

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«9 мая - день Победы»
Вид проекта	Информационно-познавательный, творческий
Продолжительность проекта	Краткосрочный 18.04.22-06.05.22
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группе, воспитатель, родители
Актуальность проекта	<p>Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, должны помочь в решении этой важной государственной задачи. В наше время, молодое поколение, не знает историю событий Великой Отечественной войны; не испытывает чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне, которые подарили нам мирную жизнь; не имеют представления о празднике «День Победы», т.к., к сожалению, с каждым днем становится все меньше ветеранов и утрачивается связь поколений. Патриотическое воспитание – основа нравственного воспитания подрастающего поколения, является одной из самых актуальных задач нашего времени, которая способствует формированию образа будущего гражданина. Разработка и реализация проекта направлены на формирование представлений у детей дошкольного возраста о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, на создание условий для нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.</p>
Разработчик проекта	Тарбеева Наталия Сергеевна
Цель проекта	<p>Формирование и расширение представлений детей подготовительной к школе группе о ВОВ, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, бережного отношения к народной памяти. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и расширять элементарные знания детей об истории Великой Отечественной войны через беседы. - формировать и расширять знания о героях войны, о подвигах юных героев, о боевой технике, о

	<p>празднике 9 мая и его значении через различные виды деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. - продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта. - обсудить с детьми и их родителями идею и содержание альбома «Маленькие герои войны», подготовить эскизы; - создать условия для презентации выставки для детей, родителей и воспитателей других групп. - участие в параде «На нашей площади парад» в ДОУ; - продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
Проблемный вопрос	Что такое день победы?
Результат работы проекта	<p>Альбом «Маленькие герои войны» Оформление выставки «9 мая - День Победы» Участие в параде «На нашей площади парад» Поздравительные открытки</p>
Этапы реализации проекта	<p>I – подготовительный II – основной III – заключительный</p>
Ресурсы	<p><u>Человеческие:</u> музыкальный руководитель <u>Финансовые:</u> за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы. <u>Материально-технические:</u> фотографии, иллюстрации, картинки, цветная бумага, фотобумага, фломастеры, клей, картон, карандаши, ИКТ-оборудование (ноутбук, принтер). <u>Информационные:</u> книги, энциклопедии, альбомы, интернет источники, пособия.</p>

Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап		
Цель: Планирование работы. Подбор и накопление материала по тематике проекта, создание условий для реализации проекта.		
Форма работы	Обеспечение	Результат
- выявление	Наглядно дидактический	- Выявлен недостаток

<p>первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемного вопроса через проведение с детьми бесед по теме: что такое «9 мая», «День победы»; - Изучение имеющихся условий для реализации проекта; - составление плана работы над проектом, формулирование проблемы, цели, задач, определение продукта проекта; - информирование родителей и привлечение их к участию в проекте; - обсуждение с детьми и родителями содержания альбома «Маленькие герои войны»; - сбор информации, создание эскиза альбома «Маленькие герои войны»; - сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала; - работа с методической и художественной литературой, подбор материалов по теме проекта; - подборка видеотеки для детей о героях Великой Отечественной войны; - создание развивающей предметно-пространственной среды. 	<p>материал;</p> <p>Художественная литература;</p> <p>Методические пособия;</p> <p>Информационно – коммуникационные технологии;</p> <p>Интернет источники;</p>	<p>знаний у детей старшего дошкольного возраста о ВОВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проблемы; - Определение результата проекта; - Включение родителей в проект; - Пополнение уголка наглядно -дидактически м материалом и художественной литературой; - Создание эскиза альбома «Маленькие герои войны»;
--	--	---

II Основной этап

Цель: внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.

Форма работы	Обеспечение	Результат
<ul style="list-style-type: none">- беседы с детьми, что такое день победы;- обсуждение с детьми название и содержание выставки рисунков и поделок ко Дню победы;- чтение художественной литературы и заучивание стихов- просмотр видео фильмов- оформление альбома «Маленькие герои войны»;- сборка материала для оформления стенда для выставки, оформления выставки;- помощь детям в объединении в рабочие группы по подбору материала для создания поделок и рисунков для выставки;- изготовление поделок и рисунков к выставке;- подвижные, сюжетно ролевые, дидактические игры;- консультации для родителей;- подбор картинок и оформления пригласительных для родителей;- изготовление венка для возложения у импровизированного вечного огня на параде «На нашей площади парад»;	<ul style="list-style-type: none">- художественные материалы (цветная бумага и картон, краски, карандаши, фломастеры, ватман, бумага, пластилин, и тд.);- наглядно дидактический материал;- интернет – источники;- художественная литература;- настольно печатные игры;- костюмы и оборудование для сюжетно ролевых и подвижных игр;- пилотки для парада;	<ul style="list-style-type: none">- создание альбома «Маленькие герои войны»;- Оформление выставка поделок и рисунков «9 мая - День Победы»;- создание поздравительных открыток;- изготовление пригласительных для родителей;- изготовление венка для парада «На нашей площади парад»;

<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и заучивание песни и танцевального номера для выступления на параде; - обсуждение и изготовление поздравительных открыток для ветеранов; - Подготовка к презентации выставки и альбома; 		
<p>III Заключительный этап</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - обработка и оформление материалов проекта; - презентация выставки «9 мая - День Победы»; - презентация альбома «Маленькие герои войны»; - выступление детей со стихами; - выступление на параде «На нашей площади парад» (исполнение песни, танцевального номера и возложение венка); 		

Список использованной литературы

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы», Москва 2010 г.