

Согласовано:
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №2
Е.В. Грудина



**Проблемно-аналитический отчет о деятельности
МБДОУ г. Иркутска детского сада №2
за 2023-2024 учебный год**

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК.....	3
Задача 1. Совершенствование образовательного пространства и внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.....	3
Задача 2. Использование в образовательном процессе актуальных педагогических технологий, в том числе связанных с применением цифровых платформ.....	10
Задача 3. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.....	13
Вывод по Разделу I.....	15
Раздел II. Эффективность работы образовательной организации по решению задач МДОО	16
Задача 2. Мониторинг реализации ФОП ДО В МДООО.....	19
Вывод по Разделу II.	20
Приложение 1 к проблемно-аналитическому.....	22
отчету о деятельности МДОО за 2023-2024 учебный год	22

Введение

В настоящее время в системе дошкольного образования Российской Федерации произошли грандиозные события, требующие переосмысления многих позиций. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем в образовательной системе, расширяются возможности получения дошкольного образования в разных формах его организации. Преобразование нормативной базы повлекло за собой серьезные изменения, как в организации, так и в содержании работы дошкольных образовательных организаций. Именно Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) определил эти изменения. Предоставление доступного и качественного дошкольного образования требовало разработки нового содержания образования, то есть образовательной деятельности, соответствующей совокупности обязательных требований к дошкольному образованию. Содержание образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста, в том числе и предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Раздел 1. Эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК

Задача 1. Совершенствование образовательного пространства и внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ г. Иркутска детский сад №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В условиях предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ г. Иркутска детского сада №2 обеспечивается воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО в возрасте от 1,5 лет.. Укомплектовано групп - 10 с общим количеством воспитанников – 232 человека. Адреса места осуществления образовательной деятельности: 664020, г. Иркутск, переулок Пулковский, дом 20; улица Сибирских партизан, дом 26.

Созданная в МБДОУ г. Иркутска детского сада №2 развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС содержательно насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В рамках деятельности оснащения РППС, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ реализованы задачи:

- по проведению анализа возрастного состава детей, их индивидуальных особенностей, составление психологической характеристики группы (возраст, состав – количество мальчиков и девочек, индивидуальные особенности, в частности – подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье);

- по изучению особенностей групповых помещений, выявлены особенности центрирования в соответствии с возрастом воспитанников;

- по систематизации методических рекомендаций по построению РППС группы согласно возрастным особенностям и реализуемой образовательной программы дошкольного образования и задач, определенных в ней в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- по составлению перечня необходимого оборудования в игровых центрах;

- по разработке рабочего проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и обеспечения ребенку права выбора видов деятельности.

Данная деятельность способствует эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения в условиях инфраструктуры, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с основными направлениями развития и образования детей, как в групповых ячейках, так и в пространстве ДОУ.

- для физического развития детей имеются: спортивные площадки, физкультурный зал, наполненный различным спортивным оборудованием и инвентарем;

- для познавательного развития детей выделены в каждой группе уголки с наполнением различного вида пособиями, играми, иллюстрациями;
- для социально-коммуникативного развития детей оборудованы: уголки по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- для речевого развития детей оборудованы: уголки в игровых комнатах групповых ячеек; библиотеки логопедический кабинет;
- для художественно-эстетического развития оборудованы: музыкальные залы, в которых в том числе проводится деятельность по развитию танцевальных и театральных способностей у детей «Задоринки», «МаскаРад».

Активность воспитанников реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования, состоящих из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов.

Территория детского сада хорошо благоустроена: разбиты цветники, газоны. Имеются игровые площадки, на которых расположены песочницы для игр с песком, малые формы, веранды с теньевым навесом. Так же на территории детского сада имеются спортивные площадки.

Укомплектованность ДОО квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 80% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов.

Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности :7 педагогов имеют высшую кв. категорию и 3 педагога -1 кв. категорию.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для реализации ФГОС ДО. В штате имеется педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Финансовые условия реализации ФГОС ДО опираются на существующую материально-техническую базу учреждения. Финансовое обеспечение учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности (доходы от платных дополнительных образовательных услуг). По привлечению внебюджетных средств учреждением заключен договор аренды со спортивным клубом «Феникс».

Материально-технические условия реализации ФГОС ДО в ДОО отвечают следующим требованиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования (оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект).

С целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности ДОО функционирует официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://rused.ru/irk-mdou2/>, странички в мессенджерах Сферум и VK.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов в области владения и применения компьютерных технологий. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Педагоги ДОО прошли обучение по ФОП ДО и ФАОП ДО -100%.

Имеющийся фонд методической литературы составляет более 200 экземпляров, детской – 50 экземпляров, имеются методические и дидактические комплекты. Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах.

Эффективность реализации оценивается по степени повышения качества образовательного процесса – уровня развития дошкольников, социальной удовлетворенности образовательным процессом со стороны родителей (законных представителей), состояния развивающей предметно-пространственной среды, роли индивидуальных достижений в развитии воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Анкетирование родительской удовлетворенности по итогам 2023 года составила - 93,4%.

Мониторинг 225 воспитанников освоения программы детьми зафиксировал следующие результаты: Высокий уровень-33%

Средний уровень- 53%

Низкий уровень- 14%

Мониторинг 50 выпускников выявил освоение программы на высоком уровне -73%, на среднем уровне -26%, на низком уровне – 1%.

Информация о курсовой подготовке и переподготовке за 2023-2024 год

Направление, наименование учреждения	ФИО, должность участника	Кол-во часов
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 1. Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы	Воспитатели: Зверева В.В., Рожемберская С.Г., И.В., Грачева А.П.,	

дошкольного образования (ФОП ДО)	Юзюк О.А., Белых С.В., Воронцова Н.В., Тюрнева Н.А., Зыбина О.В.	72 часа
2. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	Ткаченко Е.В., Молчанова А.Н.- педагог - психолог, Спасенова И.В., Кононова Ю.А., Годованец С.В.	36 часов
3. «Обучение чтению детей дошкольного возраста»	Спасенова И.В., Модебадзе Ю.Д.	72 часа
4. «Направление и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	Полищук Е.В., Лазуткина Е.С.- муз.руководитель; Гомзякова Е.Л. – инструктор по физо.	72 часа.
5. «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (3-7 лет) к обучению грамоте»	Мельникова С.В., Алексеева Н.С., Христолюбова Я.А.	36 часов
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Нейропсихология детского возраста» «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	Молчанова А.Н. педагог - психолог	144 часа 72 часа
«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»		32 часа
ООО «Инфоурок» «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста»		180 часов
«Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО») «Школьный театр как ресурс воспитания»	Полищук Е.В.- муз. руководитель	18 часов
АНО «СПБ ЦДПО» «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»	Коновалова Е.В.- учитель- логопед.	72 часа
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	Литвинкова С. Г. заместитель заведующего	72 часа

ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»		16 часов
Сетевой институт дополнительного профессионального образования «Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях образовательной организации с учетом задач ФГОС»	Ткаченко Е.В. педагог - психолог	144 часа
НОДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Весь персонал ДОУ	16 часов
ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда»	Весь персонал ДОУ	16 часов

Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах

Наименование конференции, семинара или вебинара	Организатор	ФИО, должность участника	Дата, кол-во часов, дата
«Урок в формате ФГОС-3.0»	ИМЦРО	Полищук Е.В. – муз. руководитель эксперт муниципального конкурса	31.10.2023 г.

Информация о передовом педагогическом опыте за 2024 год

Направление, наименование учреждения	ФИО, должность участника	Темы выступления
Региональный семинар – практикум на Образовательной Панораме Фест 2024	Полищук Е.В. муз. руководитель	«Развитие чувства ритма и координации у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами хореографического искусства»
«Звездочки Иркутска»	Полищук Е.В. муз. руководитель	1.Разработка лучшего авторского сценария XIV городского фестиваля детского творчества; 2.Организация и проведение окружного этапа XIV городского фестиваля детского творчества; 3.Подготовка участников окружного этапа XIV городского фестиваля детского творчества;

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах за 2024 год

Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей (фамилия, имя возраст)
Окружной конкурс «Бэби-Фитнес»	6 человек	Иванова К., Тюкавкина Д., Копылов М. Бондарь Р., Сухарева В., Артемьев Тимофей - 2 место
Окружной конкурс «Фестиваль «Спортивный танец»»	6 человек	Иванова К., Тюкавкина Д., Копылов М. Бондарь Р., Сухарева В., Артемьев Тимофей - 2 место
Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	Театральная студия «МаскаРад» 10 человек	Анкудинова Д., Александрова К., Небритов А., Речкалов М., Усова А., Васильев А., Епифанова Д., Данилов К., Ковальчук С., Ефремов Б. Лауреаты II степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Удивительные дети- wonder kids»	Театральная студия «МаскаРад» 10 человек	Анкудинова Д., Александрова К., Небритов А., Речкалов М., Усова А., Васильев А., Епифанова Д., Данилов К., Ковальчук С., Ефремов Б. Лауреаты I степени

Хочется отметить те конкурсы и выступления в которых приняли участие воспитанники и педагоги, но по итогам выступлений стали только участниками:

Всероссийский день эколят группы №7,6 (получен сертификат) и Благодарственное письмо коллективу детского сада;

XIX Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики» (диплом участника)

XIV городской фестиваль детского творчества окружной этап «Звездочки Иркутска» (благодарность)

Партнеры ДОУ

Направление деятельности	Партнеры-организации	Направление сотрудничества
Социально-педагогическое	Детская библиотека им. В.П. Стародумова	Использование интерактивных ресурсов
	МБОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №37	Создание преемственности образовательных программ
	МАУДО г. Иркутска СЮН	занятия с воспитанниками по экологическому воспитанию на базе ДОУ, помощь в организации проектной деятельности

	«Детская музыкальная школа № 1 г. Иркутска» МАУДО	развитие творческого потенциала воспитанников
--	--	--

**Оборудование территории и помещений, условия пребывания с учетом доступности
для инвалидов:**

Условия пребывания	Наличие
Организация питания для ребенка с диабетом пищевой аллергией	Организовано под контролем родителей; Составлено индивидуальное меню за счет средств бюджета учреждения
Наличие пандусов или подъемных платформ	Отсутствуют
Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Имеется
Сменных кресел-колясок	Имеется
Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Отсутствуют по причине технических условий ДОУ
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Отсутствуют
Дублирование надписей знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и т.д	Частично в наличии

Задача 2. Использование в образовательном процессе актуальных педагогических технологий, в том числе связанных с применением цифровых платформ.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;

- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды

Здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы (комплексы физ. минуток, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.)
- ритмопластика
- релаксация
- точечный массаж (самомассаж)
- спортивные развлечения, праздники
- День здоровья
- занятия из серии «Здоровье»
- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- технология воздействия цветом
- психогимнастика
- фонетическая ритмика

Для осуществления обогащенного физического развития и оздоровления детей в детском саду используются нетрадиционные приемы работы. В каждой группе оборудованы «Уголки здоровья», «Психологические уголки», «Уголки уединения». Они оснащены как традиционными пособиями (массажными ковриками, массажерами, спортивным инвентарем и т.д.), так и нестандартным оборудованием, сделанным руками педагогов:

- «Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса
- Ходьба по коврику из пробок, где происходит массаж стопы ног
- Для развития речевого дыхания и увеличения объема легких, используем традиционное и нетрадиционное оборудование (султанчики, вертушки)
- Общеизвестно, что на ладонях рук, находится много точек, массируя которые можно воздействовать на различные точки организма. Для этого используем различные массажеры, в том числе и самодельные.
- Для массажа ступней ног и развития координации движений используются коврики из веревки с узелками.
- Нейрогимнастические пособия, направленные на коррекцию равновесия, плоскостопия, зрительной ориентации.
- Атрибуты и пособия по технологии Базарного: потолочные подвесы, дидактическое панно, подставки.

Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, учителя – логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

2. Технологии проектной деятельности

- исследовательские
- информационные
- творческие
- игровые
- приключенческие

Из всего перечисленного каждый метод используется в деятельности ДОУ на утреннем круге, на занятии, в доп. образовании с педагогами МАУДО г. Иркутска СЮН.

4. Информационно-коммуникационные технологии

Преимущества компьютера:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

ИКТ в работе современного педагога (воспитателя):

- Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Использование цифровых технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения — одна из актуальных инновационных проблем современности.

Цели цифровизации:

- обеспечение качества образования посредством информационных технологий;
- воспитание интеллектуальной, разносторонне развитой, креативной личности и подготовка дошкольника к цифровым реалиям.

Примеры применения цифровых технологий:

- Мультимедийные презентации. Делают занятие эмоционально окрашенным, интересным, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом.
- Интерактивные игры развивающего, обучающего и диагностического характера.
- Образовательные web-квесты. Вместе с героями любимых сказок, мультипликационных фильмов ребята совершают необыкновенные путешествия, помогают сказочным персонажам решать проблемные ситуации, выполняют ряд заданий познавательно-исследовательского характера, используя информационные ресурсы сети Интернет.
- 3D сказки. Позволяют значительно повысить уровень развития связной речи детей дошкольного возраста.

Преимущества использования цифровых технологий:

- доступно, ярко, образно преподносить дошкольникам информацию в игровой форме;
- развивать у дошкольников исследовательские способности, познавательную активность;
- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность; развивать интерес к обучению и повышать мотивацию обучающегося; расширять творческие возможности педагога и повышать интерес к своей работе.

Задача 3. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.

Основная цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. На следующий 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ стоят обновленные **задачи** по обеспечению развития воспитательной среды:

1. Внедрить в практику работы современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Разработать методические рекомендации для педагогов «Модель развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров дошкольной организации в вопросах применения современных образовательных технологий и методов работы с детьми в условиях развивающей предметно-пространственной среды.

4. Обобщить и представить опыт работы по совершенствованию и индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Использование в практике работы современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Апробация модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий и методов работы с детьми в условиях развивающей предметно-пространственной среды.

4. Трансляция опыта работы педагога на официальном сайте дошкольной образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интерне»,

Индивидуализация – процесс, при котором активным в выборе своего содержания становится сам ребенок. Индивидуализация среды – это стержень, на который педагоги могут «наносить» используемые в настоящее время образовательные технологии:

- исследовательскую (проблемно-поисковую): модель «обучение через открытие» (образовательные и проблемные ситуации);
- коммуникативную (дискуссионную): наличие дискуссий, представляющих различные точки зрения по изучаемым вопросам, их сопоставление, поиск лучшего варианта решения («Презентация собственных продуктов деятельности»);
- имитационного моделирования (игровую): моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения («Время детских интересов»);
- деятельностьную: способность ребенка проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом («Центры интересного дела»);
- рефлексивную: осознание ребенком деятельности, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены и что он чувствовал при этом.

Непременными условиями построения РППС являются реализация идей развивающего обучения и опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Вывод по Разделу I.

Построение работы в ДОУ соответствует обновленным ФГОС ДО, создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагоги повышают квалификационный уровень профессионального мастерства, ориентированы на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Продолжить работу над оптимизацией предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом основной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Раздел II. Эффективность работы образовательной организации по решению задач МДОО

Задача 1. Мониторинг реализации Программы развития.

В ходе реализации программы развития ДОО находится на предпоследнем этапе реализации. Следующий учебный год будет завершающий перед аналитическим этапом. В мониторинге мы воспользовались показателями и критериями из программы. Все показатели о оценочный балл за реализацию программы, мы проставили в таблицу.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №2 «Детский сад: от условий к возможностям» (2021-2026 гг.)

6.4. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.

Для отслеживания эффективности реализации Программы развития использована система критериев и показателей.

Критерий	Показатель	Индикатор	Оценка
Управленческий механизм для реализации ПР	В структуру управления введен новый орган – Совет по организации инновационной деятельности	Создан и эффективно выполняет свои функции Совет по организации инновационной деятельности – 1 балл.	1 балл
		Совет по организации инновационной деятельности не выполняет свои функции – 0 баллов.	0 баллов
		Созданы и выполняют эффективно свои функции творческие группы по реализации целевых проектов ПР – 1 балл.	1 балл
		Творческие группы по реализации целевых проектов ПР не выполняют свои функции – 0 баллов.	0 баллов

<p>Качество образования: Содержание ООП ДО, АОП ДО</p>	<p>Обновляется/не обновляется содержание ООП ДО, АОП ДО</p>	<p>Пополняется информационная база по обобщению передового педагогического опыта, методическая база для обновления содержания ООП ДО -1 балл.</p>	<p>1 балл</p>
<p>Условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечивается – не обеспечивается информатизация образовательного процесса</p>	<p>Реализован проект «Здоровый малыш», не менее 50% педагогов используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе технологии В.Ф.Базарного и другие - 1 балл.</p> <p>В рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа, направленная на формирование здоровьесформирующего поведения и экологического сознания дошкольников – 1 балл.</p> <p>Доступ к сетевым информационным ресурсам (наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) подключения к интернету)</p> <p>Наличие (1 балл) – отсутствие (0 баллов) видеотеки (обучающих фильмов, презентаций, интерактивных игр и т.д.).</p> <p>Использование разнообразных ресурсов для информирования участников образовательного процесса по актуальным вопросам (наличие информационной страницы на сайте, информационного стенда для родителей -1 балл, отсутствие – 0 баллов).</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p>Система партнерского взаимодействия с родителями воспитанников</p>	<p>Совершенствуется – не совершенствуется уровень владения ИКТ педагогами</p> <p>Совершенствуется – не совершенствуется система</p>	<p>Более 80% педагогов повысили уровень владения ИКТ (курсы повышения квалификации) – 1 балл.</p> <p>Менее 80% педагогов повысили уровень владения ИКТ (курсы повышения квалификации) – 0 баллов.</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, в том числе по</p>	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>

Квалификация педагогов ДОУ	<p>партнерского взаимодействия с родителями воспитанников</p>	<p>использованию здоровьесберегающих технологий, формированию навыков здоровьесберегающего поведения у детей дошкольного возраста, экологического сознания дошкольников, через проведение цикла консультаций, семинаров-практикумов, оформление тематических стендов и т.д., в том числе дистанционное взаимодействие – 1 балл.</p>	1 балл
	Повышается – не повышается квалификация педагогов ДОУ	<p>Внедряются активные формы работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, активное участие в организации образовательной деятельности) – 2 балла.</p>	2 балла
		<p>Организован и эффективно действует родительский клуб - 3 балла.</p>	0 баллов
		<p>Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, участвуют в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ -1 балл.</p>	1 балл
		<p>В ДОУ организована работа школы «Педагогического всеобуча», в том числе для освоения новых образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий В.Ф.Базарного и других, формированию экологического сознания дошкольников - 1 балл.</p>	1 балл
Развивающая предметно-пространственная среда		<p>Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 1 балл.</p>	1 балл
		<p>Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства на</p>	1 балл

Совершенствуется – не совершенствуется РППС	региональном уровне – 2 балла.	Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском и международном уровне – 3 балла.	3 балла
	Педагоги ДОУ обобщают педагогический опыт в публикациях – 4 балла.		
	Создан информационный банк передового педагогического опыта – 1 балл.		0 баллов
	Предметно-пространственная среда наполняется предметами и материалами, в том числе для формирования навыков здоровьесберегающего поведения и экологического сознания у детей дошкольного возраста – 1 балл		1 балл
	Предметно-пространственная среда носит здоровьесберегающую направленность – 1 балл		1 балл
	Предметно-пространственная среда пополнилась электронными образовательными ресурсами для реализации образовательного процесса – 1 балл.		1 балл
Итого:			22 балла

Задача 2. Мониторинг реализации ФОП ДО В МДООО

Показатель соответствия ОП ДО ФГОС ДО и ФОП ДО	
Наличие обязательной части и ЧФУ в ОП ДО	есть
Соответствие ОП ДОО требованиям по структуре документа	Целевой, содержательный,

	организационный разделы
Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует (требуется доработки)
Соответствие программы воспитания ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует (требуется доработки)
Соответствие ЧФУ ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО	Соответствует (требуется доработки)
Планирование задач и мероприятий	
В программу развития внесены изменения в связи с реализацией ФОП ДО	
Годовой план на 2023-2024 учитывал ФОП ДО	Задачи и цели годового плана на 2023-2024 г. учитывают ФОП ДО; образовательная работа календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО.
План повышения квалификации работников ДОУ в связи с реализацией ФОП ДО	Разработан и реализован план повышения квалификации педагогических кадров. К ноябрю 100% сотрудников прошли обучение на дистанционных курсах по ФОП ДО
Информированность родителей о внедрении ФОП ДО	
Знакомство родителей с ФОП /ФАОП ДО	В начале учебного года на родительских собраниях воспитатели информировали родителей о внедрении ФОП ДО
Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО	Программа выставлена на сайте учреждения, Q коды размещены во всех соц. сетях
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП	Программа выставлена на сайте учреждения, Q коды размещены во всех соц. сетях
Наличие обратной связи от родителей	Родители не уделили должного внимания информации по ФОП в соц. сетях и на сайте. Обратной связи нет.
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Неизвестно. Комментариев и вопросов от родителей не последовало.
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы с родителями	Будем продолжать публикации по особенностям реализации ОП ДО в ДОУ (календарь праздников, патриотическая работа, семейные ценности, ценности воспитания...)
Включение родителей в деятельность по реализации ФОП ДО	Не заинтересовало родителей
Наличие управляющего органа, в который входят родители воспитанников	нет

Вывод по Разделу II.

Вывод: наиболее активная работа по реализации программы развития в основе своей ведется узкими специалистами ДОУ, т.к. среди них наибольший процент аттестованных педагогов, ими чаще используются электронные образовательные ресурсы, специалисты участвуют в конкурсах

профессиональной направленности сами и готовят к конкурсам воспитанников. Так же следует отметить, что переход на ФОП ДО внес коррективы в работу учреждения. Педагогический коллектив 100% прошел переподготовку, творческие группы поработали над содержанием ОП и ОАП детского сада, проведен мониторинг развивающей среды на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Заполняя чек–листы по мониторингу РППС педагоги обнаружили пробелы в работе с развивающей средой и внесли коррективы в дорожную карту по внедрению ФОП ДО. ДОУ предстоит работа по наиболее активному внедрению в образовательный процесс ЭРО. Продолжать вести информационную работу для родителей ДОУ, по возможности включать родителей в деятельность учреждения.

**Приложение 1 к проблемно-аналитическому
отчету о деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	Условия	МБДОУ г. Иркутска детский сад №2
	Данные о вновь открытых группах в действующих МДОУ		0
1.	Данные о вновь открытых группах в действующих МДОУ		
	Кол-во вновь открытых групп с указанием их наименования		0
	Кол-во мест по СанПин		0
	Кол-во групп перепрофилированных		0
	Направленность перепрофилированной группы		0
	Дата и номер приказа об открытии (перепрофилировании группы) групп		0
2.	Данные об открытии МДОУ (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)		
	Кол-во открытых групп		0
	Кол-во мест по СанПин		0
	Дата и номер приказа об открытии ДОУ		0
	Реквизиты разрешения о вводе в эксплуатацию		0
3.	МДОУ, не имеющие лицензии		
	Лицензия на проведения образовательной деятельности	Причины отсутствия	1
		Этапы работы	
	Лицензия медицинской организации на медицинский кабинет образовательной организации	Причины отсутствия	1
Этапы работы			
4.	Сведения о вновь назначенных руководителях (за учебный год)		
	Ф.И.О, нового руководителя (прописываем полностью)		0
	Дата назначения (СТРОГО, КАК ПРИМЕР: 01.01.2024 г.)		0
	Основание назначения (Приказ, реквизиты) (СТРОГО, КАК ПРИМЕР: Приказ № 214-88-21/0 от 04.02.2024)		0
5.	Наличие программы развития дошкольного учреждения		
	ДОУ, имеющие действующую программу развития	наличие - 1, отсутствие - 0	1
	Тема программы развития		"Детский сад: от условий к возможностям"
6.	Передовые педагогические практики в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО		
	ДОУ, имеющие передовые педагогические практики	наличие - 1, отсутствие - 0	1

	Тема представления передовой педагогической практики		"Развитие чувства ритма и координации у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами хореографического искусства"
	Организатор мероприятия		ИМЦРО г. Иркутска
	Результативность (указать где и дату транслирования)		Образовательная Панорама Фест 2024 20.03.2024г.
	Формат транслирования (очно, заочно)		очно
	Уровень транслирования		региональный
	Вид транслирования (мастер-класс, доклад ит.д.)		семинар-практикум
	Должность выступающего		музыкальный руководитель
	ФИО выступающего		Полищук Е.В.
7.	Информация о победителях и призерах (участие учреждения)		
	Окружной	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Муниципальный	Наименование	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Региональный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Федеральный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
8.	Информация о победителях и призерах (участие педагогов), кроме заочных		
	Окружной	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Муниципальный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Региональный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Федеральный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0

9.	Информация о победителях и призерах (участие воспитанников), кроме заочных		
	Окружной	Наименование конкурса	1."Беби - Фитнес" (2 место); 2.фестиваль "Спортивный танец" (2 место)
		Кол-во Победителей	12
		Кол-во Призеров	0
	Муниципальный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Региональный	Наименование конкурса	0
		Кол-во Победителей	0
		Кол-во Призеров	0
	Федеральный	Наименование конкурса	"Солнечные лучики"
		Кол-во Победителей	0
Кол-во Призеров		12	
10.	Сведения об участии в инновационной деятельности (в том числе ресурсные и методические площадки)		
	Тема		0
	Сроки проведения		0
	Основание для участия (реквизиты распорядительного документа)		0
	Результаты инновационной деятельности		0
	Уровень инновационной деятельности		
	Муниципальный	наличие - 1, отсутствие - 0	0
	Региональный	наличие - 1, отсутствие - 0	0
Федеральный	наличие - 1, отсутствие - 0	0	
11.	Взаимодействие с организациями дополнительного образования на правах арендных отношений		
	Наименование организации дополнительного образования		
	Направление дополнительного образования детей (СТРОГО, КАК В ПРИМЕРЕ: Договор № 31/19 от 03.09.2023 г. срок действия до 29.05.2024 г.)	Художественно-эстетич.	
		Социально-педагог.	
		Физкультурно-оздоров.	Договор № 166/23 от 12.12.2023 г. срок действия до 30.05.2024г.
	Естественно-научное		
12	Оказание услуг по дополнительному образованию по программам доп образования МДОО		
	Наличие лицензии на оказание услуг по дополнительному образованию у МДОО	наличие - 1, отсутствие - 0	0
	Направленность дополнительного образования	Художественно-эстетич.	0
		Социально-педагог.	0
		Естественно-научное	0
		Физкультурно-оздоров.	0
Оказание услуг по программам дополнительного образования на платной или бесплатной основе по программам МДОО			

	платно	наличие - 1, отсутствие - 0	
	бесплатно	наличие - 1, отсутствие - 0	1
	количество детей охваченных дополнительным образованием по программам МДОО		63
	из них в возрасте от 5 до 8 лет		63
13	Количество несчастных случаев в МДОО		0
14	Информация по "Родительскому Университету»		
	Количество охваченных родителей (законных представителей)		0
	Количество заседаний проведенных в МДОО		0
	Указать темы, которые рассматривались на мероприятии		0
15	Работа МДОО в консультационные дни		
	Специалисты, задействованные в консультационные дни		учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель
	Кол-во родителей (законных представителей) обратившихся за консультацией по каждому специалисту		
	педагог-психолог	кол-во обратившихся	8
	учитель-логопед	кол-во обратившихся	50
	учитель-дефектолог	кол-во обратившихся	50
	музыкальный руководитель	кол-во обратившихся	5
	инструктор по физо	кол-во обратившихся	3
	заместитель заведующего (старший воспитатель)	кол-во обратившихся	10
	заведующий	кол-во обратившихся	25
	иное (указать должность)	кол-во обратившихся	0
16	Привлечение внебюджетных средств по источникам:		
	грант	сумма, руб.	0
	инициативный проект	сумма, руб.	0
	народные инициативы	сумма, руб.	0
	средства, полученные за счет передачи в аренду помещений МДОО	сумма, руб.	
	добровольные пожертвования	сумма, руб.	
	другие источники (указать):		0
	1.	сумма, руб.	0
	2.		0