

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«КТО ТАКАЯ НЕРПА?»
(старший дошкольный возраст 5-6 лет)**



Автор
Ольга Викторовна Арбатская
воспитатель

Иркутск 2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Акция для детей старших групп «Кто такая нерпа?»
Вид проекта	Информационный, творческий
Продолжительность проекта	Краткосрочный (1 неделя) (18.04.2021 – 22.04.2021)
Участники проекта	Дети старшей группы ТНР (5-6 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие
Обоснование для разработки проекта	<p>Представления детей о жизни нерпы поверхностны, часто ошибочны.</p> <p>В рассказах о нерпе дети затрудняются в вопросах: о среде ее обитания, размножении, питании, приспособлении к жизни в разное время года.</p> <p>У детей недостаточно самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской, творческой деятельности.</p>
Разработчик проекта	Арбатская Ольга Викторовна, воспитатель
Цель проекта	Расширять и уточнять у детей представления о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал: ее внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания. Закрепить названия лесных жителей: медведь, соболь. Воспитывать бережное отношение к бездушно истребляемым человеком, животным.

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательно-поисковую деятельность у детей. 2. Способствовать проявлению гуманно-ценностного отношения к животному миру Прибайкалья. 3. Развивать связную монологическую речь, обогащать словарный запас детей. 4. Обогащать знания детей о среде ее обитания, повадках, внешнем виде, потомстве, приспособлении к жизни в разное время года. 5. Формировать у дошкольников целостное представление о жизни нерпы – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал. 	
<p>Результаты реализации проекта / мероприятия/продукты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция для детей старших групп ДООУ «Кто такая нерпа?» 2. Создание мини - нерпинария «Ластоногий символ озера Байкал» 3. Организация выставки плакатов «Вода – источник жизни». 4. Театрализованная постановка сказки «Как нерпёнок не потерялся». 5. Сценарий акции «Кто такая нерпа?» 6. Видео фильм «Акция в группах детского сада» 	
<p>Этапы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный 2 этап – основной. 3 этап - итоговый 	
<p>Координатор</p>	<p>Захарченко Татьяна Викторовна, учитель-логопед</p>	
<td colspan="2" style="height: 150px;"></td>		

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап Подготовительный

Цели: Познакомить с художественными произведениями о жизни нерпы, расширять кругозор детей. Побуждать к проявлению творчества во всех видах деятельности. Обогащение и расширение знаний и представлений об уникальном ластоногом млекопитающем озера Байкал. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с нерпой.

Формы работы	Обеспечение	Результат
<ol style="list-style-type: none">1. Загадки и стихи о нерпе.2. Дидактические игры «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Как кто передвигается»3. Беседы о родном крае, о Байкале.4. Беседы с детьми из личного опыта.5. Посещение нерпинария.6. Выставка рисунков после посещения нерпинария.7. Рассматривание иллюстраций с изображением животных.	<ol style="list-style-type: none">1. Книги, энциклопедии, журналы «Сибирячок»2. Настольно-печатные игры3. Фото, видео о жизни нерпы, о Байкале, мультфильмы из серии «Смешарики на Байкале», «Спокойной ночи малыши: «Филя и Хрюша на Байкале»4. Специальная методическая литература5. Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление выставки рисунков2. Презентации о нерпе и Байкале3. Привлечение родителей к организации поездки в нерпинарий.

II этап Основной

Цели: Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Устанавливать связи между внешним видом животного и средой обитания. Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше. Познакомить с озером Байкал, его обитателями. Дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. Развивать и активизировать словарь детей. Воспитывать умение слушать рассказ педагога. Развивать диалогическую речь, воспитывать чувство гордости за родной край. Развивать фантазию, четкость, быстроту реакций в различных заданиях. Воспитывать интерес к творчеству, изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Кто чем питается?», «Чей малыш?», «Как кто передвигается». 2. Рассматривание иллюстраций «Животный мир Прибайкалья». 3. Просмотр видеофильма «Байкал – жемчужина Сибири». 4. Тематические занятия «Ластоногое чудо Байкала». Мини-викторина «Животный мир Байкала». 5. Загадывание и отгадывание описательных загадок. Придумывание творческих рассказов и сказок. 6. Решение проблемной ситуации: «Что будет, если исчезнет вода на планете Земля», «Нужен ли нерпе нужен воздух?». 7. Словесное экспериментирование «Доскажи слово» (У нерпы ... детёныша нерпы называют ... и др.). 8. Подготовка к театрализованной постановке «Как нерпёнок не потерялся». 9. Продуктивная деятельность: рисование плакатов на тему «Вода – источник жизни», «Берегите воду – наше богатство», «Нерпа – байкальский тюлень», лепка «Нерпы на Байкале», пластилинография «Белёк», раскрашивание сюжетных картинок с изображением нерпы и её детёнышей, рисование по шаблону с последующим раскрашиванием по теме «Нерпа». 10. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, сказок народов Сибири. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фигурки нерпы из различных материалов. 2. Книги, энциклопедии, журналы «Сибирячок». 3. Фонотека «Звуки природы», «Шум воды», «Байкал», «Вода». 4. Бросовый материал для конструирования, моделирования. 5. Художественные материалы (краски, мелки, карандаши, фломастеры, маркеры, ватман, бумага, пластилин и др.). 6. Настольно-печатные игры 7. Фото, видео о жизни нерпы, о Байкале. 8. Костюмы для театрализованной постановки. 9. Специальная методическая литература. 10. Интернет-ресурсы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка плакатов «Вода – источник жизни». 2. Коллективная работа (пластилинография) «Ушканьи острова». 3. Мини-нерпинарий «Ластоногий символ озера Байкал». 4. Привлечение родителей к созданию мини-нерпинария. 5. Создание сборника «Нерпа – байкальский тюлень».
---	--	---

<p>11. Сюжетные игры: «Рыбалка на Байкале», «Подводная фотоохота на Байкале», «Детский сад для нерпят», «Посещение нерпинария», «Цирковое представление – нерпы художники».</p> <p>12. Дидактические игры: «Мамы — нерпы и нерпята», «Найди детеныша для мамы», «Подбери домик для нерпы», «Угадай, кто кричит», «Чей домик», «Собери нерпу из геометрических фигур».</p> <p>13. Музыкально-дидактические игры, танцевальные композиции, слушание музыкальных произведений: «Вода», «Шум Байкала», «Звуки природы».</p> <p>14. Конструирование из бросового материала норки (убежища) для нерпы и её детёнышей.</p> <p>15. Физкультурное развлечение «Шустрая нерпа».</p>		
<p>III этап Итоговый</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и оформление материалов проекта: сценарий Акции «Кто такая нерпа?», итоговый видео фильм «Акция в старших группах детского сада». 2. Презентация мини - нерпинария «Ластоногий символ озера Байкал». 3. Открытый показ «Акция для детей старших групп детского сада «Кто такая нерпа?» 4. Театрализованная постановка сказки для родителей «Как нерпенок не потерялся» 5. Организация выставки плакатов «Вода – источник жизни». 		

АКЦИЯ «Кто такая нерпа?»
Для детей старшей группы с ТНР (5-6 лет)

В: Чтобы не было беды, Жить нельзя нам (хором) без воды!

В: ребята, что написано у вас на плакатах?

девочки: **Вода – источник жизни!**

мальчики: **Берегите воду – наше богатство!**

В: Ребята, почему так говорят? Ведь у нас этой воды целые моря и океаны. А чем отличается вода в озере и море?

В: Правильно, в морях и океанах вода солёная, её нельзя пить. Недаром говорят: «Кругом вода, а с питьём беда». Пресная вода – это вода без соли, ее на земле гораздо меньше, чем солёной.

В: Как называется самое большое в мире озеро с пресной водой? Да, Озеро Байкал самое большое озеро в мире с пресной водой.

Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
Это – озеро Байкал
В окруженье диких скал.

Отгадайте загадки:

В ледяной живёт водице,
Не боится простудиться.
Длинный ус, короткий мех,
Любит рыбку больше всех.
Чемпионка в спорте водном
И на дне глубоководном. *(Нерпа)*

В снежном логове родится,
Простудиться не боится,
Подрастет, начнет нырять,
Шубку белую менять.
(Нерпа)

Я Нерпа, байкальский тюлень.
Мне плавать в Байкале не лень!
Глазами большими смотрю –
Добычу везде наловлю!
Чтоб жир для тепла сохранить,
Люблю голомянок ловить!

Сказка

"Как нерпёнок не потерялся"

В: Бежал как-то заяц по льду озера Байкал, налетел на снежный сугроб, перекувыркнулся через него, смотрит, а у сугроба есть два черных глаза и нос. И никакой это не сугроб, а зверек. Шубка у него белая, как у самого зайца, туловище похоже на рыбу, а лапы на ласты.

- Ты кто такой? – спрашивает заяц.
- Не знаю, я еще маленький - отвечает зверек.
- А где твоя мама?
- Не знаю, наверное, я потерялся.

Пожалел заяц малыша.

- Не расстраивайся, найду я твою маму.

И поскакал заяц в лес искать маму зверька. Бегал-бегал, искал-искал, никого не нашел. Думает заяц: «Спрошу ка я у медведя, он в лесу самый мудрый»

- Здравствуй, Миша!
- Здравствуй, заяц! Что случилось?
- Там на озере малыш потерялся и не знает кто он такой.

Привел заяц медведя к озеру, смотрят, а рядом со зверьком лежит его мама, кормит малыша рыбкой.

- Эх ты, заяц! Это же нерпёнок и его мама - байкальская нерпа. Нерпёнок не потерялся, просто мама подо льдом озера в воде рыбу ловила.

Удивился заяц: «А почему нерпёнок шерсткой совсем на маму не похож?»

Медведь и это знает: «Пока нерпёнок маленький шубка у него белая, чтобы на снегу его никто не замечал. А когда подрастет, станет таким же буро-коричневым как мама».

Вот так заяц понял, что нерпёнок не терялся и узнал, что за звери живут на Байкале.

- Давайте с вами превратимся в маленьких нерпят и потанцуем.

• **Танцевальные движения «Мы нерпята»**

Наши ребята очень много узнали о нерпе и сейчас вам расскажут о том, «Кто такая нерпа?»:

млекопитающее, эндемик, живет в озере Байкал, пугливая, осторожная, шустрая, питается рыбой, плавает, ныряет, нерпенка называют белек, занесена в Красную книгу, нерпята появляются в марте, мама кормит нерпенка молоком, тело покрыто мехом, под кожей толстый слой жира, у нерпят мех белый, а у взрослой нерпы серебристо-серый .

Прибайкалье охраняй – нерпочку не обижай!

Нерпу Байкальскую мы сохраним, если их озеро будет живым!