Отчет
о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ г. Иркутска детском саду №2 в 2022-2023 учебном году.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, а особенно на дороге. Зачастую виновниками дорожно – транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал на автобусе – он пассажир.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учиться важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение года, с учетом плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с дошкольниками проводятся разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры с большими модулями и создают разнообразные ситуации на дорогах.

В своей работе педагоги использовали все доступные методы обучения:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.
- Обсуждение разных точек зрения.
- Обращение к опыту родителей.

В игровой форме дошкольники закрепляют знания о правилах дорожного движения, отгадывают загадки о дорожных знаках, играют в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора», «Воробышки и автомобиль», «Берегись автомобиля», «Найди свой цвет» и др., отвечают на вопросы викторин «Пешеход на улице», расширяют свои представления о правилах поведения на улице. В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности!», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в детском саду был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Для проведения данных профилактических мероприятий творческой группой педагогов ДОУ был разработан план проведения мероприятий с детьми и родителями. В каждой группе имеется макет проезжей части с возможностью использовать его для настольных игр. В старших и подготовительных группах имеется литературный материал по изучению и закреплению ПДД.

В методическом кабинете был пополнен новым материалом уголок для педагогов по ознакомлению дошкольников и их родителей по ПДД, а также даны методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности!». Педагогам оказана индивидуальная помощь в подготовке и проведении мероприятий.

На педагогическом часе освящен вопрос «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Дети играют в настольные, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Вопрос-ответ», «Собери знак». Устраивают подвижные и сюжетно — ролевые игры: «Найди свой знак», «Сигналы светофора», «Воробушки и автомобиль». Воспитатели создают дорожные ситуации, привлекая к обсуждению с детей, по наглядному и словесному материалу и выявляют правильные безопасные действия детей.

Педагогами было проведено интересное развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок».

С детьми старшей смешанной дошкольной группы была проведена викторина «Опасные ситуации».

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей были обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Если ты пешеход», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Совместно с родителями организовано в двух группах изготовление книжек-малышек.

В старшей группе были проведены общие и индивидуальные беседы с сопровождением наглядных пособий по темам: «Транспортные средства», «Безопасная улица», «Правила пешехода», «Правила поведения в транспорте», «Моя дорожная грамота», «О чём говорят дорожные знаки» и другие. В ходе бесед дети вспоминали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром, проговаривали такие понятия, как «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар».

Также воспитатель приглашали воспитанников на виртуальную экскурсию по оживленным улицам, где ребята в форме интерактива не только закрепили уже знакомые, но и познакомились с новыми правилами. Во время прогулок по территории детского сада дети овладели практическими навыками пешеходов. С целью закрепления знаний детей по ПДД, развития творческой активности детей, логического мышления, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах была организована продуктивная деятельность «У светофора нет выходных», во время которой ребята смастерили из застывающего пластилина светофоры, которые пополнили развивающую среду в уголке ПДД. Благодаря проводимым мероприятиям у детей расширяются знания правил дорожного движения, умение регулировать поведение в соответствии с различными ситуациями.