МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел./факс 48-69-14, 48-69-16
E-mail:detsad202011@mail.ru

РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада
№20 «Росинка»
Протокол от «06» апреля 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 20 «Росинка»
_____ О.А. Подосинникова
«08» апреля 2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438F2C000CAED9B0469BDFFBF072FE85
Владелец: Подосинникова Оксана Александровна
Действителен: с 28.12.2021 до 28.03.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» ЗА 2021 ГОД

Вх. № 38
Принят «18» апреля 2022г.
Главный специалист отдела развития дошкольного образования
Департамента образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
_____ (Барчукова И.Г)

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	7
1.3	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.	10
1.4	Контингент детей в ДОУ	15
1.5	Охрана и укрепление здоровья	15
1.6	Работа с семьями воспитанников	19
1.7.	Кадровые условия осуществления образовательного процесса	21
1.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
1.9	Материально-техническое обеспечение ДОУ	34
2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	36
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		38

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» ЗА 2021 ГОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» было проведено самообследование.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу, заведующим ДОУ от 10 января 2022г. № 8/1 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Место нахождения

Юридический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Фактический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Почтовый адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Сайт: https://rused.ru/irk-mdou20rosinka
E-mail: detsad202011@mail.ru

Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя ДОУ*:*

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес Учредителя: 640001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9**.**

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» введено в эксплуатацию: **19 сентября 2016 года.**

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 316 человек.

Режим работы детского сада:

- ✓ 5-дневная рабочая неделя,
- ✓ общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- ✓ выходные дни: суббота, воскресенье,
- ✓ нерабочие праздничные дни РФ.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных

возможностей Учреждения. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации,
- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- ✓ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №20 «Росинка», утвержденный постановлением администрации г. Иркутска (2016г).
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0004070, регистрационный номер № 9890 от 20.02.2017 срок действия бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- ✓ Коллективный договор
- ✓ Положение об общем собрании
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи
- ✓ Программа развития ДОУ 2019 - 2024 гг.
- ✓ Программа воспитания
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам ДО
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

- ✓ Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Положение об организации питания детей
- ✓ Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), программу воспитания, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП), программу развития ДОУ на 2019-2024 гг. «Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ».

Ведущие цели деятельности ДОУ:

- повышение качества образования в ДОУ,
- создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС,
- создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В 2021 году в связи с организацией деятельности детских садов в режиме дежурных групп, для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции были предусмотрены следующие мероприятия: размещение таблиц с заданиями и инструкций по их организации на сайте образовательной организации; размещение планов занятий в мессенджерах Viber.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь, психологическую поддержку. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, привели нас к заключению о том, что родители не стремятся подстраиваться под режим детского сада. Поэтому педагоги организовывали занятия в режиме офлайн, чтобы они могли быть доступны в любое удобное для родителей и воспитанников время. В целом, при организации дистанционного образования для детей дошкольного возраста, мы столкнулись со следующими трудностями:

- занятость многих родителей работой на удаленном режиме и выполнение домашнего задания со старшими детьми школьного возраста в режиме онлайн осложняли образовательный процесс дошкольников;

- детям младшего дошкольного возраста было трудно сконцентрироваться на представляемой информации. Именно поэтому, занятия с детьми младших групп осуществляли родители, под руководством педагогов. Данная работа была более эффективной.

<u>Вывод</u>: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами разработанными педагогами ДОУ. В детском саду функционирует группа для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), а также есть воспитанник с ЗПР, для которых разработаны адаптированные образовательные программы, направленные на всестороннее развитие воспитанников и достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС на этапе завершения дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением.

Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру (рис.1).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора.

Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся трудовой деятельности Учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Педагогический совет Учреждения, создан для рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении. В 2021 году состоялось 4 заседания педагогического совета, темы:

1.**Педагогический совет № 3** «Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля
3. Анализ работы ММП, МРП.
4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

2. **Педагогический совет № 4**

«Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы»

План:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета, ознакомление с планом текущего педсовета.

2 Программа воспитания.

3.Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Отчёт по диагностике образовательной работы на конец учебного года.

4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период

5 Объявление благодарности педагогам по итогам года.

6.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

3. **Педагогический совет № 1** (установочный)

«Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»

(Установочный)

План:

1. Городское образовательное мероприятие «Августовские встречи 2021». Видео приветствие министра образования Иркутской области Парфенова М. А.
2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
3. Перспективы работы в новом учебном году. Утверждение программы воспитания, годового плана работы и расписания НОД
4. Разное
5. Принятие решения педагогического совета

4. **Педагогический совет № 2**

«Совершенствование работы по развитию речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в условиях ФГОС»

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля.
3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

Деятельность коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития учреждения обеспечивает стабильную и эффективную работу учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

1) Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

2) Профессиональный союз работников Учреждения (первичная профсоюзная организация)

Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не являются коллегиальными органами управления в ДОУ.

В ДОУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в ДОУ были внедрены в работу элементы электронного документооборота. Это значительно упростило работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования. Так как некоторые сотрудники находились дома в самоизоляции в связи с контактом с заболевшим, они не могли осуществлять свою деятельность на рабочем месте и взаимодействовать с коллегами. Дополнительно были введены новые области осуществления контроля

заместителем заведующего за организацией дистанционного образования воспитанников ДОУ.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1.3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (утверждена Педагогическим советом). Учебно-методический комплект определен примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание обязательной части программы обеспечивается примерной Основной образовательной программой дошкольного образования. На основе изучения социального заказа родителей, с учетом образовательных потребностей и интересов детей, родителей, педагогов в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ по следующим направлениям: познавательное развитие и художественно-эстетическое.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона, который находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ, обеспечивается следующими программами и методическими пособиями:

- Багадаева О.Ю., Галкина И.А., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю., Карих В.В., Кананчук Л.А., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная

образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.

художественно-эстетическое развитие

Парциальные программы:

- Л.В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».
- "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Физическое развитие

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.П. Богина

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-6 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада №20 «Росинка». Программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением Минобрнауки РФ от 07.12.2017г. Протокол №8/17)

Цель данной программы - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития; построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 4-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ г. Иркутска детского сада №20 «Росинка» разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 07.12.2017. Протокол №6/7).

Цель данной программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности

ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью – воспитанника с задержкой психического развития.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятии с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Комплексно-тематическое планирование ДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно досуговой деятельности.

Следует заметить, что образовательный процесс МБДОУ регламентируется режимом дня, годовым календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- От 3 до 4 лет — до 15 минут;
- От 4 до 5 лет — до 20 минут;

- От 5 до 6 лет — до 25 минут;
- От 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2021 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением годовой задачи по совершенствованию работы по развитию речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в условиях ФГОС ДО.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные формы: наблюдение, беседы, чтение художественной литературы, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ.

В 2020-21 учебном году коррекционную помощь получали 18 ребят (с ТНР —16 детей и 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок- инвалид). Дети с ОВЗ ежедневно (в первую и вторую половину дня) получали квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Дополнены и обновлены центры книги в группах. Были куплены художественная литература (сказки, энциклопедии), настольные игры по развитию речи и ПДД во все группы, сделаны руками педагогов пособия и дидактические игры, книжки-малышки. Также обновлен спортивный инвентарь (мячи), необходимый для проведения занятий по физическому развитию. Пополнен ассортимент музыкальных инструментов (маракасы) в музыкальном зале, приобретена музыкальная колонка для проведения мероприятий на улице.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа и раньше была одним из основных аспектов деятельности воспитателей в ДОО, с введением программы воспитания, она

была выделена отдельным пунктом в структуре образовательной программы ДОО.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. В то же время, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Следует отметить, что в результате ведения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в ДОУ дополнительное образование в 2021 году не осуществлялось.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 20 «Росинка», воспитатели и узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог) вели занятия с детьми в режиме офлайн. Они активно взаимодействовали с родителями/законными представителями воспитанников, размещая консультации, рекомендации, видео журнал, видео занятия на сайте ДОУ, при этом предлагая задания и подробную инструкцию организации занятий с детьми в соответствии с поставленными задачами. Педагоги ДОУ систематически организовывали консультации, помогали в подборе литературы, совместно решали технические проблемы. Опрос родителей и узких специалистов ДОУ показал, что родители испытывали серьезные трудности в организации занятий с детьми в домашних условиях и единогласно пришли к заключению, что наиболее эффективной формой образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является непосредственное очное взаимодействие педагога и воспитанника.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод: В детском саду ведется комплексная работа по организации образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений, нацеленной на достижение максимальных результатов. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.4. Контингент детей в ДОУ

На 1 января 2021г. в ДОУ функционирует 11 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 316 человека.

По возрастным характеристикам группы сформированы как по одновозрастному (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), так и по разновозрастному составу. В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Стоит отметить, что наполняемость в группах максимально возможная в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Количественный и видовой состав групп в 2021году:

На первое января 2021	**Количество групп**	**На первое сентября 2022 года**	**Количество групп**
вторая младшая группа (3-4 года)	1	Вторая младшая группа (3-4 года)	4
средняя группа (4-5 лет)	2	средняя группа (4-5 лет)	1
разновозрастная группа (3-5 лет)	1	разновозрастных группы (4-6 лет)	2
старшая (5-6 лет)	1	старшая группа (5-6 лет)	1
подготовительная	5	разновозрастных группы (5-7 лет)	1
логопедическая группа с ТНР (6-7лет)	1	подготовительная	1
		логопедическая группа с ТНР (4-6 лет)	1

1.5. Охрана и укрепление здоровья

Приоритетным направлением деятельности детского сада является работа по сохранению и укреплению здоровьесберегающих позиций всех участников педагогического процесса как основы здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы следующие условия:

1. медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;
2. физкультурный зал;
3. бассейн;
4. спортивная площадка на территории ДОУ;
5. наличие инструкторов по физической культуре и плаванию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия (в спортивном зале, в бассейне),
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- корригирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми

В системе физкультурно-оздоровительной работы учреждения прочное место занимают физкультурные праздники и развлечения, спортивный досуг, дни здоровья. В 2020-21 учебном году в ДОУ были организованы:

• Спортивные соревнования в группах старшего дошкольного возраста «Веселые старты»
• Спортивный праздник «Мы - юные пожарные»
• Развлечение «Мы ребята смелые, умелые»
• Досуг «День Защитника Отечества»

Активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ:

• Санитарное просвещение педагогов и родителей:
• Спортивные досуги и развлечения:
• Публикация статей из опыта работы ДОУ

Первичная медико-санитарная помощь в ДОУ оказывается на основании договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 2». ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинское обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей. Дети проходят плановый углубленный осмотр узкими специалистами детской поликлиники.

Медицинской сестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1) контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
2) плановая прививочная работа в соответствии графиком национального календаря.
3) осмотр детей во время утреннего приема,
4) антропометрические замеры

Проведение антропометрии осуществляется 2 раза в год – в сентябре, марте месяце. Данные заносятся в журнал антропометрических измерений.

В направлении санитарно-гигиенической работы проводится ежедневный контроль:

- за санитарным состоянием во всех помещениях;
- за естественным и искусственным освещением;
- за работой рециркуляторов;
- за маркировкой белья (сделана фабричная маркировка на постельных принадлежностях, полотенцах), инвентаря;
- за проветриванием на группах, в кабинетах;
- за личной гигиеной детей (еженедельный осмотр детей на педикулёз, чесотку).

Взаимосвязь в работе инструктора по физической культуре с медицинским персоналом, специалистами ДОУ, воспитателями и родителями позволяет варьировать нагрузку в содержании занятий с учетом возраста детей, состояния их здоровья и темпов физического развития. Физическое воспитание детей осуществляется на основе диагностики с учетом индивидуальных особенностей.

В образовательной организации соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Питание осуществляется согласно цикличному меню, составленному МУП "Комбинат питания г. Иркутска "согласованного с Управлением Роспотребнадзора. Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания г. Иркутска» осуществляет деятельность по организации общественного питания, обслуживанию, производство и поставку продуктов питания. Приготовление блюд производится по технологическим картам на каждое блюдо цикличного меню.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Анализ работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что процент часто и длительно болеющих детей не превышает установленного показателя в муниципальном задании:

Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)	Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава
8 (Муниципальное задание- 15)	0,8 (Муниципальное задание-2)	49% (Муниципальное задание- 69,50%)

Низкий показатель соотношения фактической посещаемости детей и списочного состава объясняется введением ограничительных мероприятий с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году. В результате введения режима «дежурных групп» детский сад могли посещать только воспитанники, родители (законные представители) которых работали в структурах, обеспечивающих необходимую жизнедеятельность общества, определенных Указом Президента РФ и свою деятельность могли подтвердить наличием справки от работодателя.

В связи с тем, что в 2021 году действовали ограничительные мероприятия с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, посещающих дежурные группы и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, в случае выявлений коронавирусной инфекции у сотрудников, воспитанников или родителей воспитанников, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- установлены бактерицидные лапы во всех групповых помещениях, коридорах и кабинетах;
- при входе в ДОУ, а также приемных групп были размещены дозаторы с дезинфицирующим раствором;
- закуплены защитные маски и перчатки для всего коллектива;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- организовано частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и организован строгий контроль за соблюдением длительности и кратности прогулок в соответствии с режимом дня;
- организовано проведение занятий в музыкальном и спортивном зале с установлением перерыва для обработки помещения и проветривания не менее 15 минут, кроме того все занятия проводились отдельно от других групп;
- исключены все массовые мероприятия, предполагающие скопление людей и объединение групп между собой.

Вывод*:* В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.6. Работа с семьями воспитанников

Детский сад посещают дети из 316 семей.

Из них:

Количество воспитанников	Неполная семья (одна мать)	Многодетная семья	Кол-во детей с инвалидностью	Количество детей с ОВЗ	Количество неблагополучных семей
316	24	20	2	16	-

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От качества этой работы в значительной степени зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Считая семью основным получателем услуг, а также, учитывая тот факт, что семья является константой в жизни ребенка, необходимо уделять должное внимание семье как центральному элементу в образовании и обеспечении качества жизни ребенка. Разработанная концепция службы сопровождения семьи, включает в себя различные направления деятельности всех специалистов ДОУ взаимодействия с родителями и детьми.

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2021г. был запланирован ряд мероприятий: творческие детско-родительские выставки, мастер-классы, онлайн консультации, консультативные дни.

В рамках Муниципальной ресурсной площадки «**Психолого-педагогическая служба сопровождения семьи»** были достигнуты такие результаты:

- ✓ Разработан и используется в работе электронный ресурс дидактических, демонстрационных материалов, тематический видео журнал «Наша жизнь спортивная». Материалы размещены на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» (страницы учителя-логопеда, инструктора по Физо) https://rused.ru/irk-mdou20rosinka

На базе ДОУ продолжают действовать интерактивный «Музей семейных историй», мини – музей г. Иркутска (пополняются и обновляются макеты достопримечательностей города), проект «Дорога любви, добрых слов и пожеланий», библиотека Буккроссинга. Проводится работа по проектам «Маршрут выходного дня» и «Нескучные вопросы для беседы с детьми». Пополнилась зона интерактивной игры – бродилки «Путешествие по тропинкам Иркутской области» (альбомы с информацией о растительном и животном мире Прибайкалья, макеты жилищ коренных народов Сибири с поясняющей информацией).

Традиционно в декабре в течение двух недель работала «Мастерская деда Мороза», на которой каждая семья имела возможность вспомнить новогодние традиции, сделать поделку или поздравительную открытку своими руками. Эта форма работы с семьей всегда получает много положительных отзывов.

В детском саду ведется работа в рамках «**Родительского университета»** (на базе ИГУ с 2017 года). В 2020-2021 учебном году на базе ДОУ были запланированы и были проведены мероприятия «Адаптация ребёнка к Доу», «Развиваемся вместе», «Будущий первоклассник», «Играем вместе». Информация для родителей подавалась в различной форме: консультации, рекомендации, памятки. Педагоги записывали видеоролики, которые были размещены на сайте ДОУ и на страничке Инстаграм.

В соответствии с ВСОКО и в целях выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в ДОУ в декабре 2020г. было организовано анкетирование родителей. Из 282 опрошенных родителей – 96% остались довольны качеством предоставляемых услуг.

Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является то, что родители в 2021 году родители принимали активное участие во всех мероприятиях в детском саду. В ДОУ проходят совместные детско-родительские мероприятия:

- творческие выставки рисунков, поделок, конкурсные мероприятия;

- трудовые и другие акции.

Вывод: Актуальные для нас проблемы — налаживание взаимоотношений с детьми и родителями — успешно решаются. Но нужно повысить уровень информированности по образовательному процессу – план

работы на неделю, совершенствование работы в дистанционном режиме, своевременное выставление на сайте информации по работе ДОУ, консультации по годовым задачам, выставки в уголках для родителей.

1.7. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Фактическое количество сотрудников учреждения – 57 человек, из них педагогических работников – 25.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 19 воспитателей.

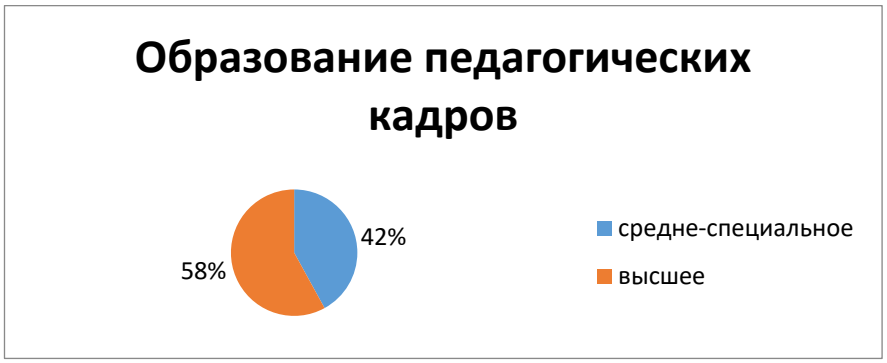
Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая категория – 4 человека (16%), 1 категория- 4 человека (16%).

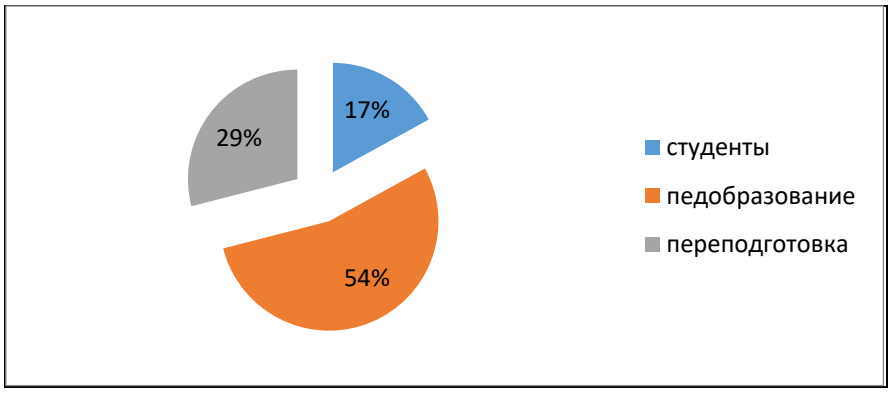
В ДОУ сформирован коллектив педагогических кадров из них 29% молодые педагоги в возрасте до 30 лет, 25% имеют педагогический стаж работы до 3 лет.

Педагогический стаж:

учебный год	до 3 лет	3- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2020-2021	25%	42%	8%	25%



Из них:



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через курсовую подготовку. В течение года прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Наименование	Кол-во часов	На базе какого учреждения
1.	Арбатская О.В.	воспитатель	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС 24.11.2020-21.12.2020	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 08.12.2020-12.01.2021	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
2.	Бугакова Е.В.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 29.12.2020-25.01.2021	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
3.	Ерохина Ю.Ю.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 29.12.2020-25.01.2021	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 15.07.2021	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
			Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 16.08.2021	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
4.	Захарченко Т.В.	учитель-	Организация	72 ч	АНО ПО

		логопед	логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 08.12.2020-12.01.2021		«ОЦ Каменный город»
			Информационно — «коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет»,	16 ч	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании».
5.	Иванова Н.А.	воспитатель	Цифровые технологии в образовании 29.12.2020-25.01.2021	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях 24.11.2020-21.12.2020	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20ч	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании».
6.	Кирьянова Д.Д.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 24.11.2020-21.12.2020	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
7.	Коваленко О.В.	инструктор по Физо	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста 24.11.2020-21.12.2021	72 ч	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
8.	Мурашко Н.В.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72ч	АНО ПО «ОЦ Каменный город»

			08.12.2020-12.01.2021		
9.	Палкина А.И.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 24.11.2020-21.12.2020	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
10.	Подосинникова О.А.	заведующий	Психология управления 29.12.2020-25.01.2021	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
11.	Пяткова А.Ю.	заместитель заведующего	Методист образовательной организации 08.12.2020-12.01.2021	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)».30.06.2021	72 ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
12.	Русина П.А.	воспитатель	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	72ч	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
13.	Синькова Л.К.	музыкальный руководитель	Цифровые технологии в образовании 29.12.2020-25.	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
			GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании».
14.	Тарбеева Н.С.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 29.12.2020-25.01.2021	72ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»

15.	Фурманова В.Х.	воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО 08.12.2020-12.01.2021	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»
16.	Шевкопляс Т.В.	педагог-психолог	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72 ч.	АНО ПО «ОЦ Каменный город»

1 педагог проходит обучение в ПИ ИГУ по программе бакалавриат «Педагогика и психология дошкольного образования» (заочное отделение), 1 педагог – защитил диплом по программе бакалавриат ПИ ИГУ по профилю «Музыка. Дополнительное образование», 2 педагога – получают образование в Иркутском региональном колледже педагогического образования (дошкольное отделение), 2 педагога – закончили обучение в Иркутском региональном колледже педагогического образования (дошкольное отделение, начальное школа).

Коллектив стремится работать, используя современные достижения педагогической науки и практики. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации и др.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогический коллектив учувствует в конференциях, методических объединениях, семинарах, публикуют свои методические разработки:

Ф.И.О. педагога, должность,	Тема	Уровень представления
Бугакова Е.В., воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования как эффективный способ взаимодействия с семьями воспитанников в детском саду»	Методическое объединение воспитателей младшего дошкольного возраста Октябрьского округа г. Иркутска
Бугакова Е.В., воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста в процессе предметно-манипулятивной деятельности»	Заседание секции МРП на базе МБДОУ г. Иркутска д/с №77
Бугакова Е.В., воспитатель	«Взаимодействие педагогов и семьи в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению»»	Всероссийский интернет журнал «Воспитатель детского сада» www.vospitatelds.ru
Захарченко Т.В., учитель-логопед, Арбатская О.В., воспитатель	«Тематические комплексы артикуляционной гимнастики для детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	МО педагогов подготовительных к школе групп Октябрьского округа г. Иркутска
Ерохина Ю.Ю.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность (опыт работы)	МО педагогов подготовительных к школе групп Октябрьского округа г. Иркутска

Коваленко О.А., инструктор по Физо	Введение в физкультурно – оздоровительную работу ДОУ системы авторской программы «Иркутский край – играя изучай»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Коваленко О.А., инструктор по Физо	«Формирование нравственно-патриотического отношения чувства сопричастности к родному краю, через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр»	Онлайн-конференция по теме: «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми по формированию здорового образа жизни» (ИМЦРО)
Захарченко Т.В., учитель-логопед,	«Использование дистанционных дидактических игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР как одно из средств повышения педагогический компетентности родителей»	сборник Всероссийского заочного семинара «Современное образование: от идей к позитивной социализации обучающихся» (ООО «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии)

Педагоги детского сада успешно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, сопровождают детей и их родителей/законных представителей в конкурсах:

Ф.И.О. педагога, должность,	Тема	Уровень представления
Захарченко Т.В., учитель-логопед,	«Дидактическая игра с правилами «Путаница»	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» номинация «Методические разработки учителей-логопедов» (победитель 2 место)
Русина П.А., воспитатель	Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (участник)
Наседкина Г.Я., воспитатель	Номинация лучшая организация работы с родителями. «Дистанционная работа с родителями»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей) (победитель 1 место)
	Номинация Моё лучшее занятие. Конспект занятия «День семьи, любви и верности»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (дистанционные мероприятия для педагогов,

		воспитателей, детей и родителей) (победитель 1 место)
Иванова Н.А., воспитатель	Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников	Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (диплом 1 место)
	История возникновения денег	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» (победитель 1 место)
Коваленко О.В., инструктор по ФИЗО	Программа для дошкольников по аквааэробике «Золотые рыбки»	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных образовательных программ» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (диплом победителя 1 место)
	Презентация «В поход», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений»	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (победитель 2 место)
Шевкопляс Т.В., педагог-психолог	Номинация «Конспект психокоррекционного занятия»	Региональный заочный конкурс «педагог-психолог коррекционных и инклюзивных образовательных организаций – 2020» (диплом 1 степени)
Пяткова А.Ю., заместитель заведующего, Наседкина Г.Я., воспитатель, Репецкая С.А., воспитатель	«PROсемью. Взаимодействие ради будущего»	III городской форум «Мир в руках женщины» Выставка «Образование. Творчество. Успех» (грамота III место)

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Название конкурса	Результат участия
Окружной	фотоконкурс «Синичкин день» в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой» среди воспитанников ДОУ, учащихся МОО, воспитателей ДОУ, учителей и педагогов МОО Октябрьского округа г. Иркутска	победитель (4 человека)
Окружной	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово-2021»	участники (3 человека)
Городской	Открытый дистанционный творческий конкурс «Мой Космос» МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №1».	участники (5 человек)
Городской	« В гостях у зимней сказки» МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова» филиал «Дом ремесел и фольклора» МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»	участники (6 человек)
Городской	Онлайн-фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер-2021» Номинация «Душа родного Иркутска»	диплом победителя (вокальный ансамбль «Капитошка»)
Городской	Смотр - конкурс строя и песни « На знамя Победы равняем шаг	участники (12 человек)
Областной	Конкурс творческих коллективов и исполнителей в рамках открытого фестиваля детско-юношеского творчества «Пасха Красная». Номинация «Инструментальный жанр»	Диплом победителя оркестр «Весёлая шарманка» лауреат

Всероссийский	XV Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2021» АНОДО ЦТР «Созвучие» Музыкальный руководитель Синькова Л.К.	дипломант I степени (12 человек) лауреат I степени (4 человека)
Международный	«Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2020/2021 тур «Космическое путешествие» г. Омск	участники (7 человек) победители (3 человека)
Международный	IX Международный вокальный фестиваль – конкурс «Чудо - песенка» 2020-2021 Музыкальный руководитель Синькова Л.К.	победитель (1 человек)

В ДОУ активно применяются инновационные формы работы:

- -технология макетирования в образовательной деятельности:
  - «Перекрестки г. Иркутска» (макет перекрестка),
  -«Будь осторожен!» (макет «Противопожарная безопасность),
  -«Мини-музей истории г. Иркутска» (макет «Достопримечательности Иркутска»);
- информационно-коммуникативные технологии в области познавательного развития;
- коллекционирование, выставки семейных реликвий, коллекций

Функционирование учреждения, как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с другими организациями, позволяет применять разнообразные формы сотрудничества:

- проведение дней открытых дверей,

-участие в мероприятиях и праздниках,

-налаживание системы очно-заочных экскурсий, в рамках формирования единого социокультурного и образовательного пространства, привлечение специалистов учреждений для повышения эффективности образовательной работы.

Реализация образовательной программы осуществляется с учётом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных аспектов:

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ИПКРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, курирование педагогической площадки
ВСГАО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях

Иркутский региональный колледж педагогического образования	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, организация и помощь в проведении практики студентов
	Конференции, семинары, организация и помощь в проведении практики студентов
ИМЦРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации
Туристическое агентство «Нерпѐнок»	Организация экскурсий, перевозок
МБОУ СОШ № 32, 39	По годовому плану совместной работы
ГИБДД	Дни безопасности дорожного движения, встречи детей и родителей с инспектором ГИБДД.
МУЗ Детская поликлиника № 2	Плановое взаимодействие
ДОУ г. Иркутска	Взаимопосещения, обмен опытом
Музыкальный театр им. Н.М. Загурского	Спектакли для детей
Детский литературно-художественный журнал «Сибирячок»	Тематические занятия, приобретение журналов
Батарейская пожарная дружина	Проведение мероприятий по пожарной безопасности по совместному плану
Детская библиотека	Экскурсии, тематические занятия

В рамках «Недели практики», педагогами и педагогом-психологом, учителем-логопедом ДОУ были организованы и проведены мастер-классы для студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО».

В ДОУ реализуется план совместной работы с ОГИБДД и Батарейской пожарной дружиной по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, который включает проведение занятий и других мероприятий для детей в том числе с участием сотрудников ГИБДД и пожарной дружины.

Такое сотрудничество коллектива с учреждениями окружающего социума позволило сделать работу с детьми более интересной, насыщенной новыми связями, встречами.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89%. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

В перспективе:

- продолжить работу по аттестации педагогических кадров;

- продолжать привлекать к активному участию педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами

1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДОУ и осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для дошкольников (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов в ДОУ показал, что печатные, электронные и информационные ресурсы соответствуют федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 272 –

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказу Министерства образования и науки от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При анализе программно-методического пакета к ООП ДО подтвердилось наличие:

-методических рекомендаций по организации образовательной деятельности;

- методические пособия для педагогов;

- методические разработки отдельных тем и занятий;

-дидактические материалы;

-демонстрационные материалы

-демонстрационные пособия для детей;

-методические пособия для детей (3-4,4-5,5-6,6-7)

В 2021 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

-«Портреты детских писателей 19 века»,

-«Русские детские писатели»,

-«Русские писатели и поэты Х века»,

-«Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей 6-7 лет», -«Зимующие птицы»,

- «Маршруты выходного дня (река, музей, лес)»,

-«Герои русских сказок»,

- «Герои зарубежных сказок».

-«Садовые цветы»,

-«Деревья, кусты. Грибы»

-«Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики»

Анализ реализации программы показал, что в ДОУ реализуются цели, задачи и формы образовательной деятельности, представленные в программе, и используются организацией образовательной деятельности ОО в годовом и календарном плане педагогов ДОУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Объекты ДОУ для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, а также организации разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийным оборудованием
- аудиовизуальные средства,
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

6 персональных компьютеров,

4 ноутбука,

12 проекторов,

4 принтера,

4 многофункциональных устройства,

интерактивная доска,

4 компьютера имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Современное оборудование даёт много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса.

У МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, страничка в Инстаграм.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует целям и задачам реализуемой ООП ДО и позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи.

1.9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 Росинка введено в эксплуатацию 2016 году МБДОУ г. Иркутск. Расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория ДОУ полноценно освещена.

Администрация МДОУ прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

Материально – техническое и информационное оснащение ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию Программы, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно–пространственной среды (раздел 3, п.п. 3.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение имеет два надземных этажа типового здания, в котором имеется 11 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, комнату релаксации/сенсорную комнату, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН. В цокольном этаже ДОУ имеется бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые включают игровую, познавательную, обеденную зоны и уголки уединения. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории ДОУ расположены:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для

развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия);цветники и газоны; деревья и кустарники.

Групповые помещения ДОУ включают:

-приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками; в приемных размещается актуальная информация для родителей, вернисажи детских работ);

-групповые /игровые /спальные комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи, сна и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);

-туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, поддонами, индивидуальными ячейками для полотенец и расчесок);

-буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Предметно-пространственное окружение МДОУ отвечает современным эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой Программой. В детском саду уютно, комфортно для всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Атекс». Установлена тревожная сигнализация с выводом на УВО по г. Иркутску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области осуществляет охрану дошкольного учреждения посредством немедленного выезда наряда полиции при срабатывании тревожной сигнализации, сигнал уходит на подразделение пожарной охраны. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, установленное ООО «ИТС-Ресурс». Вход в дошкольное учреждение через металлическую калитку, оснащенную доводчиком и электронным ключом. Две двери основного выхода оснащены доводчиками, вход через электромагнитный замок по электронным ключам.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующей по АХР, медицинская сестра, а также педагоги.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

-оперативный контроль;

-тематический контроль проводиться 2 раза в год (к педсоветам);

-самоконтроль;

-самоанализ;

-взаимоконтроль;

-итоговый;

-мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, на Совете ДОУ.

Вывод: созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Перспективы работы учреждения в 2022 году мы видим в следующем:

1. Оптимизация работы по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
2. Совершенствование системы наставничества над молодыми педагогами с целью повышения их педагогической компетенции.
3. Дальнейшая мотивация родителей на активное участие в жизни ДОУ, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества.
4. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья.
5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-------
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-------
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-------
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-------
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-------
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	------
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	------
1.5.3	По присмотру и уходу	--------
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 28%
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ООП ДОУ,требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми и выстраивания взаимодействия с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №20 «Росинка» _____О.А.Подосинникова