

План – конспект  
образовательной деятельности по физической культуре  
для детей подготовительной  
Тема занятия «Зимние подвижные игры»

Составила инструктор по физической культуре  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 176  
Коваленко Оксана Владимировна

**Время занятия: 30 мин.**

Тема	«Зимние подвижные игры»	
Культурная практика	Двигательная деятельность	
Культурно-смысловой контекст	Получение опыта для самостоятельной организации зимних подвижных игр	
Цель:	Расширение и совершенствование двигательных умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках используя игровые упражнения и подвижные игры в двигательной деятельности дошкольников	
Задачи: Образовательные:	Освоить разные виды ходьбы и бега в соответствии с темпом и ритмом музыки. Отработать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперёд; освоить упражнения в пролезании через туннель и в перелезании через предметы, ходьбе по балансирам. Совершенствовать выполнение упражнений и танцевальных движений, умение согласовывать движение с музыкой. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.	
Воспитательные:	Осознать важность взаимодействия в команде и взаимовыручки.	
Ожидаемые результаты	Смогут пройти полосу препятствий, выполнить перестроение в два круга, усвоить правила игры.	
Оборудование	Снежинки разного размера (по количеству детей), конусы (10 шт.), туннели (2 шт.), мат гимнастический (2шт), спортивный набор из модулей «Старт», музыкальный шар.	
Структурный компонент	Деятельность педагога	Деятельность детей

<p>Мотивационно-проблемный этап</p>	<p>Построение: Беседа по сказке «Новогодний ветер» Акцентные вопросы: Хотите освободить новогодний ветер? Сможете выполнить?</p>	<p>Двигательная Коммуникативная</p>
<p>Деятельностный этап</p>	<p>Игровое упражнение «Какой зима бывает?» Выполнение разных видов ходьбы -Ходьба на пятках, руки за голову; -Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе; -Ходьба на носках, руки вверх Ходьба с выпадом, руки перед собой.</p> <p>Подвижная игра с музыкальным сопровождением "Зимушка - Метелица" -Бег в колонне по одному на носках; -Бег подскоками, руки свободно; -Бег змейкой с ускорением; Выполнение задания по окончании музыкального фрагмента -Встать в круг - Замереть - Присесть</p> <p>Перестроение детей в два круга, по ходу движения Упражнение на восстановление дыхания.</p> <p>Выполнение ранее изученного комплекса ритмической гимнастики. Акцентные вопросы: Вы хотите узнать, как появляются снежинки? Какой путь выберете для подъёма на облако?</p>	<p>Двигательная.</p> <p>Двигательная</p>

	<p>Прохождение полосы препятствий по выбору детей:  Акцентный вопрос:  Почему выбрали этот путь?  Как вы будете это делать?</p> <p style="text-align: center;">Основные движения</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1-вариант</td> <td style="width: 50%;">2- вариант</td> </tr> <tr> <td>- Ходьба по бревну</td> <td>-Лазание в туннель -</td> </tr> <tr> <td>- Прыжки по ступенькам</td> <td>-Прыжки из обруча в обруч</td> </tr> <tr> <td>- Лазанье в туннель</td> <td>- Ползание на четвереньках по скамейке -</td> </tr> </table> <p>Беседа:  «Формирование снежинки и её свойства»  Прохождение полосы препятствий.  Акцентный вопрос:  С одной полосой справились, сможете ли пройти по другой?</p> <p>Деление группы на команды используя цветные индикаторы (льдинки)</p> <p>Игровое задание «Пусть снежинка не растает»  Челночный бег расстояние 5м x 3р</p> <p>Подвижная игра «Попробуй повтори»</p> <p>Дыхательная гимнастика. «Пушинка»</p>	1-вариант	2- вариант	- Ходьба по бревну	-Лазание в туннель -	- Прыжки по ступенькам	-Прыжки из обруча в обруч	- Лазанье в туннель	- Ползание на четвереньках по скамейке -	<p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>
1-вариант	2- вариант									
- Ходьба по бревну	-Лазание в туннель -									
- Прыжки по ступенькам	-Прыжки из обруча в обруч									
- Лазанье в туннель	- Ползание на четвереньках по скамейке -									

Рефлексивный этап	Восстановления организма Ритмический диктант по схемам «Разметим дорожки».  Подведение итогов занятия. Акцентные вопросы: -Какая игра вам понравилась? -Справились ли вы с заданиями? -Как помочь снежинке? Дорисовать лучик снежинки в группе.	Двигательная  Коммуникативная
-------------------	---	-------------------------------------

Заверяю  
Заведующая МБДОУ №20  
Подосинникова О.А.