

Отчет о проведенных мероприятиях по профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма
в МБДОУ г. Иркутска детском саду №2
за 2023-2024 учебный год.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения, так как, ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»: Ребёнок – пешеход, Ребёнок – пассажир, Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Для реализации задач была проведена такая работа:

- **Беседы с детьми на тему:** «Наш друг-светофор», «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Дорога не место для игр», «Правила эти запомним друзья», «Я иду по улице»...;
- **Рассматривание сюжетных картин** из серии «Безопасность на улицах города», «Правила Светофорчика», «Транспорт» и др.;

Художественно-эстетическое развитие: лепка «Жезл», аппликация «Светофор», конструирование «Улицы нашего города»;

- **Чтение художественной литературы:** Маршак С. «Милиционер», «Мяч», С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история», загадывание загадок о дорожных знаках, В. Семиренко «Запрещается- разрешается»...;
- **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зеленый»;

Дидактические игры: «Внимание дорога, собери знак», «Дорожные знаки», «Чего не стало», «Знаки заблудились», игры в уголке ПДД;

Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры», «Служба спасения», «Поездка на автомобиле»...

Особое внимание уделялось практическим формам обучения наблюдению, экскурсиям, во время которых дети могли изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Все воспитанники активно участвовали в играх, отгадывали загадки, выполняли задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях.

Так же проводилась работа с родителями. Консультирование, оформление стендов, памятки, информирование о ситуации на дорогах. Размещение информации в родительских группах.

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешуроки на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью, как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физическому развитию были проведены тематические развлечения для детей: «Мы знаем правила дорожного движения» (ноябрь), «Красный, жёлтый, зелёный» (июнь), театр «Волшебные колоши». Путешествие по сложным и опасным ситуациям, в которых дети узнали о правилах безопасности» (август).

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. (Сентябрь).

-Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города» (октябрь)

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (декабрь)

-Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (май).

Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

— Составлен план мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу (август)

— Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (в течение года).

Заместитель заведующего елин Литвинкова С.Г.