УРА! ВОТ ОНО – ПЕРВОЕ СЛОВО!!!

«Ура! Вот оно – первое слово, а вот ещё, и ещё. Ну, слава богу, он заговорил! Теперь порядок!», - так, или приблизительно так, думает родитель, когда его малыш начинает внятно произносить слова. Но это только самый первый шаг ребенка на пути овладения великим и могучим родным языком. Не спешите почивать на лаврах. Теперь Вам предстоит самое сложное - закрепить интерес малыша к речи.

Вот несколько правил для усвоения и закрепления речи дошкольника.

Правило первое: НЕ УГАДЫВАЙТЕ МЫСЛИ РЕБЁНКА!

Представьте себе ситуацию:

Ребёнок двух лет, указывая на кошку, говорит: «Коська». А мама ему вторит: «Да, милый! Кошечка! Идёт по дорожке. Молодец!». Всё, ребёнок получит самое дорогое – похвалу и поощрение. Мама счастлива. Зачем ещё что-то пытаться сказать? Мама и так всё рассказала. Не нужно угадывать мысли ребёнка. Задавайте ему вопросы и ждите ответов, даже если Вы и знаете буквально, что ответит Вам ваше чадо. Будет больше пользы, если вы спросите у своего малыша: «А кошечка большая или маленькая? Какого цвета она? Сколько лапок у кошки? Сколько ушек, глазок? Как она разговаривает?....». Выслушайте ответы малыша, добавьте или поправьте малыша, если потребуется и продолжите разговор о том, что кушает кошечка, как передвигается…

Правило второе: РАЗГОВАРИВАЙТЕ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ!

Разговаривайте с ребёнком, а не ВОЗЛЕ него.

Когда читаете сказку, прерывайтесь в самом интересном месте и спрашивайте малыша, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше. Разговаривайте с ним, даже если он молчит. Стимулируйте ребёнка отвечать на вопросы, а не отвечайте на вопросы сами. При этом помните, что ребёнку при ответе на Ваш вопрос понадобится

больше времени, чем взрослому. Будьте терпимы. Ждите ответа от малыша. А когда он ответит, задавайте вопросы ещё и ещё. Пусть ребёнок говорит и рассказывает. Ребёнок в этом возрасте мыслит вслух. То есть, Вы легко можете проследить, КАК мыслит Ваш малыш.

Правило третье: УЧИТЕ РЕБЁНКА ГОВОРИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ!

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения.

Помогите ему пройти все эти три этапа усвоения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет, узнайте у малыша, ЧТО это, затем – ЗАЧЕМ это нужно. Повторите вслух все, что сказал Ваш малыш.

Правило четвёртое: ПЕРЕЖИВАЙТЕ ДЕНЬ ЕЩЁ РАЗ!

Вечером, перед сном, вспомните всё, что Вы с ребёнком видели, слышали.

Поговорите о том, чего бы хотел Ваш ребёнок увидеть завтра. Стройте планы вместе на завтрашний день. Если Ваш ребёнок сегодня был не с Вами, узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового и интересного, чем занимался в течение дня.

Правило пятое: ОПИСЫВАЙТЕ ПРЕДМЕТЫ САМИ, И ПРОСИТЕ ОПИСАТЬ ПРЕДМЕТ МАЛЫША!

Каждый раз, когда Вы видите что-то яркое, обращайте внимание ребёнка на это и рассказывайте ребёнку об этом предмете. Например: увидев интересное облако на небе, обратите внимание ребёнка на это облако,

расскажите ему, что облако – белое, похожее на кошечку, оно быстро летит по небу, потому что его подгоняет ветер. В следующий раз, когда Вы с Вашим ребёнком увидите красивое облако, попросите малыша рассказать о нём.

Таким образом, Вы развиваете не только речь ребёнка, но и его воображение.

Правило шестое: ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО!

Всегда говорите правильно, не «сюсюкайте» с ребёнком.

Ребёнок всегда должен слышать правильную речь для подражания.

Запомните Ваш ребёнок – это Ваше зеркало. Всё что Вы говорите всё, что Вы делаете, говорит и делает Ваш малыш.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!