	Бурашникова А.П.	региональный	участник
Министерство просвещения РФ ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха оздоровления детей» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Бурашникова А.П.	всероссийский	участник
Академия развития творчества «АРТ-талант» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Фантазии осени»	Экрот Л.А.	всероссийский	победитель
«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ – первый интеллектуальный центр дистанционных технологий Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	Экрот Л.А.	всероссийский	победитель
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический	Экрот Л.А.	всероссийский	призер

код»			
Межрегиональный экологический конкурс – выставка «Панно из крышек» Новогодняя открытка»	Коллектив ДОУ	региональный	призер
Министерство науки и высшего образования РФ «Иркутский государственный университет» Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре» Инновационные технологии в ФО в ДОУ и организациях ДО в области физической культуры и спорта»	Курмакина А.С.	областной	участник
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Курмакина А.С.	всероссийский	участник
ЦДТТ Городской конкурс фотографии «В объективе малая Родина»	Курмакина А.С.	муниципальный	участник
ИМЦРО Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Курмакина А.С., Николаева О.А.	муниципальный	участник
АНА «Равноправие» Экодиктант	Курмакина А.С.	всероссийский	участник

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 имеется необходимый кадровый потенциал для реализации воспитательно-образовательных задач. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Продолжить работу «Школы молодого педагога», работу по изучению и внедрению инновационных технологий.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В ДОУ функционирует методический кабинет, где есть доступ к сети интернет, орг.технике, мультимедийному оборудованию, методической, дидактической, психологической литературе; аудио, видеоматериалам, медиатеке; наглядно-дидактическому материалу; периодическим изданиям дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 методическими пособиями, новинками методической литературы, детской художественной литературой.

Ежегодно методический фонд ДОУ пополняется периодическими изданиями: журнал «Сибирячок» (2023). Методические пособия и средства обучения, находятся в свободном доступе для педагогов. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

На официальном сайте ДОУ периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей. У каждого педагога работает персональная страница, где транслируется методическая работа педагога, его работа с родителями и детьми, находящимися дома (в условиях карантина).

Учебно - методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: ОП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188; календарное и перспективное планирование образовательного процесса; план организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы, технологии, методические пособия: парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю.Багадаева, Е.В.Галеева, И.А.Галкина, О.Ю.Зайцева, Л.А.Каначук, В.В.Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Серёдкина, О.В.Удова, Н.А.Шинкарёва, УМК «Юный эколог» С.Н. Николаевой; УМК «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева; УМК по развитию речи дошкольников. О.С.Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 для детей с 3 до 7,8 лет; для детей раннего возраста УМК «Первые шаги», Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигулузова, С.Ю. Мещеряковой.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством, работает страница «ВКонтакте», «Одноклассники», работают родительские и методические группы.

- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, образовательные сайты.

- с целью проведения опросов, сбора данных по удовлетворенности, организации анкетирования и проведения внутренней оценки используются google-формы. Что позволяет оперативно собрать и обработать информацию.

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 5 компьютеров стационарных и 6 ноутбуков, из них 4 компьютера и 6 ноутбуков имеют выход в Интернет, через вай-фай роутер.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 на хорошем уровне, достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 необходимо пополнять библиотечный фонд методической литературой, детской художественной литературой в соответствии с ФОП ДО. Продолжить обновление ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

7. Оценка материально-технической базы.

Реализация задачи «Совершенствование предметно-развивающей среды»

Большое внимание уделяется созданию в ДОО условий, соответствующих педагогическим требованиям и санитарным нормам. Техническое состояние здания удовлетворительное. В ДОО имеется система видеонаблюдения, кнопка «Тревожной сигнализации» с выходом на вневедомственную охрану войск национальной гвардии РФ по Иркутской области. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Территория детского сада облагорожена кустарниками.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020.

Для организации и ведения образовательного процесса в ДОО оборудованы и функционируют следующие помещения: групповые комнаты – 11, музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, кабинет педагога-психолога -1, кабинет – природы- 1, бассейн- 1.

Групповые помещения отделены от спальных комнат.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда. Насыщенность среды соответствует содержанию Программы. Группы оборудованы с учетом норм Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Организация и размещение предметов развивающей среды рационально, отвечает возрастным потребностям и особенностям детей, предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны трансформируемы: в зависимости от воспитательно- образовательных задач и индивидуальных особенностей детей они меняются, дополняются и объединяются. Созданные зоны доступны для осуществления всех основных видов активности помещений дошкольной образовательной организации, где осуществляется образовательная деятельность детей. Зонирование пространства организовано с учетом всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

ДОО имеется спортзал, спортивные уголки во всех группах, спортивная площадка для образовательной деятельности, имеется необходимое оборудование, инвентарь и материалы для физического развития. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать

разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками для реализации приоритетного направления развития детей.

Для проведения диагностики состояния здоровья детей имеется медицинский кабинет, где регулярно проводятся профилактические мероприятия.

Пространственная организация и оборудование групповых прогулочных площадок предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Участки всех 11 групп оборудованы удобными верандами, имеются малые формы для организации двигательной активности детей. На игровых площадках расположено детское игровое оборудование.

В течение 2023 г. предметно-развивающая среда пополнилась из средств субвенции – 320 000 рублей: канцелярия – 93 000 руб.; игрушки, игры – 164 216,26 руб.; методическая литература – 17 713,74 руб.; мебель детская дидактическая – 45 070 руб.

Дополнительно приобретены на средства экономии:

- основные средства – 652 449 руб.
- материально-хозяйственные запасы - 242 321,3 руб.
- расходные материалы - 224 621 руб.
- мягкий инвентарь – 198 734 руб.
- песок – 9 000 руб.
- методическая и художественная литература – 93 935,97руб.

В ДОУ организована доступная среда: лифт, пандусы, цветовая и тактильная маркировка, вывеска со шрифтом Брайля, туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества безопасности.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности в ДОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники, асфальтированные дорожки. Территория освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности.

В 2023 году проведена ежегодная акарицидная обработка (от клещей) территории учреждения.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система речевого оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система доступа, металлические закрываемые двери по периметру здания, в том числе эвакуационные выходы, запасные выходы между групповыми ячейками. В учреждении в наличии имеются первичные средства пожаротушения.

Здание и прилегающая территория имеют освещение. Установлена система видеонаблюдения внутри учреждения и по периметру здания. Территории ограждена забором, ворота и калитка закрываются. Охрана объекта осуществляется ООО ОА «АРМАДА» на основании контракта.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ № 7. Проводиться перезарядка и осмотр огнетушителей согласно плана. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай пожара и угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ с участием сотрудников МЧС. Сотрудники учреждения проходят обучение по пожарному минимуму, по ГО ЧС, проводится ежегодный инструктаж по пожарной безопасности.

Для безопасных условий работы сотрудников дошкольного образовательного учреждения созданы все условия: оборудованные рабочие места, проводится специальная оценка условий труда, имеется спецодежда, ежегодно проводится диспансеризация.

На базе учреждения проходит вакцинация сотрудников от гриппа.

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности. Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья воспитанников и работников учреждения, все работники ДООУ проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно составляются акты приемки учреждения к новому учебному году. В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. Все должностные лица своевременно проходят специальное обучение, необходимое для обеспечения охраны труда работников и безопасных условий для участников образовательных отношений учреждения. Материально-техническая база учреждения соответствует действующим противопожарным и антитеррористическим нормам и правилам, что позволяет обеспечить безопасность воспитанникам и сотрудникам во время пребывания в дошкольном учреждении.

Анализ организации питания воспитанников:

Большое внимание в ДООУ уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития и здоровья. Организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин).

Дошкольное учреждение руководствуется основным меню с уплотненным полдником, с учетом времени года.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. В рацион детского питания входят в достаточном количестве: молочные, кисломолочные и мясные продукты; овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты, напитки из ягод.

Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается по графику, согласно распорядку дня и возраста детей.

Для обеспеченности преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

В каждой групповой комнате оборудованы места для приема пищи воспитанниками.

Заведующий ДООУ, бракеражная комиссия осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г. Иркутска детского сад № 188 от 01.09.2023 г.

В 2023 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОО (от 01.09.2023г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 требованиям ФГОС ДО.

Задача педагогического коллектива – повысить качество образования.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри, которая включает в себя:

- качество образовательной деятельности;
- качество содержания образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, предметно- пространственной развивающей образовательной среды);
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в МБДОУг. Иркутска детском саду № 188. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксирования данных о ее текущем состоянии.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО. У 97% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы дошкольного образования.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования 92,18 %.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 188 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Показатели деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 188

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/54,55 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/31,82 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45,46 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/40,91 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/27,28 человек/%
1.8.1	Высшая	2/9,09 человек/%
1.8.2	Первая	4/ 18,19 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/27,28 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 9,09 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/27,28 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4,55 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/315 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2151 кв. м 6,83 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да