

Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ознакомление с окружающим миром: природное окружение» (в интеграции образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ознакомление с окружающим миром: социальное окружение» (в интеграции образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Основы грамотности»

«Приобщение к художественной литературе».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп ДОО и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

¹¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования

Комплексно-тематическое планирование

Срок реализации	Группа № 2 Разновозрастная (1-3)	Группа № 3 Вторая младшая (3-4)	Группа № 1 Разновозрастная (4-6)	Группа № 3 Разновозрастная (5-8)
<i>Блок 1: Детский сад.</i>				
2-6 сентября	Детский сад (адаптация).	Детский сад.	Детский сад.	1 сентября – День знаний (тематический день). Школа. Школьные принадлежности.
9-13 сентября	Наши игрушки (адаптация).	Профессии работников детского сада.	Профессии работников детского сада.	Детский сад: профессии работников детского сада.
16-20 сентября	Наши игрушки.	Игрушки, игры.	Игрушки, игры.	Народные игры и игрушки.
23-27 сентября	Неделя осторожного пешехода (ПДД).	Неделя осторожного пешехода (ПДД).	Неделя осторожного пешехода (ПДД).	Неделя осторожного пешехода (ПДД).
<i>Блок 2: Осень.</i>				
30 сентября-4 октября	Золотая осень (признаки осени).	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь.	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь.	27 сентября – День дошкольного работника (тематический день). <i>Осень. Признаки осени. Одежда людей осенью (одежда, обувь, головные уборы) – старинная и современная.</i>
7-11 октября	Дары осени: овощи.	Дары осени: овощи, фрукты.	Дары осени: овощи, фрукты.	Дары осени: овощи-фрукты.
14-18 октября	Дары осени: фрукты.	<i>Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.</i>	<i>Растительный мир Прибайкалья: ягоды, грибы.</i>	<i>Растительный мир Прибайкалья: деревья, кустарники, ягоды, грибы.</i>
21-25 октября	<i>Растительный мир Прибайкалья: деревья.</i>	<i>Растительный мир Прибайкалья: деревья.</i>	<i>Растительный мир Прибайкалья: деревья и кустарники.</i>	Путь хлеба (раньше и теперь). Сельскохозяйственный труд.
28 октября – 1 ноября	<i>Птицы в моем городе.</i>	<i>Птицы в моем городе.</i>	<i>Перелетные, зимующие птицы Прибайкалья.</i>	<i>Перелетные, зимующие птицы Прибайкалья.</i>
<i>Блок 3: Я живу в России.</i>				
5-8 ноября	<i>Мой город.</i>	<i>Мой любимый город Иркутск.</i>	Москва – столица России.	Москва – столица России.

11-15 ноября	Моя семья.	<i>Сибирь – мой край родной.</i>	<i>Сибирь – мой край родной. Город Иркутск.</i>	<i>Сибирь – мой край родной: искусство, традиции, обычаи, сибирские промыслы. Город Иркутск.</i>
18-22 ноября	Мой дом. Постельные принадлежности.	Мой дом. Моя семья. Безопасность дома.	Мой дом. Моя семья. Безопасность дома.	<i>Мой дом (русская изба, юрта, современные строения). Моя семья. Безопасность дома.</i>
25-29 ноября	Мой дом. Мебель.	Мебель. Бытовая техника.	Мебель. Бытовая техника.	Мебель. Бытовая техника.
2-6 декабря	Мой дом. Посуда.	Посуда. Продукты питания.	Посуда. Продукты питания.	<i>Посуда (старинная и современная). Продукты питания.</i>
9-13 декабря	Человек (части тела).	Человек. Мое здоровье.	Человек. Мое здоровье.	Человек. Мое здоровье. Мои права.
<i>Блок 4: Зима.</i>				
16-20 декабря	Зимушка-зима (признаки Зимы, одежда и обувь.).	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда. Зимние виды спорта.
23-31 декабря	Любимый праздник – Новый год.	Любимый праздник – Новый год.	Любимый праздник – Новый год.	Любимый праздник – Новый год.
<i>Блок 5: Животный мир.</i>				
9-17 января	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши.	<i>Животный мир Прибайкалья.</i>	<i>Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ озера Байкал.</i>
20-24 января	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и птицы.	Животные жарких стран.
27-31 января	Домашние птицы и их птенцы.	Домашние птицы и их птенцы.	Животные жарких стран.	Животные Севера.
<i>Блок 6: Народная культура и традиции</i>				
3-7 февраля	Устное и песенное народное творчество.	Устное и песенное народное творчество.	<i>Быт, традиции, культура народов Прибайкалья.</i>	<i>Быт, традиции, культура народов Прибайкалья.</i>

10-14 февраля	Город мастеров: народная игрушка – матрешка.	Город мастеров: декоративно-прикладное искусство (дымковская игрушка).	Город мастеров: декоративно-прикладное искусство (дымковская, филимоновская, городецкая роспись).	Город мастеров: декоративно-прикладное искусство (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).
<i>Блок 7: В мире профессий.</i>				
17-21 февраля	Мой папа самый лучший.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества.	День защитника Отечества.
24-28 февраля	В мире профессий (воспитатель, врач, повар).	В мире профессий (пожарный, Ополицейский).	Мужские и женские профессии.	Мужские и женские профессии.
3-7 марта	Мамочка любимая.	Праздник мам.	Праздник мам.	Праздник мам.
10-14 марта	Транспорт. Правила дорожного движения.	Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.	Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.	Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.
<i>Блок 7: Весна.</i>				
17-21 марта	Весна-красна (признаки весны).	Весна. Признаки весны.	Весна. Признаки весны.	Весна. Признаки весны. Народные праздники.
24-28 марта	Огонь друг, огонь враг (основы пожарной безопасности).	Огонь друг, огонь враг (основы пожарной безопасности).	Огонь друг, огонь враг (основы пожарной безопасности).	Огонь друг, огонь враг (основы пожарной безопасности).
31 марта - 4 апреля	Цветы. Комнатные растения.	Цветы. Комнатные растения.	<i>Растительный мир Прибайкалья: первые весенние цветы.</i>	<i>Растительный мир Прибайкалья: первые весенние цветы.</i>
7-11 апреля	Планета земля.	Планета Земля	Космический мир.	12 апреля – День космонавтики (тематический день). Космос: планеты, звезды.
14-18 апреля	<i>Природа и безопасность.</i>	<i>Природа и безопасность.</i>	<i>Природа и безопасность.</i>	<i>Туризм, отдых, охрана озера Байкал.</i>
21-25 апреля	Хочу все знать!	Хочу все знать!	Хочу все знать!	Хочу все знать!
28-30 апреля	В мире музыки.	В мире музыки.	В мире музыки: композиторы, музыкальные жанры.	В мире музыки: композиторы, музыкальные жанры.

5 -7 мая	Веселые ребята (эмоции).	Веселые ребята (эмоции).	День победы. И все о той весне...	День победы. И все о той весне...
12-16 мая	Волшебница вода. Аквариумные рыбы.	Волшебница вода. Рыбы.	<i>Серебристое богатство Байкала.</i>	<i>Серебристое богатство Байкала.</i>
19-23 мая	<i>Насекомые Прибайкалья.</i>	<i>Насекомые Прибайкалья.</i>	<i>Насекомые Прибайкалья.</i>	<i>Насекомые Прибайкалья.</i>
26-30 мая	Забавы и игры с песком и водой.	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	До свидания. детский сад! Здравствуй, лето!