

*Вход № 291 от 17.04.2024
г. Иркутск*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ

*Константиновская О.Н.
Колесникова*

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 2

664020, г. Иркутск, переулок Пулковский, дом 20; улица Сибирских партизан, дом 26;
тел. 32-56-50, 32-86-73 mail: mdou2irk@vandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский
сад № 2
(протокол от 11 апреля 2024 г.
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г.
Иркутска детский сад № 2



Е.В.Грудинина
11 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Иркутска детского сада № 2

за 2023г.

Иркутск, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 2 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 2 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №2)
Руководитель	Заведующий Грудина Елена Викторовна
Адрес организации	664020, г. Иркутск, переулок Пулковский, дом 20; улица Сибирских партизан, дом 26
Телефон, факс	+7(3952) 32-56-50, +7(3952) 32-86-73
Адрес электронной почты	mdou2irk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Дата ввода в эксплуатацию	Блок I - 1953г. пер. Пулковский, 20; Блок II – 1938 г. ул. Сибирских партизан, 26
Лицензия	<u>В реестре лицензий по состоянию на 02.03.2023 г.</u> <u>регистрационный номер лицензии:</u> <u>№ Л035-01220-38/00374001</u> Лицензия № <u>9361</u> от <u>18 июля 2016 года.</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 2 функционирует с 1938 года на основании Устава, утвержденного Распоряжением заместителя мэра, комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 27.04.2015г. №214-08-591/15 и лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9361

(в реестре лицензий по состоянию на 02.03.2023 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00374001)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 2 размещается в двух зданиях, построенных по типовому проекту.

Год постройки:

Блок I - 1953г. пер. Пулковский, 20. Здание рассчитано на 60 детей.

Блок II – 1938 г. ул. Сибирских партизан, 26. Здание по проекту рассчитано на 95 детей.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

График работы детского сада: понедельник – пятница

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов

В 2023 году в дошкольном учреждении было укомплектовано 10 групп с общим количеством воспитанников 232 человек.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 37, № 34, № 12, «Детская музыкальная школа №1 г. Иркутска», дворец культуры им. Гагарина, детская поликлиника МСЧ ИАПО, Станция «Юных натуралистов г. Иркутска», Детская библиотека им. В. П. Стародумова, Комсомольский парк и т.д.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детский сад №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ г. Иркутска детский сад №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов ДОУ.

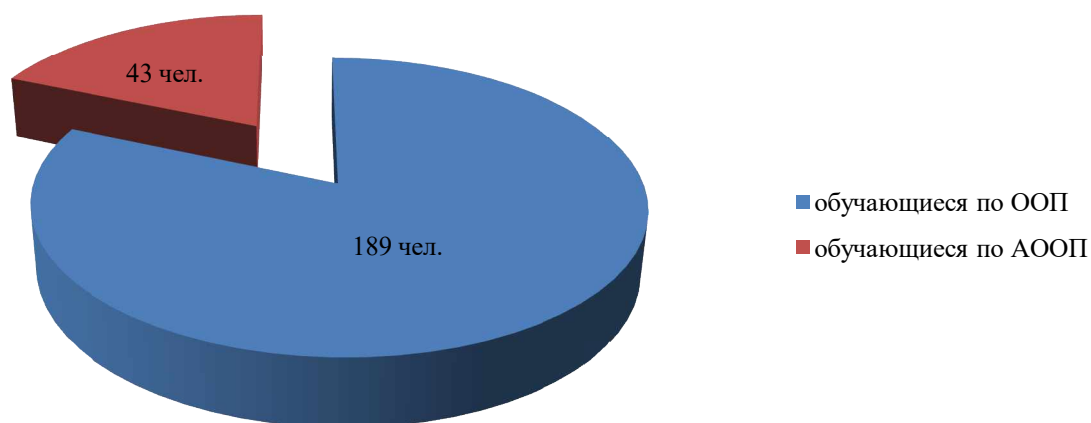
Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 2 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, а содержание образовательного процесса дополнили содержанием парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной) и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы ТНР и 1 группа ЗПР.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	Разновозрастная группа №1	1-3 лет	24
2	2 младшая группа №2	3-4 лет	30
3	2 младшая группа №3	3-4 лет	32
4	Разновозрастная группа №4	2-4 лет	22
5	Старшая группа №5	5-6 лет	23
6	Разновозрастная группа для детей с ТНР №6	6-8 лет	15
7	Подготовительная группа №7	6- 7 лет	34
8	Средняя группа №8	4-5 лет	24
9	Разновозрастная группа для детей с ТНР №10	4-6 лет	15
10	Разновозрастная группа для детей с ЗПР №9	3-8 лет	13
Всего:			232

Число воспитанников обучающихся по программам дошкольного образования



Соотношение фактической посещаемости к списочному составу составила 63,5%. В МБДОУ невысокая заболеваемость, но на показателе отразился длительный карантин по ветряной оспе и кишечной инфекции. Сотрудники детского сада тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, прогулки, закаливающие мероприятия, а медицинский персонал детской поликлиники ИАПО, обслуживающий детский сад проводит лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Педагоги детского сада продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии. Заболеваемость по учреждению держится в границах 2023 года.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно рекомендациям;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №2.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного марте 2024 года (93,3%). Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации дополнительного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	190	81,8%
Неполная с матерью	41	17,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	34,4%
Два ребенка	115	49,5%
Три ребенка и более	37	16,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные программы реализовались по: художественному, физическому и экологическому направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы/	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Веснушки»	Вокальная группа	5-7 лет	16	9	-	-
1.2	«МаскаРад»	Театральная студия	6-7 лет	9	6	-	-
2	Физическое						
2.1	«Феникс»	Секция спортивной борьбы	6-7 лет	-	9	-	+
3	Экологическое						

3.1	«Эколята - защитники природы»	Кружок педагоги СЮН	5-7 лет	28	30	-	-
-----	-------------------------------	---------------------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Во 2-ом полугодии 2023 года начали реализацию новых программ дополнительного образования физкультурной направленности, финансирование осуществляется за счет средств родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОО является его руководитель – заведующий ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников ДОО и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

II структура – административное управление.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- регламентация образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Родительские чаты в мессенджерах Сферум, VK мессенджер
3. Сайт ДОУ и страница детского сада в сети интернет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В управление детским садом активно внедряли элементы электронного документооборота. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируются незначительные изменения в системе управления, это связано с переходом в систему 1С- бухгалтерия

II. 1 Система обеспечения безопасности ДОУ

В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада регулярно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Сотрудники детского сада регулярно проводят мероприятия по устранению мусора (субботники по санитарной очистке территории сентябрь и апрель), проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Типовые, двухэтажные, отдельно стоящие здания дошкольного учреждения полностью благоустроены, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН.

Территория детского сада озеленена, огорожена забором. На территории детского сада имеются стандартные игровые комплексы, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Ежедневно осуществляется административно – общественный контроль с целью профилактики причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, а именно за:

- Оздоровительно – профилактической работой в группах;
- Организацией питания детей и сотрудников ДООУ;
- Организацией учебно – воспитательного процесса;
- Созданием безопасного образовательного пространства ДООУ.

В режиме работы учреждения осуществляется физическая охрана детского сада сотрудниками ООО Охранного предприятия «Армада».

Здания ДООУ оборудованы тревожной кнопкой, современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке эвакуации детей и сотрудников, а дважды в год с приглашением сотрудника МЧС.

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам

Педагоги ДООУ ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно–транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлен стенд по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ безопасной среды по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства могут приводить к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить стулья в кабинетах и группах на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить розетки и вилки на электроприборах.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в 2023 году строился на основе: «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 2», «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 8 лет)», «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и нормативами недельной нагрузки. Разработана и защищена Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 2 «Детский сад: от условий к возможностям» (2021-2026 гг.)

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены: оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"к образовательной нагрузке.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

Формы проведения:

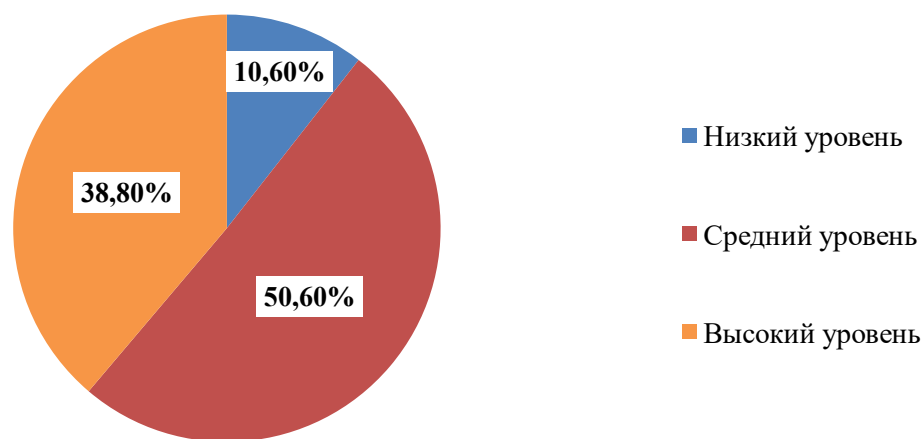
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ФГОС ДО в 2023 году педагогами ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением детьми ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада №2. Периодичность педагогической диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Обследованы прошли дети в 10 возрастных группах. Всего обследовано 232 воспитанника. Были получены следующие результаты.

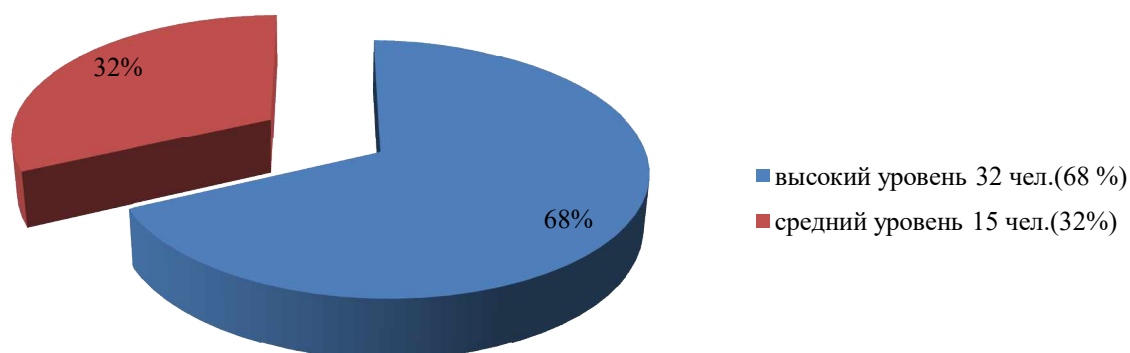
Итоговые показатели освоения программы по ДОУ за 2023 год



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование 47 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (32/68%) и средним (15/32%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоговые показатели готовности выпускников ДОУ к школьному обучению



У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. У 68 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Анализ анкет удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установлении потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ для родителей показал, результат удовлетворенности на 93,3 % .

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Здоровьесбережение

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;

- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

Для выполнения целей и задач здоровьесбережения в детском саду создана служба здоровья. В службу здоровья входят заведующий, медицинский работник, заместитель заведующего, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Служба здоровья обсуждает вопросы здоровьесбережения на своих заседаниях и определяет план работы по совершенствованию задач и целей здоровьесбережения в детском саду.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста из которых 3 совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

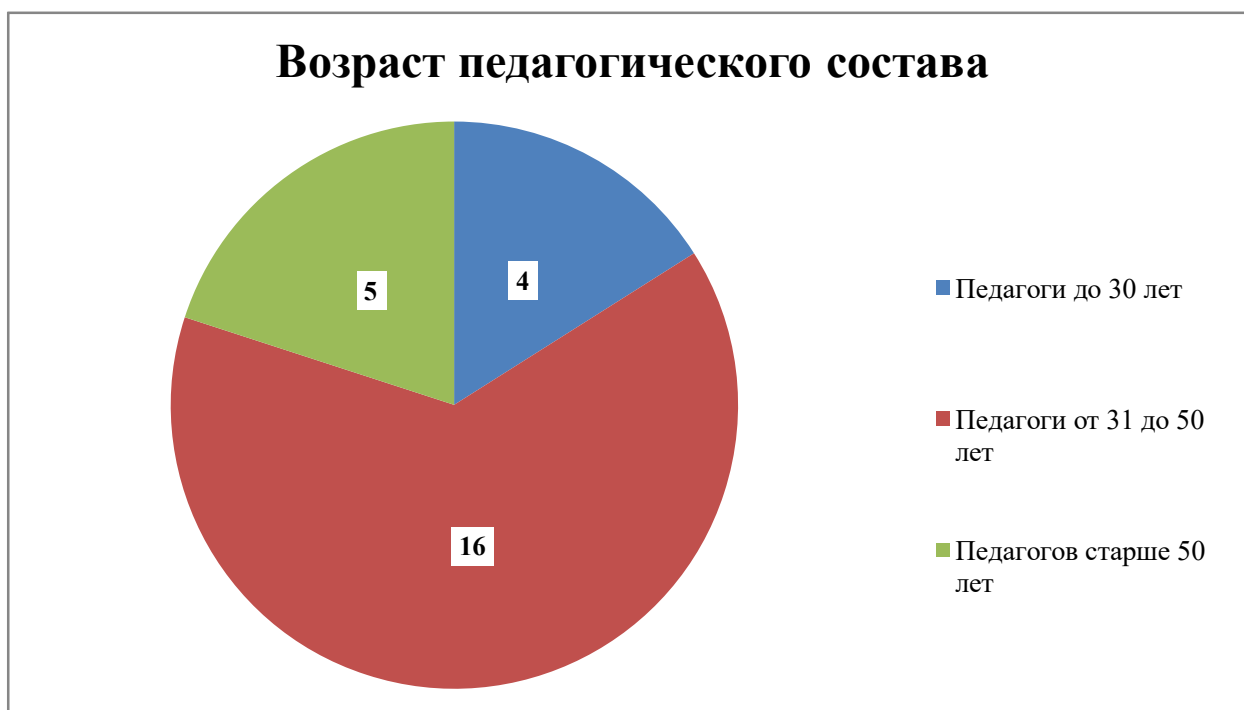
- воспитанник/педагоги —10/1;
- воспитанники/все сотрудники —1 /5.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 4 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников детского сада, из них 24 педагога.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ

V. 1 Информация о курсовой подготовке и переподготовке за 2023 год

Направление, наименование учреждения	ФИО, должность участника	Кол-во часов
<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>1. Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)</p> <p>2. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»</p> <p>3. «Обучение чтению детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Направление и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»</p> <p>5. «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (3-7 лет) к обучению грамоте»</p>	<p>Воспитатели: Зверева В.В., Рожемберская С.Г., И.В., Грачева А.П., Юзюк О.А., Белых С.В., Воронцова Н.В., Тюрнева Н.А., Зыбина О.В.</p>	72 часа
	<p>Ткаченко Е.В., Молчанова А.Н.- педагог - психолог, Спасенова И.В., Кононова Ю.А., Годованец С.В.</p>	36 часов
	<p>Спасенова И.В., Модебадзе Ю.Д.</p>	72 часа
	<p>Полищук Е.В., Лазуткина Е.С.- муз.руководитель; Гомзякова Е.Л. – инструктор по физю.</p>	36 часов
	<p>Мельникова С.В., Алексеева Н.С., Христолюбова Я.А.</p>	144 часа
<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Нейропсихология детского возраста» «Подготовка к школе.</p>	Молчанова А.Н. педагог - психолог	144 часа

Нейропсихологический подход»		72 часа
«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»		32 часа
«Информационно-методический центр развития образования» (МКУ «ИМЦРО») «Школьный театр как ресурс воспитания»	Полищук Е.В.- муз. руководитель	18 часов
АНО «СПБ ЦДПО» «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»	Коновалова Е.В.- учитель-логопед.	72 часа
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Литвинкова С. Г., заместитель заведующего	72 часа 16 часов
Сетевой институт дополнительного профессионального образования «Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях образовательной организации с учетом задач ФГОС»	Ткаченко Е.В. педагог - психолог	144 часа
НОДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Весь персонал ДОУ	16 часов
ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда»	Весь персонал ДОУ	16 часов

Участие педагогов в семинарах, конференциях и вебинарах

Наименование конференции, семинара или вебинара	Организатор	ФИО, должность участника	Дата, кол-во часов, дата
Педагогический КВН «Мой наставник - моя опора»	ИМЦРО	Полищук Е.В. – муз. руководитель	31.10.2023г.

Информация о передовом педагогическом опыте за 2023год

Направление, наименование учреждения	ФИО, должность участника	Темы выступления
Неделя Неформального образования» проекта «Иркутск-обучающий город»	Полищук Е.В. муз. руководитель	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»
Неделя Неформального образования» проекта «Иркутск-обучающий город»	Сергеева А.А. педагог-психолог	Семинар-практикум «Определение и гармонизация стиля воспитания»

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах за 2023 год

Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей (фамилия, имя возраст)
Окружной конкурс «Бэби-Фитнес»	6 человек	Иванова К., Тюкавкина Д., Копылов М. Бондарь Р., Сухарева В., Артемьев Тимофей - 2 место
Окружной конкурс «Фестиваль «Спортивный танец»»	6 человек	Иванова К., Тюкавкина Д., Копылов М. Бондарь Р., Сухарева В., Артемьев Тимофей - 2 место
Городской конкурс «Человек. Земля. Космос»	16 человек	Александрова К., Сабданова И., Манькова В., Бирюкова С., Шишкова А. - победители 7 человек
Окружной конкурс «За здоровый образ жизни «Начни и ты»»	6 человек	Балберов С., Вяткина А., Бирюкова С. - победители 3 человека
Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	Театральная студия «МаскаРад» 10 человек	Анкудинова Д., Александрова К., Небритов А., Речкалов М., Усова А., Васильев А., Епифанова Д., Данилов К., Ковальчук С., Ефремов Б. Лауреаты II степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Удивительные дети- wonder kids»	Театральная студия «МаскаРад» 10 человек	Анкудинова Д., Александрова К., Небритов А., Речкалов М., Усова А., Васильев А., Епифанова Д., Данилов К., Ковальчук С., Ефремов Лауреаты I степени

Хочется отметить те конкурсы и выступления в которых приняли участие воспитанники и педагоги, но по итогам выступлений стали только участниками:

Команда «Экогруппа» в городском конкурсе «Экомарафон-23»
(благодарность)

Всероссийский день эколят группы №7,10 (получен сертификат)

Хореографический фестиваль-конкурс «Иркутск - танцующий город» (диплом участника)

Окружной фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»
(благодарность)

Окружной IX фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященного «Году педагога и наставника» (сертификат вокальной группе «Мелодия души»)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад начал пополнение учебно-методического комплекта к ФОП ДО. Приобрели программы ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации, программу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, парциальную программу художественно-эстетического и нравственно - патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет «Патриотическая палитра», развивающие активити-книги разговор о важном: «Я люблю мою Россию», комплект книг по коррекционно- развивающему обучению, комплект книг по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет два здания, расположенных по разным адресам. Здания оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

В детском саду созданы условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Состояние материально – технической базы соответствует санитарным нормам. В учреждении имеются 10 групповых комнат, музыкальный зал, совмещенный музыкальный и спортивный

залы, кабинет педагога – психолога и учителя – дефектолога, кабинет учителя – логопеда. Также имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством. Кухня-пищеблок обеспечена необходимым технологическим оборудованием.

Территория детского сада имеет ограждение без повреждений. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда. Для организации жизнедеятельности воспитанников созданы необходимые материально – технические условия.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ создана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 города Иркутска, которая постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Каждая группа занимает групповое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, туалетной и умывальной комнат.

В ДООУ выполняются требования СанПиН и правила пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, завхозы, специалист по охране труда.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Созданные условия обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданная в группах предметно-развивающая среда представлена центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями разнообразной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др., что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизнью, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и стимулирует общение.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №10, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОО ДОО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОО ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Даны рекомендации по созданию условий для организации труда детей и качественного проведения дежурства детьми. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблоков, кабинета заведующего, установлен забор по периметру игровых площадок, установлена кабинка поста охранника, увеличено число камер внутри ДОО, проведена замена ламп освещения в группе №6, сделан капитальный ремонт музыкального зала на 2 блоке, в трех группах полностью заменены стульчики, частично заменены столы, игровая мебель.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В конце 2023 года детский сад приобрел компьютер, монитор для организации работы специалистов. В течение года приобретались дидактические материалы, учебные пособия, игры, игрушки.

В ДОО имеются технические средства: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная доска, проектор, электронное пианино, логопедический экран, интерактивная панель. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса ДОО. ДОО подключено к сети интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Используется свой электронный адрес, сайт.

Открытость и доступность информации о ДОО представлена на официальном сайте детского сада <https://rused.ru/irk-mdou2/>, на котором ведется систематическая работа по актуализации материалов. На сайте представлены сведения о детском

саде, нормативные документы, особенности воспитательно – образовательного процесса, консультации специалистов, новости о проводимых мероприятиях в детском саду.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОО владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Таким образом, созданные в ДОО материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Иркутск;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В феврале-марте 2024 г. проводилось анкетирование 200 родителей по итогам работы за 2023 год, получены следующие результаты:

№	Баллы	1
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	93,00%
2.	Профессионализм педагогических кадров	96,00%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	91,50%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	92,00%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	98,00%

6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	98,00%
7.	Качество питания	90,00%
8.	Качество медицинского обслуживания	91,50%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	93,00%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	92,50%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	89,00%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	95,50%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	93,00%
	ИТОГО:	93,31%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека /18,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека /18,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /29,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /29,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 70,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /70,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 37,5%
1.8.1	Высшая	5 человек/20,8%
1.8.2	Первая	4 человек /16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4,1/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 16,6/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 62,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м (1782/235)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №2

Е.В. Грудинина

