

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

---

664075 г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел./факс 48-69-14; 48-69-16  
E-mail: detsad202011@mail.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 27.04.2020  
протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ №20  
Подосинникова О.А.

**Физкультурно-познавательная программа**  
**«Иркутский край – играя изучай»**  
(ля детей 6-7 лет)

Составитель: Коваленко Оксана Владимировна  
инструктор по физической культуре

## Содержание

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Цели и задачи программы .....	7
4. Принципы построения программы .....	7
5. Этапы реализации программы .....	8
6. Условия реализации программы .....	8
7. Содержание программы .....	9
7.1. Работа с детьми .....	10
7.2. Работа с педагогическим коллективом .....	23
7.3. Работа с родителями .....	24
8. Ресурсное обеспечение программы .....	26
9. Ожидаемый результат .....	26
10. Библиография .....	27
Приложения .....	

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Иркутский край –играя изучай" для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)
география	Город Иркутск. Иркутская область
Авторы программы	Коваленко Оксана Владимировна инструктор МДОУ №20 «Росинка» г. Иркутск
Тип программы	Физкультурно-оздоровительная
Целевые группы	Программа предусмотрена для реализации в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной и компенсирующей направленностей (для детей с фонетико-фонематическим и ОНР), в том числе скомплектованных по разновозрастному принципу.
Срок реализации	1 года
Уровень реализации	Дошкольное образование
Цель программы	<p>Цель: - Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр.</p> <p>воспитанию духовно-нравственных качеств личности дошкольников средствами физической культуры</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, сноровку, внимание, реакцию на сигналы через подвижные игры национальных культур Прибайкалья;</li> <li>- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;</li> <li>- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления о различных видах подвижных и национальных игр в системе занятий физическими упражнениями;</li> <li>-способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;</li> <li>- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.</li> </ul>
Направленность программы	<p>Программа «Родной край – играя изучай» - комплексная система воспитания старших дошкольников с родным краем. Программа подразумевает тесное переплетение практики и теории, подтверждение теоретических знаний практическими заданиями, упражнениями. Она предполагает работу с детьми, воспитателями и родителями. Основное содержание работы с детьми по программе строится по нескольким блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 блок – «Мой родной Иркутск»</li> <li>2 блок – «Коренные жители Прибайкалья»</li> <li>3 блок – «Жители леса»</li> <li>4 блок – «Наши пернатые друзья»</li> <li>5 блок – «Растительный мир»</li> <li>6 блок – «Спорт в Иркутске»</li> <li>7 блок - «Секреты Байкала»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет представление о родном городе, символике, достопримечательностях,</li> <li>- имеет представление о жизни коренных народов Прибайкалья;</li> <li>- умеет творчески применять полученные знания, умения, навыки в двигательной и игровой деятельности;</li> <li>- владеет исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности;</li> <li>- способен организовать свою деятельность;</li> <li>- знает животный и растительный мир своего родного края;</li> <li>- бережно относится к природе края, к тому, что окружает детей и близко им с рождения, учатся сохранять и преумножать богатство родной земли;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется позитивное восприятие национальных различий, других культур, религий, убеждений, языка;</li> <li>- Умеют самостоятельно играть в подвижные игры.</li> <li>- Используют в активной речи жеребьевки, считалки, загадки.</li> </ul>
	Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, населяющих российскую территорию.
	Программа предназначена работникам дошкольных образовательных учреждений (старшим воспитателям, воспитателям, инструкторам по ФК).

## 2. Пояснительная записка

Введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство малой Родины. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство малой Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края –Иркутской области Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам

национальной культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5 - 7 лет при знакомстве с родным городом и краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Двигательная деятельность и физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно-волевых черт личности. Через народные игры, речёвки, считалки дошкольников формируются первые чувства патриотизма, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные знания позволяют подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

#### Актуальность

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являются занятия физкультурой и спортом. Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Особую важность и актуальность должны получить физическая культура и нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины, воспитать любовь и сопричастность к родному краю.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей общими чувствами и переживаниями.

Произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства. Участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая игры, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране,

природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Гипотеза:

Если в физкультурно-оздоровительную работу ДОО ввести систему авторской программы «Иркутский край – играя изучай», это не только расширит двигательные умения и навыки детей, но и пополнит их знания о природе, культуре и традициях родного края.

Введение в физкультурно-оздоровительную работу ДОО системы авторской программы «Иркутский край – играя изучай» будет способствовать не только расширению двигательных умений и навыков детей, но и пополнению и закреплению их знаний о культуре и традициях родного края

Новизна:

Новизна идеи состоит в том, что данное содержание может успешно проводить интеграцию области физическое развитие практически со всеми образовательными областями через разные виды детской деятельности.

3. Цели и задачи:

Цель: - Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр.

Задачи:

-Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, сноровку, внимание, реакцию на сигналы через подвижные игры национальных культур Прибайкалья;

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- формирование целостного представления о различных видах подвижных и национальных игр в системе занятий физическими упражнениями;

-способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

#### 4. Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

#### 5. Этапы реализации программы

Реализация осуществляется в 3 этапа.

1 этап - подготовительный, включает в себя:

- анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностей,
- диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города,

2 этап - основной, включает в себя:

- Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом,
- совместные мероприятия с семьями воспитанников,
- совместные мероприятия с детьми разного возраста, экскурсии по городу,
- пополнение развивающей среды,
- выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников,



3 этап – заключительный, включает в себя:

- мониторинг детей
- анкетирование родителей
- выводы и предложения
- условия реализации программы

Реализация программы «Иркутский край – играя изучай» предусматривает проведение одного интегрированного занятия в месяц, предусмотренного в разделе «Физическое развитие», но материал, предлагаемый детям, можно использовать в любом из режимных моментов деятельности группы, начиная с утреннего приема детей (беседы), сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные игры, продуктивная деятельность детей и т.д. Дидактические игры, разработанные по темам программы, можно использовать в самостоятельной игровой деятельности детей: игры-тесты, игры-загадки, игры развлечения, игры-задания, сказки. В педагогическом процессе широко используются ИКТ. В работе с детьми используется опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность. Широко используются педагогические технологии: личностно ориентированного обучения, сотрудничества, технология проектного обучения, игровые технологии. К участникам образовательного процесса относятся: воспитанники, родители, педагоги. Организация образовательного процесса:

Группа: подготовительная.

Срок реализации программы: год

Формы работы с детьми: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Для решения вопросов по внедрению программы создаются условия:

### ***Организационные***

Организационные условия предполагают создание новых структур, которые будут отвечать, корректировать, направлять работу по реализации программы. Каждая из подразделений данной структуры выполняет определенные функции:

Педагоги осуществляют образовательный процесс, формируют знания о своём городе, родном крае, животном и растительном мире Прибайкалья, о жизни и быте коренных жителей -, предпосылки научного мировоззрения, используя в работе разнообразные формы, методы и приемы;

Профильные специалисты (по музыкальной деятельности) оказывают влияние на эстетическое восприятие и познавательную заинтересованность дошкольников посредством классической музыки в современной обработке и т.д.;

Инструктор по физической культуре проводит физкультурно-оздоровительную работу с учётом регионального компонента.

Совет родителей осуществляет контроль за работой участников педагогического процесса, принимает участие в совместной деятельности ДООУ и семьи в организации экскурсий, выездов на природу, проведение гостиных и т.д.;

Заведующий осуществляет контроль за работой всех подразделений, контролирует управленческую и финансово-экономическую деятельность, учебно-воспитательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями.

## **7.Содержание программы**

Занятия развивают у детей способность видеть красоту и гармонию родного края, знакомит с традициями народов севера, развивают такие психические процессы, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально – положительное отношение к объектам эстетического содержания. Работа по воспитанию любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста состоит из следующих блоков:

1 блок – «Мой родной город»

2 блок – «Коренные жители»

3 блок – «Жители леса»

4 блок – «Секреты Байкала»

5 блок – «Растительный мир»

6 блок – «Мы друзья природы»

## Примерное перспективное планирование игр и упражнений

Блок	Темы мероприятий	Цель	Задачи	Задания и упражнения	Подвижные игры
<b>«Мой родной город»</b>	Известные люди Иркутск и Иркутской области	Обогащение знаний о родном городе и его жителях через различные виды двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, через подвижные игры</li> <li>- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным наследием родного региона;</li> <li>- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям,</li> <li>- способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.</li> </ul>	<p>Ритмическая гимнастика с мячом</p> <p>Эстафета «Солдатские учения»</p> <p>Ведение футбольного мяча между фишками</p>	<p>«У солдат порядок строгий»</p> <p>«Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>«Передай мяч»</p>
	Мой любимый Иркутск			<p>Ходьба по уменьшенной площади опоры (фишкам)</p> <p>Круговая тренировка «Путь к планетарию»</p> <p>Игра-эстафета «Весёлый театр»</p>	<p>«Брось кубик»</p> <p>«Мы весёлые ребята, любим на катке играть»</p> <p>«Весёлый клоун»</p>

<b>«Коренные жители Прибайкалья»</b>	Народы Прибайкалья	<p>формирование целостного представления о различных видах подвижных и национальных игр в системе занятий физическими упражнениями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать выносливость, внимание, реакцию на сигналы через подвижные игры национальных культур Прибайкалья;</li> <li>- Развивать бережное отношение к культурным ценностям, родного края;</li> <li>- способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>- Развивать связную речь детей; обогащать и словарь детей</li> <li>- Воспитывать, эмоционально-ценностное отношение к краю.</li> </ul>	<p>Строевые упражнения «Я, ТЫ, ОН, ОНА»</p>	<p>«Если нравится тебе, то делай так»</p>
	Подвижные народные игры			<p>Ритмическая гимнастика «Дружный хоровод»</p> <p>Упражнения на подлезания правым и левым боком в обруч. «Строим юрту»</p>	<p>«Что мы делали не скажем, а мы лучше вам покажем»</p> <p>«Кто в домике живёт»</p>
				<p>Строевое упражнение «Дружно встали по считалке»</p> <p>Игровое упражнение «Стрельба в мишень»</p> <p>Ритмическая гимнастика «Дружный хоровод»</p>	<p>«Важенка и оленята»</p> <p>«На новое стойбище»</p> <p>«Ищем палочку»</p> <p>«Иголка, нитка, узелок»</p>

<b>« Жители леса»</b>	Наши пернатые друзья	Закрепления знаний детей о животном мире лесов Прибайкалья через использование подвижных упражнений и игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, через подвижные игры и упражнения</li> <li>- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;</li> <li>- Развивать бережное отношение к природе;</li> <li>-Способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;</li> </ul>	<p>Строевые упражнения «Птенец выпал из гнезда с заданием на шведской стенке</p> <p>Ритмическая гимнастика «Воробей»</p> <p>Эстафета с прыжками «Собери пазл птицы»</p>	<p>«Воробей воришка»</p> <p>«Кто в роще запоёт»</p> <p>«Голуби и кот»</p>
	Животные			<p>Строевые упражнения с речевым сопровождением</p> <p>«Кто идёт на водопой?»</p> <p>Эстафета с использованием заданий на карточках «Чьи следы»</p>	<p>«Кто-же спрятался в норе»</p> <p>«Ветка, норка, и дупло»</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Байкал – наше богатство»</b></p>	<p style="text-align: center;">Секреты Байкала</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать координацию движений, выносливость, сноровку, внимание, реакцию на сигналы через подвижные игры национальных культур Прибайкалья;</li> <li>- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;</li> <li>- Развивать бережное отношение к природе;</li> <li>-способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li>   <li>- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;</li> </ul>	<p>Ритмическая гимнастика с капельками</p> <p>Игровое упражнение «Переплыви Байкал»</p> <p>Круговая тренировка «По берегам озера»</p> <p>Дыхательная гимнастика «в хвойном лесу»</p>	<p>«Поймай голомянку»</p> <p>«Под высокой под волной»</p> <p>«Есть секреты у Байкала»</p> <p>«Весёлые нерпята»</p>
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>«Мы друзья природы»</b></p>	<p style="text-align: center;">Юные натуралисты</p>	<p style="text-align: center;">Повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой через двигательную активность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Активизировать познавательную деятельность детей в области экологии и охраны природы</li> <li>-Способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>-Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы.</li> </ul> <p>Расширять и закреплять знания детей о животном и растительном мире родного края.</p> <p>Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;</p> <p>Закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице</p>	<p>Ритмическая гимнастика «Помощники природы»</p> <p>Эстафета с использованием мягких модулей «Составь портрет животного»</p> <p>Задание по мнемо таблицам «Построй кормушку»</p>	<p>След в след»</p> <p>«Мы весёлая команда»</p> <p>Мало-подвижная игра «Кто чем питается?»</p>
---	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>«Растительный мир Прибайкалья»</b></p>	<p style="text-align: center;">Про грибочки и цветочки</p>	<p style="text-align: center;">Обобщение представление о разнообразии и уникальности растительного мира Байкала в подвижных играх и упражнениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость, сноровку, внимание, реакцию на сигналы через эстафеты и двигательные задания</li> <li>- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;</li> <li>- Развивать бережное отношение к природе;</li> <li>-Способствовать укреплению здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию;</li> <li>- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;</li> </ul>	<p>Упражнения с заданием Ходьба с высоким подниманием бедра (через поваленные деревья С кочки на кочке (по болоту) Худоба по уменьшенной площади опоры 9по мостику)</p> <p>Задание по станциям «За ягодой» Упражнение на шведской стенке Упражнения на скамейках.</p>	<p>«Найди себе пару»</p> <p>«Насушили мы грибов» Игра с речевым сопровождением</p> <p>«Мы малинку в кузовок» Хороводная игра</p>
--	--	---	---	---	--



