**Конспект занятия по лепке из соленого теста.**

**Тема: «Нерпенок на льдине».**

Задачи 1. Учить детей создавать образ животного.  
2. Закреплять умение работать с солёным тестом, закрепить приемы раскатывания, оттягивания, сплющивания, тщательно сглаживать поверхность.  
3. Развивать образное восприятие и представление, воображение, мелкую моторику рук.  
4. Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность в работе, умение доводить начатое до конца.  
  
**Материалы**: иллюстрации с нерпами на льдине, игрушка – нерпенок, солёное тесто, дощечки, стеки, салфетки, горошинки черного перца для глаз, щетинки от зубной щетки.  
  
**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, дидактические игры, рисование.

**Ход занятия:**

- Ребята! Прежде, чем начнется наше занятие, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Как приятно держаться за руки. Улыбнитесь друг другу. На прошлом занятии мы говорили об обитателях Ладожского озера и озера Байкал.  
Сколько много слов посвящено этим замечательным озерам.  
Люблю свой край,  
Карелию родную  
Люблю ее природу красоту  
И Ладогу с глубокою водою…  
А эти строки посвящены Байкалу.  
Люблю свой край,  
Люблю его природу,  
Седой Байкал  
С прозрачною водой…  
  
- Ой, ребята мне кажется, я слышала какие-то жалобные звуки. Ну, конечно, а вот и тот, кто издавал эти звуки. (Появляется игрушка нерпа)  
- Посмотрите, у нее слезы на глазах. Что же случилось?  
  
- Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Ладоги и Байкала превратил ее детенышей в камешки. Давайте поможем нерпе и теплом своих маленьких ручек, своей любовью к природе мы поможем нерпятам вернуться к своей маме.  
-Давайте, рассмотрим нерпу.  
- Какие части тела есть у нерпы? (ответы детей)  
- Голова с конусообразным туловищем, есть 2 ласты и хвост, который служит рулем, 2 чёрных глаза и усы.  
- Вот таких нерпят, мы сейчас, будем лепить. (Показ готовой работы)  
- А сейчас, я покажу, как лепить нерпенка:  
Показ способов выполнения работы:  
Первый этап: нужно взять весь кусок, немного отщипнуть теста для ласт.  
(Маленький кусочек отложить в сторону). Из большого куска прямыми движениями катаем туловище в форме конуса.  
Следующий этап работы: с помощью стеки делаем надрез, указательным и большим пальцем придаем нужную форму хвосту (прищипываем). Из теста, которое осталось, сделаем 2 ласты(скатаем 2 маленькие толстые колбаски, приплюснем, с помощью стеки сделаем рубчики на ластах, хвосте) и соединим с туловищем; щечки (2маленьких шарика), глазки (2горошинки) и усики (щетинки).  
- Вот и готов нерпенок. Запомнили, как я делала нерпенка?  
Давайте повторим этапы работы.  
  
**Пальчиковая гимнастика:**  
Мы с тобой снежок слепили (круговые движения по левой ладони)  
По дорожке прокатили.  
Круглый, крепкий и холодный (движение ладонями вверх, вниз)  
Из снежинок плотный, плотный.  
Пальцами его помяли (вертят с помощью пальцев)  
И ладошку поменяли.  
Он в руках вращается (по другой ладони)  
Нам он очень нравиться.  
А теперь играем в прятки (в кулачке прячем)  
Где снежок?  
Найди дружок (открываем).  
- Самостоятельная работа детей.  
  
**Физминутка:**  
1, 2, 3, 4, 5 – все умеем мы считать.  
Раз! Подняться, потянуться,  
Два! Согнуться, разогнуться,  
Три! В ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за парту сесть.  
  
Ну, что же, а теперь приступим к работе.  
(выполнение работы детьми под музыкальное сопровождение)

- А теперь, возьмите своих нерпенят в ладони легонько подуйте на них, согревая теплом своего дыхания.  
- Смотрите, да ведь они ожили от тепла вашего дыхания, от вашей доброты, а  
посмотрите на маму нерпу, слезы у нее исчезли и она очень рада, что мы все вместе вернули ей деток  
- Дети, а ведь мы с вами знаем стихотворение про нерпочку. Давайте, прочитаем.  
Однажды в сугробах заснеженных,  
В берлоге норе – ледяной.  
Родился нерпеночек нежный,  
У нерпы студеной порой,  
И нерпа сыночка ласкала,  
Кормила его молоком,  
И нежно его лизала,  
Шершавым своим языком.

**Рефлексия**

**-**Сегодня вы прекрасно потрудились. Замечательно справились с заданием. Я вижу, что вам понравилось делать нерпят. Какое у вас настроение? Что вам понравилось сегодня? Что было самым трудным?