

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

**ПРОЕКТ**  
**ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ: ПРОФЕССИИ**  
**ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ИРКУТСКА И ИРКУТСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**  
**(старший дошкольный возраст 6-7 лет)**



Автор  
Ольга Викторовна Арбатская  
воспитатель

Иркутск 2022

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема проекта</b>	<b>«Где родился, там и пригодился: профессии жителей города Иркутска и Иркутской области»</b>
<b>Вид проекта</b>	Практико-ориентированный
<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный (2 недели) 17.10.2022-28.10.2022
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы ТНР (6-7 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие, речевое развитие
<b>Обоснование для разработки проекта</b>	Знания дошкольников о труде взрослых ограничены небольшим количеством профессий, прежде всего самых распространенных. Описывая профессии, дети ориентируются на поверхностные, легко видимые их характеристики. У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых; не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий, в том числе и о профессиях своих родителей: жителей города Иркутска и Иркутской области
<b>Разработчики проекта</b>	<b>Арбатская Ольга Викторовна, воспитатель</b>
<b>Цель проекта</b>	Формирование первичных социальных компетенций воспитанников в сфере ранней профессиональной ориентации через ознакомление с профессиями родителей (жителей города Иркутска и Иркутской области).
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о труде родителей.</li> <li>2. Познакомить с многообразием профессий человека, в т.ч. с интересными профессиями на предприятиях города Иркутска, Иркутской области.</li> <li>3. Познакомить с экономическими понятиями.</li> <li>4. Формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление.</li> <li>5. Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.</li> <li>6. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду, к результатам труда, бережное отношение ко всему, что создано людьми.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта / мероприятия/продукты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборники «Профессии жителей города Иркутска и Иркутской области»,</li> <li>2. Презентация книги «Азбука Сибирячка».</li> <li>3. Выставка макетов и книжек-самоделок «Промышленные объекты Иркутского региона».</li> <li>4. Альбом детских работ «Где родился, там и пригодился».</li> <li>5. Итоговый видео фильм «Путешествие в мир профессий».</li> </ol>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный/организационный</li> <li>2 этап – основной</li> <li>3 этап – итоговый</li> </ol>

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**I этап: Подготовительный/Организационный**

**Содержание:** определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессиями. Индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители. Составление списка профессий родителей, которые и станут основой для изучения детьми, подбора инструментов, игр, атрибутов, составления презентаций и т.д.

Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.

**Задачи:** Расширять представления детей о труде взрослых. Познакомить с многообразием профессий человека, в т.ч. с интересными профессиями родителей, которые трудятся на предприятиях г. Иркутска и Иркутской области.

**Обеспечение проекта:**

1. Книги о труде взрослых, профессиях.
2. Открытки, иллюстрации, картины с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.
3. Настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры.
4. Фото, видео о работе промышленных объектов Иркутской области, города (почта, поликлиника, пожарно-спасательная служба, Усольский мясокомбинат, Иркутский хлебозавод и др.)
5. Презентация для детей: «Все работы хороши — выбирай на вкус»
6. Календарно-тематический план, включающий различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
7. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.
8. Специальная методическая литература
9. Интернет-ресурсы

<b>Формы работы</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результат</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки и стихи о профессиях.</li> <li>2. Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Подбери инструменты», «Кто больше расскажет о профессии».</li> <li>3. Беседа «Кем работают твои родители», «Что мы знаем о труде наших родителей»</li> <li>4. Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, мед. работники).</li> <li>5. Беседа «Какие бывают магазины».</li> <li>6. Беседа «Кто построил новый дом?».</li> <li>7. Беседа «Как поступает в дом электричество».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с родителями «Профессии наших родителей»</li> <li>2. Оформление стенда «Все работы хороши — выбирай на вкус».</li> <li>3. Оформление информационного стенда для родителей.</li> <li>4. Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенда «Все работы хороши — выбирай на вкус».</li> <li>2. Презентации о работе промышленных объектов Иркутска и области.</li> <li>3. Презентации о работе родителей.</li> </ol>

<p>8. Игра-моделирование «Путешествие открытки».</p> <p>9. Решение проблемных ситуаций «Кем ты будешь, когда вырастешь», «Для чего нужны профессии», «Что будет, если одна из профессий исчезнет», «Что было до...».</p>		
--	--	--

## II этап Основной

**Содержание:** Реализация основных видов деятельности по плану проекта.

**Задачи:** Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, знакомить с многообразием профессий человека, в т.ч. с интересными профессиями на предприятиях Иркутской области. Развивать понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть, как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар и услуга.

### Обеспечение проекта:

1. Книги о труде взрослых, профессиях.
2. Открытки, иллюстрации, картины с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников.
3. Настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры.
4. Фото, видео о работе промышленных объектов Иркутской области, города (почта, поликлиника, пожарно-спасательная служба, Усольский мясокомбинат, Иркутский хлебозавод и др.)
5. Презентация для детей: «Все работы хороши — выбирай на вкус»
6. Составление календарно-тематический плана, включающего различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
7. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.
8. Специальная методическая литература
9. Интернет-ресурсы

Формы работы	Работа с родителями	Результат
<p>1. <b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по детскому саду (прачечная, пищеблок, медицинский блок, кастаньяная, комната охраны).</li> <li>• Фабрика мороженого «Ангария»</li> <li>• Дом ремесел г. Иркутска</li> <li>• Библиотека им. Молчанова-Сибирского</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и защита семейных презентаций «Трудолюбивая семья»</li> <li>2. Оформление фотовыставки «Трудиться»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейные презентации «Трудолюбивая семья»</li> <li>2. Фотовыставка «Трудиться полезно и почетно».</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальные экскурсии «Усольский свино-комплекс», «Иркутский хлебозавод», «Швейная фабрика «ВИД»</li> </ul> <p>2. <b><u>Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные на учении» (двигательная деятельность)</li> <li>• «Правила дорожные – детям знать положено» (познавательная деятельность)</li> <li>• «Составление рассказа по картине «Повар» (коммуникативная деятельность)</li> <li>• «Химическая лаборатория» (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>• «Путешествие в прошлое и настоящее денег» (познавательная деятельность)</li> <li>• «Охранять природу – важно!» (познавательно-исследовательская деятельность)</li> <li>• «В мире театра, музыки и музеев» (художественно-эстетическая деятельность)</li> </ul> <p>3. <b><u>Викторины:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знатоки дорожной азбуки»</li> <li>• «Народные промыслы Сибири»</li> </ul> <p>4. <b><u>Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, стихов о труде:</u></b></p> <p>Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел. Пожарный: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С. Михалков «Дядя Степа».</p> <p>Полицейский, военный: С. Маршак «Мы военные», Альбом «Томский Амон», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».</p> <p>Мед. работники: А. Кардашова «Наш доктор», Чуковский «Айболит», А. Барто «Мы с Тamarой санитары», И. Турчин «Человек заболел». Шофер, работник железной дороги, ГИБДД: Калинина «Как ребята переходили улицу», Житков «Железная дорога», Ильин «Машины на нашей улице» М. Коршунов «Едет, спешит мальчик».</p> <p>Воспитатель: Н. Найденова «Ольга Павловна».</p> <p>Учитель: Платонов «Еще мама».</p> <p>Строитель: С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим», С. Георгиевская «Галина мама». Работники почты: С.</p>	<p>полезно и почетно»</p> <p>3. Изготовление макетов (промышленные объекты Иркутска и региона)</p> <p>4. Создание сборников «Дошкольникам о профессиях жителей Иркутска и Иркутской области».</p> <p>5. Подготовка и защита домашних проектов на тему: «Мороженое – польза или вред»</p>	<p>3. Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>4. Выставка макетов «Промышленные объекты Иркутского региона («Нефтяная компания «Роснефть», «Фабрика мороженого «Ангария», «Иркутский авиационный завод»)</p> <p>5. Выставка книжек-самоделок к макетам «Промышленные объекты Иркутского региона»</p> <p>6. Коллективная работа Книга «Азбука Сибирячка»</p> <p>7. Сборники «Дошкольникам о профессиях жителей Иркутска и Иркутской области».</p> <p>8. Сборники пословиц, поговорок, стихов, загадок о труде.</p> <p>9. Альбом детских работ «Где родился, там и пригодился».</p>
---	--	--

Маршак «Почта». Химик: К. Хикмат «Вода».  
Печатник: С. Маршак «Как печатали вашу книгу».

**5. Театрализованная деятельность:**

- миниатюры «Мы в профессии играем: «01», «02», «03» всегда на страже», драматизация отрывков художественных произведений.

**6. Дидактические, настольно-печатные игры:**

«Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Писатель», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Кому что надо», «Петрушка идет трудиться», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты» «Наша улица». «Профессии», «Кем быть».

**7. Сюжетно-ролевые игры:**

«Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Оптика», «Автобус», «Такси» «Железная дорога», «Регулировщик» «Почта», «Магазин», «Супермаркет», «Кафе», «Школа», «Детский сад», «Концерт».

**8. Изобразительная деятельность и художественное творчество:**

- Рисование представителей профессий: «Профессии моих родителей, бабушек и дедушек», «Фабрика мороженого «Ангария», «Как трудились в старину», «Профессия «Библиотекарь», «Спасатели», «Химики», «Откуда хлеб пришел», «Кем я стану, когда вырасту?»
- Конструирование «Авиастроители»
- Аппликация «Повар готовит компот»,
- Изготовление конвертов, открыток для игры в Почту.
- Изготовление атрибутов для игры в Банк (банкомат, пластиковые карты, кошелек и др.)
- Макет «Дорожный перекресток», «Нефтяная компания «Роснефть», «Фабрика мороженого «Ангария», «Иркутский авиационный завод».
- Коллективная работа «Книжки-самоделки», книга «Азбука Сибирячка»

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Кондитерские изделия», «Продукты питания», «Мороженое»</li> <li>• Раскрашивание раскрасок профессии моих родителей и рисование инструментов и оборудования.</li> </ul>		
--	--	--

### **III этап Итоговый**

1. Обработка и оформление материалов проекта: сборники «Профессии жителей города Иркутска и Иркутской области», итоговый видео фильм «Путешествие в мир профессий».
2. Презентация книги «Азбука Сибирячка».
3. Организация Выставки макетов и книжек-самоделок «Промышленные объекты Иркутского региона («Нефтяная компания «Роснефть», «Фабрика мороженого «Ангария», «Иркутский авиационный завод»).
4. Оформление альбома детских работ «Где родился, там и пригодился».

### **Литература**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
8. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008
9. «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей)
10. Союзмультфильм «Так сойдет»
11. Союзмультфильм «Пятачок»
12. «Вершки и корешки»
13. Союзмультфильм «Сказка про лень»
14. Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»
15. Мы в профессии играем // [http://www.solnet.ee/holidays/s9\\_22.html](http://www.solnet.ee/holidays/s9_22.html)