

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ:**  
**СКАЗКИ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ (К.И. Чуковский)»**  
**(подготовительная группа 6-7 лет)**



**Авторы проекта**

**Ольга Викторовна Арбатская, воспитатель**

**Татьяна Викторовна Захарченко, учитель-логопед**

*Цель сказочника – воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою.*

*(К.И. Чуковский)*

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема проекта</b>	«Литературное достояние России: Сказки дедушки Корнея (К.И. Чуковский)»
<b>Вид проекта</b>	Творческий
<b>Продолжительность проекта</b>	Долгосрочный (4 недели) 09.01.2023 – 31.01.2023
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы ТНР (6-7 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители
<b>Образовательная область</b>	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие
<b>Обоснование для разработки проекта</b>	<p>Произведения Корнея Ивановича Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребёнка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.</p> <p>Книги Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды, прививают культурно гигиенические навыки, бережное отношение к вещам. Увлекательное знакомство с творчеством К.И. Чуковского способствует развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.</p> <p>Приобщение дошкольников к отечественной литературе способствует формированию базовых ценностей Российской Федерации.</p>
<b>Проблема</b>	Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы

<b>Разработчики проекта</b>	<b>Арбатская Ольга Викторовна, воспитатель</b> <b>Захарченко Татьяна Викторовна, учитель-логопед</b>
<b>Цель проекта</b>	Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского, как эффективный способ развития коммуникативного, творческого ресурса личности ребенка.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с автобиографией и творчеством К. И. Чуковского.</li> <li>2. Воспитывать у детей культуру чтения, художественный вкус и потребность в общении с книгой, умение слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы посредством книжной графики.</li> <li>3. Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях; формировать умение произносить фразы по тексту с интонацией; формировать навыки в придумывании окончания сказки.</li> <li>4. Развивать творческие способности через организацию деятельности по закреплению прочитанного.</li> <li>5. Формировать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами.</li> <li>6. Воспитывать у детей бережное отношение к книге.</li> </ol>
<b>Значимость реализации проекта для всех участников</b>	<p><i>Дети</i> получают знания о жизни и творчестве К. И. Чуковского. У детей появится желание обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний. Способны читать наизусть произведения автора, организовывать театрализованные постановки, мини-спектакли по прочитанным произведениям.</p> <p><i>Воспитатель</i> продолжает реализовать проект в разных видах детской деятельности.</p> <p><i>Родители</i> активно участвуют в подготовке материалов, развивают способность видеть в своих детях личность, уважают их мнение. Приобретают интерес к семейному чтению литературных произведений.</p>
<b>Результаты реализации проекта / мероприятия/продукты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-библиотека произведений К.И.Чуковского.</li> <li>2. Альбом детских работ по произведениям К.И.Чуковского.</li> </ol>

	<p>3. Выставка книжек-самоделок «Сказки дедушки Корнея».</p> <p>4. Экскурсия в библиотеку имени Молчанова-Сибирского.</p> <p>5. Театрализованная постановка одного из произведений К.И. Чуковского (по выбору детей «Бармалей», «Айболит», «Муха Цокотуха», другое)</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p>1 этап – подготовительный/организационный</p> <p>2 этап – основной</p> <p>3 этап – итоговый</p>

<b>Основные методы реализации проекта</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки, театрализованная постановка</li> <li>• словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, проблемные ситуации</li> <li>• наглядные: рассматривание книг, инсценировки, экскурсии</li> <li>• практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов, тематическая выставка</li> <li>• продуктивные: рисование, лепка, аппликация, конструирование, моделирование, создание декораций, костюмов</li> </ul>	

<b>Метод трех вопросов</b>		
<b>Что знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Где и как найдем ответы на вопросы?</b>
<p>К. И. Чуковский – детский писатель. Написал сказки: «Муха- цокотуха», «Бармалей», «Мойдодыр», «Федорино горе». Сказки весёлые, интересные, их любят дети.</p>	<p>Какие еще произведения написал К. И. Чуковский? Чем отличаются сказки Чуковского от сказок других авторов? Какую сказку мы бы хотели инсценировать и показать родителям и детям других групп?</p>	<p>Будем спрашивать у взрослых. Посмотрим мультфильмы. Послушаем запись сказок в исполнении К. И Чуковского. Рассмотрим иллюстрации в книгах. Организуем экскурсию в библиотеку им. Молчанова-Сибирского. Приготовим костюмы и декорации для театрализованной постановки. Нарисуем афишу, билеты.</p>

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### **I этап: Подготовительный/Организационный**

**Содержание:** разработка плана реализации проекта, разработка конспектов, бесед, сценариев по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского. Составление списка произведений автора для изучения детьми дома вместе с родителями. Подбора игр, атрибутов, составление презентаций. Заказать экскурсию в библиотеку, определить дату поездки. Определить, по какому произведению будем ставить спектакль. Назначить дату премьеры спектакля для родителей и детей средней группы. Оформление в группе выставки книг, открыток, иллюстраций, картин по произведениям К.И. Чуковского.

**Задачи:** определить актуальные знания детей о книгах, о произведениях писателя; вызвать интерес к решению поставленной задачи.

#### **Обеспечение проекта:**

1. Портреты, биография К.И. Чуковского.
2. Книги К.И. Чуковского.
3. Открытки, иллюстрации, картины по произведениям писателя.
4. Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.
5. Презентация для детей: «Сказки дедушки Корнея».
6. Календарно-тематический план, включающий различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
7. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок по сказкам Чуковского в уголке изобразительной деятельности, изготовление атрибутов для театрализованных игр, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.
8. Специальная методическая литература.
9. Интернет-ресурсы.

Формы работы	Работа с родителями	Результат
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставка книг Корнея Ивановича Чуковского совместно с детьми и родителями.</li> <li>2. Беседа по методу «Трёх вопросов»</li> <li>3. Беседа «Какие произведения К.И. Чуковского мы знаем».</li> <li>4. Решение ситуации «По какому из произведений К.И. Чуковского мы можем организовать спектакль?»</li> <li>5. Рисование иллюстраций к любимым произведениям писателя.</li> <li>6. Просмотр мультфильмов по произведениям Чуковского.</li> <li>7. Прослушивание музыкальных произведений к сказке «Муха Цокотуха».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.</li> <li>2. Объявление о начале работы проекта и его задачах.</li> <li>3. Организация выставки книг К.И. Чуковского в группе.</li> <li>4. Рекомендации по домашнему чтению (перечитать любимые произведения К. И. Чуковского).</li> <li>5. Консультация для родителей «Интерактивное чтение».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление книжного уголка по теме «Жизнь и творчество К.И. Чуковского»</li> <li>2. Презентации о творчестве писателя.</li> <li>3. Выставка рисунков «Мои любимые сказки»</li> </ol>
<b>II этап Основной</b>		
<b>Содержание:</b> Реализация основных видов деятельности по плану проекта.		
<p><b>Задачи:</b> Развивать любознательность, познавательную и коммуникативную активность. Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях: совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; воспитывать у детей интерес и любовь к художественному слову. Упражнять детей в количественном и порядковом счете. Закрепить представление о геометрических фигурах. Расширять знания детей о творчестве,</p>		

о прочитанных произведениях К. И. Чуковского. Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.

**Обеспечение проекта:**

1. Книги К.И. Чуковского.
2. Открытки, иллюстрации, картины по произведениям писателя.
3. Ширма, игрушки, предметы, атрибуты, шапочки-маски, костюмы героев из сказок Чуковского.
4. Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.
5. Фото, видео, презентации о жизни и творчестве детского писателя.
6. Составление календарно-тематический плана, включающего различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
7. Фонотека, видеотека (музыка, песни, мультфильмы по произведениям К.И. Чуковского).
8. Художественные средства: краски, клей, бумага, ватман, кисти, карандаши, мелки и др.
9. Специальная методическая литература
10. Интернет-ресурсы

**Формы работы**

**Работа с родителями**

**Результат**

1. **Экскурсии:**

- Виртуальная экскурсия в дом-музей К. И. Чуковского
- Библиотека им. Молчанова-Сибирского

2. **Организованная образовательная деятельность:**

- Беседа «К.И. Чуковский – великий сказочник» - познакомить детей с автобиографией и творчеством К. И. Чуковского. (коммуникативная деятельность)
- «В гостях у дедушки Корнея» (коммуникативная деятельность)
- «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского» (познавательная деятельность)

1. Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».
2. Анкетирование для родителей на тему: "Помню ли я сказки дедушки Корнея?"
3. Консультация для родителей «О семейном чтении,

1. Семейные презентации альбомов «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».
2. Выставка «Сказки дедушки Корнея».
3. Выставка рисунков «Сказка в гости к нам пришла».

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда пришла книга?» (познавательная исследовательская деятельность)</li> <li>• Беседа «Как надо относиться к книге?» (познавательная коммуникативная деятельность)</li> <li>• «Путешествие по Африке» (двигательная деятельность)</li> <li>• «Муха Цокотуха» (художественно-эстетическая деятельность)</li> </ul> <p>3. <b><u>Викторины:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского</li> <li>• «Из какого произведения герой»</li> </ul> <p>4. <b><u>Чтение :</u></b> произведений К.И. Чуковского, пересказ по ролям.</p> <p>5. <b><u>Театрализованная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация отрывков художественных произведений.</li> <li>• Драматизация сказок «Мойдодыр», «Доктор Айболит».</li> <li>• Театрализованная постановка спектакля «Муха Цокотуха».</li> </ul> <p>6. <b><u>Дидактические, настольно-печатные игры:</u></b>  «Доскажи словечко» (по сказкам К.И. Чуковского), «Телефон», «Придумай своё продолжение к сказке», «Продолжите фразу», «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о герое сказки», «Писатель», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Что кому», «Кому что надо», «Из какого произведения предмет», лото «Сказки дедушки Корнея», «Разрезные картинки».</p> <p>7. <b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ветеринарная лечебница», «Айболит спешит на помощь», игры на основе сюжетов сказок и стихов.</li> </ul> <p>8. <b><u>Подвижные игры:</u></b></p>	<p>его роли в воспитании ребёнка»</p> <p>4. Памятка для родителей «Семья и книга».</p> <p>5. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"</p> <p>6. Консультация " Как организовать домашнее чтение».</p> <p>7. Помощь в организации экскурсии в библиотеку им. Молчанова – Сибирского.</p> <p>8. Помощь в изготовлении атрибутов и костюмов к спектаклю «Муха Цокотуха»</p>	<p>4. Выставка макетов «Чудо дерево».</p> <p>5. Выставка книжек-самоделок по произведениям писателя.</p> <p>6. Коллективная работа Афиша к спектаклю «Муха Цокотуха».</p> <p>7. Театрализованная постановка сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха» (спектакль) для родителей и детей средней группы.</p>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бармалей», «Спасение бегемота», эстафеты «Краденое солнце», «Помоги Федоре», «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»).</li> </ul> <p><b>8. <u>Изобразительная деятельность и художественное творчество:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Украсим посуду для бабушки Федоры», «Сказка в гости к нам пришла» (работа с раскрасками), «Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка» (рисование).</li> <li>• Рисование: «Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка», «Крокодил», пригласительные билеты на выставку книжек самоделок.</li> <li>• Конструирование «Чудо дерево»</li> <li>• Аппликация «Айболит», «Тараканище», «Бармалей»</li> <li>• Изготовление билетов, афиши для спектакля «Муха Цокотуха».</li> <li>• Изготовление атрибутов для спектакля «Муха Цокотуха».</li> <li>• Коллективная работа «Книжки-самоделки», книга «Краденое солнце».</li> <li>• Лепка «Посуда для Федоры», «Самовар для Мухи Цокотухи», «Герои сказки «Айболит»</li> <li>• Раскрашивание раскрасок по мотивам сказок Чуковского.</li> </ul> <p>4. Рассматривание иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского.</p> <p>5. Просмотр мультфильмов по произведениям писателя.</p>		
<p><b>III этап Итоговый</b></p>		
<p><b>Цели:</b> Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.</p>		
<p><b>Задачи:</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление мини-библиотеки произведений К.И.Чуковского.</li> <li>2. Оформление альбома детских работ по произведениям К.И.Чуковского.</li> </ol>		

3. Подготовка выставки книжек-самоделок «Сказки дедушки Корнея».
4. Экскурсия в библиотеку имени Молчанова-Сибирского.
5. Театрализованная постановка произведения К.И. Чуковского «Муха Цокотуха».
6. Обработка и оформление материалов проекта: сценарий «Муха Цокотуха», сборник музыкальных произведений к спектаклю.

## Сценарий театрализованного представления сказки К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»

**Предварительная работа:** чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (*декорации, костюмы*).

### Действующие лица:

1. Муха-цокотуха
2. Пчёлка
3. Пчёлка
4. Блошка
5. Блошка
6. Бабочка
7. Бабочка
8. Муравей
9. Кузнечик
10. Жук,
11. Паук,
12. Комар
13. Скоморох
14. Ведущий

**Декорации:** костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, фонарик, сетка-паутина, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (*ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки*).

### **Ход мероприятия:**

*Под задорную русскую музыку из-за ширмы выходят ведущие*

**Ведущий 1.**            Собирайся, народ,  
В развесёлый хоровод!  
С песней, музыкой и пляской  
Сказка в гости к нам идёт!  
Будет представленьё  
Всем на удивленьё!

**Ведущий 2.**            Это присказка — не сказка,  
Сказка будет впереди:  
Про Муху – Цокотуху,  
Позолоченное брюхо,  
Про злодея Паука  
И героя Комара.

**Ведущий 3.** Муха-муха Цокотуха,  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.

*Под музыку выходит Муха*

**Муха:**

Я Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
В день рожденья жду гостей,  
Чтобы было веселей!

*(останавливается, видит монетку, удивляется)*

Ах, а что же там лежит,  
И на солнышке блестит?  
Подойду поближе, посмотрю внимательно,  
Это же монетка! Ах, как замечательно!

*Муха берет монетку, рассматривает, прислушивается.*

**Муха:**

Вот пойду я на базар,  
И куплю я самовар.  
Угощу друзей чайком,  
Пусть приходят вечерком.

*Звучит веселая музыка, выбегает Скоморох (танцует, подходит к прилавку)*

**Скоморох:** Эй, хозяйка, не зевай!  
Самовар мой покупай!  
Хоть полсвета обойдешь,  
Лучше, точно, не найдешь!

**Муха:** Самовар мне нужен к чаю,  
И его я покупаю!

*Под музыку Муха бежит домой. Ширма передвигается другой стороной, на которой изображен дом Мухи. Муха накрывает стол, ставит угощение, выносит самовар.*

**Муха-цокотуха:**

Ах, какой, ах, какой,  
Он красивый, расписной!  
Не стесняйтесь, прилетайте,  
Жду вас в гости ровно в час.  
Приходите, приползайте,  
Если крыльев нет у вас.

**Под русскую народную песню «Пчёлки» вылетают пчёлки. Танцуют и подлетают к Мухе – цокотухе.**

**Пчёлка 1:**

Здравствуй, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!

**Пчёлка 2:**

Я соседка - Пчела,  
Тебе мёду принесла!

**Хором:** Ах, какой он чистый,  
Сладкий и душистый!

*Передают Мухе – Цокотухе банку с мёдом.*

**Муха – цокотуха:** Спасибо, мои дорогие,  
Садитесь вот тут,  
Скоро гости придут.

*Выбегают Блошки под русскую народную песню «Я на горку шла»*

**Блошка 1:** Ты прими от Блошки  
Красивые сапожки

**Блошка 2:** Будешь часто надевать,  
Будешь лихо танцевать  
Ох, сапожки хороши,  
Так и просят – попляши!

*Передают Мухе – Цокотухе сапожки.*

**Муха – цокотуха (пританцовывает):**

Спасибо, спасибо,  
Сапожки на диво!  
Прошу за стол садиться,  
Чайку напиться.

*Звучит мелодия русской народной песни «Посею лебеду на берегу», вылетают Бабочки*

**3 Бабочка:**

Мы порхали по цветам,  
Прилетели в гости к вам.

#### **4 Бабочка:**

Поздравляем, поздравляем!  
Счастья, радости желаем!

*Передают Мухе – Цокотухе цветы.*

#### **Муха-цокотуха:**

Ах, цветочки хороши!  
Благодарю от всей души!

Бабочки – красавицы,  
Кушайте варенье,  
Или вам не нравится  
Наше угощение?

**Бабочка 1:** Очень сладко, очень вкусно,

**Пчелка 1:** Просто объеденье!

**Блошка 2:** Как же изумительно клубничное варенье!

*Под музыку выходят Муравей и Кузнечик с цветами, приветствуют публику танцевальными движениями и останавливаются возле Мухи - Цокотухи.*

#### **Муравей:**

В гости я к тебе спешил,  
Я себе кафтанчик сшил.

#### **Кузнечик:**

Я принес тебе - цветы  
Самой дивной красоты!

#### **Муха-Цокотуха:**

Спасибо, гости дорогие!  
Прошу за стол садиться,  
Сладким угоститься!

*Звучит мелодия русской народной песни, выходит важный Жук*

#### **Жук:**

Я – жук рогатый  
Солидный, богатый  
Хорошо то как у вас  
Мои ноги рвутся в пляс!

#### **Пчелка 1:**

Будем муху поздравлять,  
Песни петь и танцевать!

#### **Блошка 2:**

Муха в гости пригласила,

Никого не позабыла.  
Музыканты поскорей,  
Заиграйте веселей!

**Хоровод «Каравай»** (*все гости встают в круг, танцуют, муха с ведущим в центре*)

**Муха-цокотуха:** Спасибо, гости дорогие! Прошу к столу!  
(*все насекомые садятся за стол, пьют чай*)

**Ведущий:** Тараканы прибежали, все стаканы выпивали.  
А букашки по три чашечки, с молоком и крендельком!

**Насекомые (все вместе):** Нынче Муха - Цокотуха именинница!

**Под музыку выходит Паук, гости застывают от ужаса. Паук подходит к Мухе – Цокотухе, опутывает её верёвкой, приговаривает:**

**Паук:**

Я злой паучище  
Длинные ручищи.  
Меня в гости не позвали,  
Самовар не показали!  
Не пустили на порог,  
Где твой праздничный пирог?  
Тебя, Муха, не прошу,  
В тёмный угол утащу!

**Муха-цокотуха:**

Дорогие гости, помогите,  
Паука-злодея прогоните!  
И кормила я вас!  
И поила я вас!  
Не покиньте меня  
В мой последний час!

**Ведущий:**

Что же, гости, вы сидите?  
Муху бедную спасите!  
Пропадёт ведь муха-красавица!

**Все:** А вдруг он и с нами расправится!?

**Паук:** Погибай, пропадай, именинница!

*Звучит фонограмма музыки П. Чайковского «Марш», вылетает Комар с саблей.*

**Комар:**

Я комар-храбрец,  
Удалой молодец.  
Где паук, где злодей?  
Не боюсь его сетей.  
Паука я не боюсь,  
С пауком сейчас сражусь!

*Звучит фонограмма музыки П. Чайковского "Марш», исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с Пауком".  
Насекомые на цыпочках выходят и смотрят на поединок.*

**Паук побежден. Комар берёт Муху – цокотуху за руку:**

**Комар (Мухе):**

Я злодея победил,  
Я тебя освободил,  
А теперь, душа-девица,  
Будем вместе веселиться!

**Муха – цокотуха:**

Ты меня от смерти спас,  
Прилетел ты в добрый час!

**Комар:**

Эй, сороконожки, бегите по дорожке,  
Зовите музыкантов, будем танцевать!

*Звучит музыка, комар выводит гостей на первый план.  
Появляется паук с пирогом*

**Паук:**

Вы меня за всё простите,  
К вам на праздник пригласите  
Будем хоровод кружить  
С вами я хочу дружить!

**Все:** Нынче, Муха-цокотуха именинница!

**Жук:**

Ну, а теперь,  
Сапог не жалея,  
Не жалея лаптей -  
Давай «русскую» скорей!

*Исполняется русская народная пляска*

**Ведущий:**

Представление - веселье



И для вас, и для нас,  
Мы закончим в этот час.

**Скоморох:**

Ой, вы гости дорогие,  
Приходите чаще к нам!  
Рады мы всегда друзьям!  
Пришло время расставанья,  
Говорим вам: «До свиданья!» *(дети хором)*

**Ведущие:**

Мы собрали все таланты,  
Чтобы сказку показать.  
Дружно хлопайте в ладоши,  
Чтоб артистов поддержать.