

# Дидактические игры по математике

## «Математические цветочки»

**Задачи:** закреплять представления детей о числе и количестве, развивать умение определять место того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно. Игровое пособие можно использовать как при индивидуальной, так и подгрупповой работе с детьми.

**Ход игры:** Игровое пособие состоит из выполнения четырех заданий:

1. ребенку (детям) предлагается посчитать предметы, нарисованные в серединке цветка, а затем с помощью прищепок указать ответы.
2. с помощью прищепок указать цифры, которые меньше или больше заданных цифр
3. определить пропущенные цифры
4. определить «соседей» заданных цифр.



## «Судоку»

**Цель:** развитие пространственного и логического мышления.

**Задачи:** развивать умение структурировать алгоритма решения судоку; формировать умение планировать свою деятельность; развивать умение

ориентировки на плоскости; развивать внимательность.

**Ход игры:** Ребенку предлагается, используя картинки, заполнить оставшиеся клетки так, чтобы в каждой строке и столбце каждая картинка встречалась только один раз.



## «Математический планшет»

**Цель:** Способствовать познавательному – математическому развитию детей.

**Задачи:** развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат; Развивать умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями; Развивать мелкую моторику и координацию движений руки; Развивать сенсорные способности, смекалку, воображение; Развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, трансформации размера, формы, числа, формирование логико-математических представлений у детей; Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. Занятия на расслабляют и снимают физическое и психологическое напряжение. Помогает ребенку на собственном чувственном опыте понять базовые термины геометрии: фигура, периметр, площадь.



закладки

## «Составление целого из частей»

**Цель:** систематизировать знания детей чисел от 1 до 10;

**Задачи:** закреплять навыки счета в пределах 10; подготовить детей к изучению сложения и вычитания; акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел; способствовать развитию логического мышления: развивать память, умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод; произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля; воспитанию у обучающихся чувства товарищества и дружбы; привитию интереса к счету.

**Ход игры:** ребенку необходимо расположить отрезки картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд. Если ребенок расположит цифры правильно, то из отрезков образуется красочная картинка.

