

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«КТО ТАКАЯ НЕРПА?»  
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)**



Автор  
Ольга Викторовна Арбатская  
воспитатель

Иркутск 2021

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема проекта</b>	<b>Акция для детей старших групп «Кто такая нерпа?»</b>
<b>Вид проекта</b>	Информационный, творческий
<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный (1 неделя) (18.04.2021 – 22.04.2021)
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы ТНР (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие, речевое развитие
<b>Обоснование для разработки проекта</b>	<p>Представления детей о жизни нерпы поверхностны, часто ошибочны.</p> <p>В рассказах о нерпе дети затрудняются в вопросах: о среде ее обитания, размножении, питании, приспособлении к жизни в разное время года.</p> <p>У детей недостаточно самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской, творческой деятельности.</p>
<b>Разработчик проекта</b>	Арбатская Ольга Викторовна, воспитатель
<b>Цель проекта</b>	Расширять и уточнять у детей представления о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал: ее внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания. Закрепить названия лесных жителей: медведь, соболь. Воспитывать бережное отношение к бездушно истребляемым человеком, животным.

<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательно-поисковую деятельность у детей.</li> <li>2. Способствовать проявлению гуманно-ценностного отношения к животному миру Прибайкалья.</li> <li>3. Развивать связную монологическую речь, обогащать словарный запас детей.</li> <li>4. Обогащать знания детей о среде ее обитания, повадках, внешнем виде, потомстве, приспособлении к жизни в разное время года.</li> <li>5. Формировать у дошкольников целостное представление о жизни нерпы – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал.</li> </ol>
<b>Результаты реализации проекта / мероприятия/продукты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция для детей старших групп ДООУ «Кто такая нерпа?»</li> <li>2. Создание мини - нерпинария «Ластоногий символ озера Байкал»</li> <li>3. Организация выставки плакатов «Вода – источник жизни».</li> <li>4. Театрализованная постановка сказки «Как нерпёнок не потерялся».</li> <li>5. Сценарий акции «Кто такая нерпа?»</li> <li>6. Видео фильм «Акция в группах детского сада»</li> </ol>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный</li> <li>2 этап – основной.</li> <li>3 этап - итоговый</li> </ol>
<b>Координатор</b>	Захарченко Татьяна Викторовна, учитель-логопед

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### I этап Подготовительный

**Цели:** Познакомить с художественными произведениями о жизни нерпы, расширять кругозор детей. Побуждать к проявлению творчества во всех видах деятельности. Обогащение и расширение знаний и представлений об уникальном ластоногом млекопитающем озера Байкал. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с нерпой.

Формы работы	Обеспечение	Результат
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Загадки и стихи о нерпе.</li><li>2. Дидактические игры «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Как кто передвигается»</li><li>3. Беседы о родном крае, о Байкале.</li><li>4. Беседы с детьми из личного опыта.</li><li>5. Посещение нерпинария.</li><li>6. Выставка рисунков после посещения нерпинария.</li><li>7. Рассматривание иллюстраций с изображением животных.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Книги, энциклопедии, журналы «Сибирячок»</li><li>2. Настольно-печатные игры</li><li>3. Фото, видео о жизни нерпы, о Байкале, мультфильмы из серии «Смешарики на Байкале», «Спокойной ночи малыши: «Филя и Хрюша на Байкале»</li><li>4. Специальная методическая литература</li><li>5. Интернет-ресурсы</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление выставки рисунков</li><li>2. Презентации о нерпе и Байкале</li><li>3. Привлечение родителей к организации поездки в нерпинарий.</li></ol>

### II этап Основной

**Цели:** Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Устанавливать связи между внешним видом животного и средой обитания. Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше. Познакомить с озером Байкал, его обитателями. Дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. Развивать и активизировать словарь детей. Воспитывать умение слушать рассказ педагога. Развивать диалогическую речь, воспитывать чувство гордости за родной край. Развивать фантазию, четкость, быстроту реакций в различных заданиях. Воспитывать интерес к творчеству, изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Как кто передвигается».</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций «Животный мир Прибайкалья».</li> <li>3. Просмотр видеофильма «Байкал – жемчужина Сибири».</li> <li>4. Тематические занятия «Ластоногое чудо Байкала». Мини-викторина «Животный мир Байкала».</li> <li>5. Загадывание и отгадывание описательных загадок. Придумывание творческих рассказов и сказок.</li> <li>6. Решение проблемной ситуации: «Что будет, если исчезнет вода на планете Земля», «Нужен ли нерпе нужен воздух?».</li> <li>7. Словесное экспериментирование «Доскажи слово» (У нерпы ... детёныша нерпы называют ... и др.).</li> <li>8. Подготовка к театрализованной постановке «Как нерпёнок не потерялся».</li> <li>9. Продуктивная деятельность: рисование плакатов на тему «Вода – источник жизни», «Берегите воду – наше богатство», «Нерпа – байкальский тюлень», лепка «Нерпы на Байкале», пластилинография «Белёк», раскрашивание сюжетных картинок с изображением нерпы и её детёнышей, рисование по шаблону с последующим раскрашиванием по теме «Нерпа».</li> <li>10. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, сказок народов Сибири.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фигурки нерпы из различных материалов.</li> <li>2. Книги, энциклопедии, журналы «Сибирячок».</li> <li>3. Фонотека «Звуки природы», «Шум воды», «Байкал», «Вода».</li> <li>4. Бросовый материал для конструирования, моделирования.</li> <li>5. Художественные материалы (краски, мелки, карандаши, фломастеры, маркеры, ватман, бумага, пластилин и др.).</li> <li>6. Настольно-печатные игры</li> <li>7. Фото, видео о жизни нерпы, о Байкале.</li> <li>8. Костюмы для театрализованной постановки.</li> <li>9. Специальная методическая литература.</li> <li>10. Интернет-ресурсы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка плакатов «Вода – источник жизни».</li> <li>2. Коллективная работа (пластилинография) «Ушканьи острова».</li> <li>3. Мини-нерпинарий «Ластоногий символ озера Байкал».</li> <li>4. Привлечение родителей к созданию мини-нерпинария.</li> <li>5. Создание сборника «Нерпа – байкальский тюлень».</li> </ol>
---	--	---

<p>11. Сюжетные игры: «Рыбалка на Байкале», «Подводная фотоохота на Байкале», «Детский сад для нерпят», «Посещение нерпинария», «Цирковое представление – нерпы художники».</p> <p>12. Дидактические игры: «Мамы — нерпы и нерпята», «Найди детеныша для мамы», «Подбери домик для нерпы», «Угадай, кто кричит», «Чей домик», «Собери нерпу из геометрических фигур».</p> <p>13. Музыкально-дидактические игры, танцевальные композиции, слушание музыкальных произведений: «Вода», «Шум Байкала», «Звуки природы».</p> <p>14. Конструирование из бросового материала норки (убежища) для нерпы и её детёнышей.</p> <p>15. Физкультурное развлечение «Шустрая нерпа».</p>		
<p><b>III этап Итоговый</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и оформление материалов проекта: сценарий Акции «Кто такая нерпа?», итоговый видео фильм «Акция в старших группах детского сада».</li> <li>2. Презентация мини - нерпинария «Ластоногий символ озера Байкал».</li> <li>3. Открытый показ «Акция для детей старших групп детского сада «Кто такая нерпа?»</li> <li>4. Театрализованная постановка сказки для родителей «Как нерпенок не потерялся»</li> <li>5. Организация выставки плакатов «Вода – источник жизни».</li> </ol>		

**АКЦИЯ «Кто такая нерпа?»**  
*Для детей старшей группы с ТНР (5-6 лет)*

**В: Чтобы не было беды, Жить нельзя нам (хором) без воды!**

В: ребята, что написано у вас на плакатах?

девочки: **Вода – источник жизни!**

мальчики: **Берегите воду – наше богатство!**

В: Ребята, почему так говорят? Ведь у нас этой воды целые моря и океаны. А чем отличается вода в озере и море?

В: Правильно, в морях и океанах вода солёная, её нельзя пить. Недаром говорят: «Кругом вода, а с питьём беда». Пресная вода – это вода без соли, ее на земле гораздо меньше, чем солёной.

В: Как называется самое большое в мире озеро с пресной водой? Да, Озеро Байкал самое большое озеро в мире с пресной водой.

Есть в тайге сибирской нашей  
Больше моря чудо-чаша.  
Это – озеро Байкал  
В окруженье диких скал.

**Отгадайте загадки:**

В ледяной живёт водице,  
Не боится простудиться.  
Длинный ус, короткий мех,  
Любит рыбку больше всех.  
Чемпионка в спорте водном  
И на дне глубоководном. *(Нерпа)*

В снежном логове родится,  
Простудиться не боится,  
Подрастет, начнет нырять,  
Шубку белую менять.  
*(Нерпа)*

Я Нерпа, байкальский тюлень.  
Мне плавать в Байкале не лень!  
Глазами большими смотрю –  
Добычу везде наловлю!  
Чтоб жир для тепла сохранить,  
Люблю голомянок ловить!

**Сказка**

## "Как нерпёнок не потерялся"

В: Бежал как-то заяц по льду озера Байкал, налетел на снежный сугроб, перекувыркнулся через него, смотрит, а у сугроба есть два черных глаза и нос. И никакой это не сугроб, а зверек. Шубка у него белая, как у самого зайца, туловище похоже на рыбу, а лапы на ласты.

- Ты кто такой? – спрашивает заяц.
- Не знаю, я еще маленький - отвечает зверек.
- А где твоя мама?
- Не знаю, наверное, я потерялся.

Пожалел заяц малыша.

- Не расстраивайся, найду я твою маму.

И поскакал заяц в лес искать маму зверька. Бегал-бегал, искал-искал, никого не нашел. Думает заяц: «Спрошу ка я у медведя, он в лесу самый мудрый»

- Здравствуй, Миша!
- Здравствуй, заяц! Что случилось?
- Там на озере малыш потерялся и не знает кто он такой.

Привел заяц медведя к озеру, смотрят, а рядом со зверьком лежит его мама, кормит малыша рыбкой.

- Эх ты, заяц! Это же нерпёнок и его мама - байкальская нерпа. Нерпёнок не терялся, просто мама подо льдом озера в воде рыбу ловила.

Удивился заяц: «А почему нерпёнок шерсткой совсем на маму не похож?»

Медведь и это знает: «Пока нерпёнок маленький шубка у него белая, чтобы на снегу его никто не замечал. А когда подрастет, станет таким же буро-коричневым как мама».

Вот так заяц понял, что нерпёнок не терялся и узнал, что за звери живут на Байкале.

- Давайте с вами превратимся в маленьких нерпят и потанцуем.

• **Танцевальные движения «Мы нерпята»**



Наши ребята очень много узнали о нерпе и сейчас вам расскажут о том, «Кто такая нерпа?»:

млекопитающее, эндемик, живет в озере Байкал, пугливая, осторожная, шустрая, питается рыбой, плавает, ныряет, нерпенка называют белек, занесена в Красную книгу, нерпята появляются в марте, мама кормит нерпенка молоком, тело покрыто мехом, под кожей толстый слой жира, у нерпят мех белый, а у взрослой нерпы серебристо-серый .

Прибайкалье охраняй – нерпочку не обижай!

Нерпу Байкальскую мы сохраним, если их озеро будет живым!