МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел./факс 48-69-14, 48-69-16
E-mail:detsad202011@mail.ru

РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада
№20 «Росинка»
Протокол от «11» апреля 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 20 «Росинка»
_____ О.А. Подосинникова
«12» апреля 2023г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» ЗА 2022 ГОД

Принят «17» апреля 2023г.
Главный специалист отдела развития дошкольного образования
Департамента образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
_____ (Барчукова И.Г)
вх. №68

Иркутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.2. Оценка системы управления организацией 6

1.3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования. 9

1.4 Контингент детей в ДОУ 14

1.5 Охрана и укрепление здоровья 15

1.6 Работа с семьями воспитанников 18

1.7. Кадровые условия осуществления образовательного процесса 20

1.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение 33

1.9 Материально-техническое обеспечение ДОУ 37

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 38

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 41

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» ЗА 2022 ГОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» было проведено самообследование.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу, заведующим ДОУ от 25 января 2023г. № 8 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Место нахождения

Юридический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Фактический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Почтовый адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Сайт: https://rused.ru/irk-mdou20rosinka
E-mail: detsad202011@mail.ru

Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя ДОУ*:*

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес Учредителя: 640001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9**.**

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» введено в эксплуатацию: **19 сентября 2016 года.**

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 316 человек.

Режим работы детского сада:

- ✓ 5-дневная рабочая неделя,
- ✓ общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- ✓ выходные дни: суббота, воскресенье,
- ✓ нерабочие праздничные дни РФ.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных

возможностей Учреждения. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации,
- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- ✓ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №20 «Росинка», утвержденный постановлением администрации г. Иркутска (2016г).
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0004070, регистрационный номер № 9890 от 20.02.2017 срок действия бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- ✓ Коллективный договор
- ✓ Положение об общем собрании
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи
- ✓ Программа развития ДОУ 2019 - 2024 гг.
- ✓ Программа воспитания
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам ДО
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

- ✓ Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Положение об организации питания детей
- ✓ Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), программу воспитания, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП), программу развития ДОУ на 2019-2024 гг. «Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ».

Ведущие цели деятельности ДОУ:

- повышение качества образования в ДОУ,
- создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС,
- создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами разработанными педагогами ДОУ. В детском саду функционирует группа для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), а также есть воспитанник с ЗПР, для которых разработаны адаптированные образовательные программы, направленные на всестороннее развитие воспитанников и достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС на этапе завершения дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением.

Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру (рис.1).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся трудовой деятельности Учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада и рассматривает вопросы по развитию образовательных услуг, разработке образовательных программ, выбору методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, аттестации, повышению квалификации педагогических работников, координации деятельности творческих групп, ПМПК. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета, темы:

1.**Педагогический совет № 3** «Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых способностей»

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля
3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

2. **Педагогический совет № 4**

«Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Перспективы работы»

План:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета, ознакомление с планом текущего педсовета.

2.Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год:

2.1. Результаты наблюдений детского развития за 2021-2022 учебный год (мониторинг)

2.2 Анализ заболеваемости воспитанников

2.3. Анализ процесса адаптации во 2 младших группах

2.4. Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группе №7 с ТНР

2.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.

3. Представление проектов.

4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

5. Объявление благодарности педагогам по итогам года.

6.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

3. **Педагогический совет № 1**

«Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»

(Установочный)

План:

1. Анализ летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 20222-2023 учебный год.
3. Работа в рамках федеральных инновационных площадок и муниципальных ресурсных площадок.
4. Разное
5. Принятие решения педагогического совета

4. **Педагогический совет № 2**

«Организация образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги Тематического контроля
3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.

Деятельность коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития учреждения обеспечивает стабильную и эффективную работу учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей)

воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

1) Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

2) Профессиональный союз работников Учреждения (первичная профсоюзная организация)

Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не являются коллегиальными органами управления в ДОУ.

В ДОУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ.

1.3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (утверждена Педагогическим советом). Учебно-методический комплект определен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание обязательной части программы обеспечивается примерной Основной образовательной программой дошкольного образования. На основе изучения социального заказа родителей, с учетом образовательных потребностей и интересов детей, родителей, педагогов в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ по следующим направлениям: познавательное развитие и художественно-эстетическое.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений авторских, парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Познавательное развитие

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Художественно-эстетическое развитие

Парциальные программы:

- Л.В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».
- "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Физическое развитие

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.П. Богина
- Коррекционно-развивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шаг к слову», Т.В. Захарченко, О.В. Коваленко.
- Физкультурно-познавательная программа «Иркутский край – играя изучай», О.В. Коваленко.

Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий

специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно - Сибирского региона, который находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ, обеспечивается следующими программами и методическими пособиями:

- Багадаева О.Ю., Галкина И.А., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю., Карих В.В., Кананчук Л.А., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
- Авторская программа «Байкальская школа юного экономиста»

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 20 «Росинка» (далее АООП) предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для коррекционного обучения детей в возрасте от 4 до 8 лет. АООП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением Минобрнауки РФ от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

В основу АООП заложены позиции коррекционного обучения, разработанные в психолого-педагогических исследованиях ряда авторов (Р.Е. Левина, Б.М. Гриншпун, Л.Ф. Спирова, Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, Н.С. Жукова и др.). Учитываются также позиции, разработанные в учебно-методическом обеспечении: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель данной программы - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития; построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 4-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ г. Иркутска

детского сада №20 «Росинка» разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 07.12.2017. Протокол №6/7).

Цель данной программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью – воспитанника с задержкой психического развития.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятии с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Комплексно-тематическое планирование ДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно досуговой деятельности.

Следует заметить, что образовательный процесс МБДОУ регламентируется режимом дня, годовым календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- От 3 до 4 лет — до 15 минут;
- От 4 до 5 лет — до 20 минут;
- От 5 до 6 лет — до 25 минут;
- От 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2022 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением годовой задачи по внедрению в практику работы педагогов ДОУ проектного метода в целях повышения качества работы по познавательно - речевому развитию.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные формы: наблюдение, беседы, чтение художественной литературы, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ.

В 2021 - 2022 учебном году коррекционную помощь получали 17 ребят (с ТНР —16 детей и 1 ребенок с ЗПР). Дети с ОВЗ ежедневно (в первую и вторую половину дня) получали квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были закуплены детские игрушки (грузовики, скорая помощь, пожарная машина, самосвалы, экскаваторы, гаражи, мосты автомобильные и др.), конструкторы разного вида и размера, мозаики, настольные игры по развитию речи во все группы, финансовой грамотности для старшего возраста, сделаны руками педагогов пособия и дидактические игры, книжки-малышки. Также обновлен спортивный инвентарь (гантели, ходунки «лапки», ракетки пляжные с воланом),

необходимый для проведения занятий по физическому развитию.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа и раньше была одним из основных аспектов деятельности воспитателей в ДОО, с введением программы воспитания, она была выделена отдельным пунктом в структуре образовательной программы ДОО.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод В детском саду ведется комплексная работа по организации образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений, нацеленной на достижение максимальных результатов. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.4. Контингент детей в ДОУ

На 1 января 2022г. в ДОУ функционирует 11 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 319 человека.

По возрастным характеристикам группы сформированы как по одновозрастному (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), так и по разновозрастному составу. В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Стоит отметить, что наполняемость в группах максимально возможная в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Количественный и видовой состав групп в 2022году:

На первое января 2022	Количество групп	На первое сентября 2023 года	Количество групп
вторая младшая группа (3-4 года)	4	Вторая младшая группа (3-4 года)	1
средняя группа (4-5 лет)	1	средняя группа (4-5 лет)	4
разновозрастная группа (4-6 лет)	2	разновозрастная (3-5)	1
старшая (5-6 лет)	1	старшая группа (5-6 лет)	1
подготовительная	2	разновозрастных группы (5-7 лет)	2
логопедическая группа с ТНР (6-7лет)	1	подготовительная	1
		логопедическая группа с ТНР (5-7 лет)	1

1.5. Охрана и укрепление здоровья

Приоритетным направлением деятельности детского сада является работа по сохранению и укреплению здоровьесберегающих позиций всех участников педагогического процесса как основы здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы следующие условия:

1.медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;

2.физкультурный зал;

3.бассейн;

4.спортивная площадка на территории ДОУ;

5.наличие инструкторов по физической культуре и плаванию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия (в спортивном зале, в бассейне),
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- корригирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми

В системе физкультурно-оздоровительной работы учреждения прочное место занимают физкультурные праздники и развлечения, спортивный досуг, дни здоровья. В 2021-22 учебном году в ДОУ были организованы:

• Спортивные соревнования в группах старшего дошкольного возраста «Веселые эстафеты»

• Спортивный праздник «Юные пожарные, спасатели»

• Развлечение «Школа космонавтов»

• Досуг «День Защитника Отечества»

Активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ:

• Санитарное просвещение педагогов и родителей:

• Спортивные досуги и развлечения:

• Публикация статей из опыта работы ДОУ

Первичная медико-санитарная помощь в ДОУ оказывается на основании договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 2». ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинское обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей. Дети проходят плановый углубленный осмотр узкими специалистами детской поликлиники.

Медицинской сестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1) контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
2) плановая прививочная работа в соответствии графиком национального календаря.
3) осмотр детей во время утреннего приема,
4) антропометрические замеры

Проведение антропометрии осуществляется 2 раза в год – в сентябре, марте месяце. Данные заносятся в журнал антропометрических измерений.

В направлении санитарно-гигиенической работы проводится ежедневный контроль:

- за санитарным состоянием во всех помещениях;
- за естественным и искусственным освещением;
- за работой рециркуляторов;
- за маркировкой белья (сделана фабричная маркировка на постельных принадлежностях, полотенцах), инвентаря;
- за проветриванием на группах, в кабинетах;

- за личной гигиеной детей (еженедельный осмотр детей на педикулёз, чесотку).

Взаимосвязь в работе инструктора по физической культуре с медицинским персоналом, специалистами ДОУ, воспитателями и родителями позволяет варьировать нагрузку в содержании занятий с учетом возраста детей, состояния их здоровья и темпов физического развития. Физическое воспитание детей осуществляется на основе диагностики с учетом индивидуальных особенностей.

В образовательной организации соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Питание осуществляется согласно цикличному меню, составленному МУП "Комбинат питания г. Иркутска "согласованного с Управлением Роспотребнадзора. Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания г. Иркутска» осуществляет деятельность по организации общественного питания, обслуживанию, производство и поставку продуктов питания. Приготовление блюд производится по технологическим картам на каждое блюдо цикличного меню.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Анализ работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что процент часто и длительно болеющих детей не превышает установленного показателя в муниципальном задании:

Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев)	Соотношение фактической посещаемости детей и списочного состава
12 (Муниципальное задание- 15)	1,3 (Муниципальное задание-2)	56% (Муниципальное задание- 69,50%)

<u>Вывод</u> В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.6. Работа с семьями воспитанников

Детский сад посещают 319 воспитанника

Из них:

Количество воспитанников	Неполная семья (одна мать)	Многодетная семья	Кол-во детей с инвалидностью	Количество детей с ОВЗ	Количество неблагополучных семей
319	24	32	1	17	-

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От качества этой работы в значительной степени зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Считая семью основным получателем услуг, а также, учитывая тот факт, что семья является константой в жизни ребенка, необходимо уделять должное внимание семье как центральному элементу в образовании и обеспечении качества жизни ребенка. Разработанная концепция службы сопровождения семьи, включает в себя различные направления деятельности всех специалистов ДОУ взаимодействия с родителями и детьми.

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2022г. был запланирован ряд мероприятий: творческие детско-родительские выставки, мастер-классы, онлайн консультации, консультативные дни.

В рамках Муниципальной ресурсной площадки «**Психолого-педагогическая служба сопровождения семьи»** были достигнуты такие результаты:

- ✓ Совместно с родителями воспитанников педагоги реализовали проекты «В мире игрушек» (Наседкина Г.Я.), «Моё имя» (Кирьянова Д.Д., Бугакова Е.В., Русина П.А.). Результаты проектов – семейные альбомы, мини-книжки были представлены на выставках в интерактивном «Музее семейных историй».
- ✓ Пополняется и используется в работе электронный ресурс дидактических, демонстрационных материалов, тематический видео журнал «Наша жизнь спортивная». Материалы размещены на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» (страницы учителя-логопеда, инструктора по Физо) https://rused.ru/irk-mdou20rosinka

На базе ДОУ продолжают действовать мини – музей г. Иркутска (пополняются и обновляются макеты достопримечательностей города), проекты «Дорога любви, добрых слов и пожеланий», «Нескучные вопросы для беседы с детьми», библиотека Буккроссинга. Проводится работа по проекту «Маршрут выходного дня».

Пополнилась зона интерактивной игры – бродилки «Путешествие по тропинкам Иркутской области» (альбомы с информацией о растительном и животном мире Прибайкалья, макеты жилищ коренных народов Сибири с поясняющей информацией). В результате реализации совместного детско-родительского проекта «Кто такая нерпа?» (педагоги - Захарченко Т.В., Арбатская О.В., Иванова Н.А.) прошла выставка газет «Береги воду Байкала» и выставка поделок «Нерпа-ластоногий символ Байкала»

Традиционно в декабре в течение двух недель работала «Мастерская деда Мороза», на которой каждая семья имела возможность вспомнить новогодние традиции, сделать поделку или поздравительную открытку своими руками. Эта форма работы с семьей всегда получает много положительных отзывов.

В детском саду ведется работа в рамках «**Родительского университета»** (на базе ИГУ с 2017 года). В 2021-2022 учебном году на базе ДОУ были запланированы и проведены мероприятия «Адаптация ребёнка к Доу», «Будущий первоклассник». Информация для родителей подавалась в различной форме: консультации, рекомендации, памятки.

В 2022 году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- общение в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);

- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;

- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;

- благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;

- индивидуальное консультирование с воспитателями;

- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

-просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

В соответствии с ВСОКО и в целях выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в ДОУ в декабре 2022г. было организовано анкетирование родителей. Из 268 опрошенных родителей – 88% остались довольны качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

• необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);

• внедрение новых эффективных форм работы с родителями для вовлечения в образовательный процесс;

• просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания

1.7. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Фактическое количество сотрудников учреждения – 55 человек, из них педагогических работников – 25.

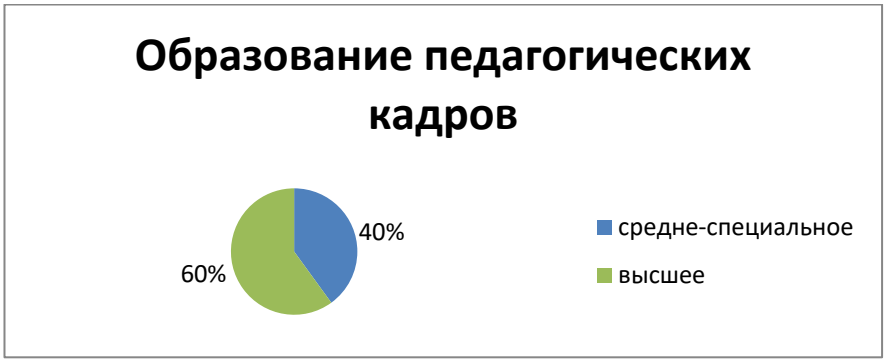
Образовательную деятельность с детьми осуществляют:

Общее количество	Воспитатель	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
25	19	1	1	2	2

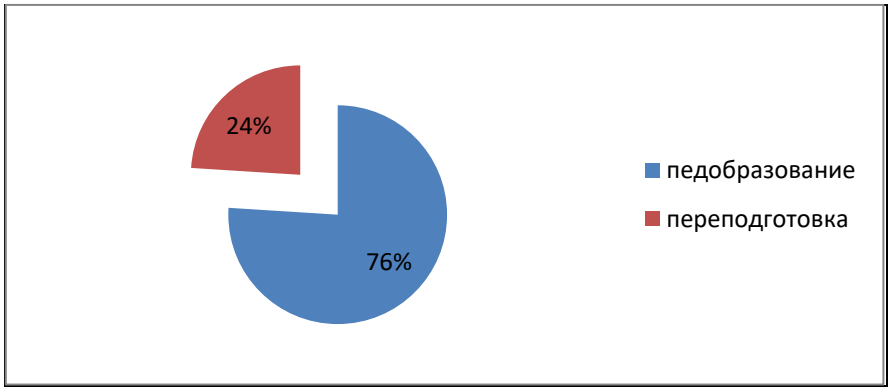
Из них 29% молодые педагоги в возрасте до 30 лет, 25% имеют педагогический стаж работы до 3 лет.

Педагогический стаж:

учебный год	до 3 лет	3- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	16%	52%	4%	28%



Из них:



Уровень квалификации педагогических кадров:

Наименование	1КК	ВКК	СЗД	Нет квалификационной категории
Численность педагогических работников всего	3	6	5	11
в том числе:				
Воспитатель	3	1	5	10
Учитель - логопед		1		
Педагог - психолог		1		
Музыкальный руководитель		2		
Инструктор по физической культуре		1		1

Достаточно большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, обусловлено тем, 6 педагогов планируют пройти процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году, 3 педагога являются молодыми специалистами, 2 педагога вышли из декретного отпуска.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через курсовую подготовку. В течение года

прошли курсы повышения квалификации:

1.Захарченко Т.В., учитель-логопед	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 ч
	Организация логопедической работы с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии, в соответствии с требованиями ФГОС	12 ч.
	Информационно — «коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет»,	16 ч
	Использование универсальных средств технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	24ч
2.Коваленко О.В., Инструктор по Физо	Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	72 ч
	Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	12 ч.
3.Синькова Л.К., Музыкальный руководитель	Цифровые технологии в образовании»	72 ч.
	GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20 ч.
4.Шевкопляс Т.В, педагог-психолог	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72 ч.
5.Арбатская О.В., воспитатель	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72ч.
	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	72ч
6.Ерохина Ю.Ю. воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72ч.
	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч
7.Иванова Н.А., воспитатель	Цифровые технологии в образовании»	72 ч.
	GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	20ч
8.Русина П.А.,	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации	72ч

воспитатель	в соответствии с ФГОС	
	Современные методики использования игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) сертификат ФК№4816 от 07.11.2021	12ч.
	Особенности организации процесса подготовки детей к школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) сертификат ФК №4817 от 07.11 2021 «Альманах педагога»	12 ч.
	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч
9. Рябинина Н.Ю., воспитатель	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников	72ч
10.Тарбеева Н.С., воспитатель	ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72ч
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	16ч.
	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста 07.02-19.02. 2022	72ч
	Использование игровых технологий в развитии и обучении 17.12.-23.12.2021 (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)	72ч
11.Фурманова В.Х., воспитатель	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 27.02 - 09.03.2022	72 ч
	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
	Основы роботехники и LEGO конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	72ч
	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч
12.Пяткова А.Ю., заместитель заведующего	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)».30.06.2021	72 ч.
	«Охрана труда» 19.11.2021	72 ч.
	«Методист образовательной организации»12.01.2021	72 ч.
	«Менеджмент и экономика в образовательных организациях» 22.02.2022	72ч.

13.Акишина С.А., воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» 02.09-10.02.2022	600ч
14.Новикова Е.Ю., воспитатель	Обучение без стресса. Психосоматика»,08.02-02.02.2022	108ч
	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч
	Педагогика и методика дошкольного образования	250ч
15. Котлярова Н.М., воспитатель	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	72ч
	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72ч
	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	72ч
16. Кирьянова Д.Д.	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	72ч
17.Козлова Н.Н., воспитатель	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия	16ч
18.Виницкевич Н.М.	Педагогические технологии организации досуга детей	9ч
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	12ч

2 педагога проходят обучение в ПИ ИГУ по программе бакалавриат «Педагогика и психология дошкольного образования» (заочное отделение).

Коллектив стремится работать, используя современные достижения педагогической науки и практики. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации и др.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогический коллектив учувствует в конференциях, методических объединениях, семинарах, публикуют свои методические разработки:

Ф.И.О. педагога, должность,	Тема	Уровень представления
Захарченко Т.В.	Методическое мероприятие штурм-лаборатория «Организация коррекционно-образовательного процесса в ДОО: проблемы, возможности»	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»
	методическая разработка игра для детей 5-7 лет «Кубики историй»	Образовательная социальная сеть

	https://nsportal.ru/node/5166179 методическая разработка игра для детей (6-7лет) «Деревья и кустарники»	nsportal.ru
Коваленко О.В.	выступление на тему: «Электронный видео-журнал «Наша жизнь спортивная» как одна из эффективных форм работы с родителями в современных условиях»	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»
	Выступление на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников как одно из направлений в работе инструктора по физической культуре» 14.12.2022	Городское МО инструкторов по Физо
	Выступление с докладом «Формирование основ патриотизма у старших дошкольников через организацию и проведение спортивных мероприятий» , декабрь 2022	Областная научно-практическая конференция «физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» (ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт, кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин)
Акишина С.А.	Областной проект «На балу у Золушки», посвященный Международному Женскому Дню, мастер-класс «3Д открытка для мамы»	Ассоциация Общественных объединений многодетных семей Иркутской Области «Берегиня»
Михневич А.С.	Мастер-класс по теме «Экспериментальная деятельность «Звук, что это и откуда?», «Как работает телефон?» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»	ГБПОУ ИО «ИРКПО» (Региональный Педагогический колледж)
Наседкина Г.Я	«Игрушки Сибири»	педагогический сборник «Горизонты педагогики» http:/pedgorizont.ru
	Мастер-класс по теме «Использование кругов Эйлера для развития логического	ГБПОУ ИО «ИРКПО» (Региональный Педагогический

	мышления дошкольников» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»	колледж)
Репецкая С.А.	«Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы» 24.11.2022	Окружное методическое объединение педагогов образовательных организаций Иркутска октябрьского округа
	Мастер-класс по теме «Открытка ко дню матери. Объёмный цветок в технике торцевания» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»	ГБПОУ ИО «ИРКПО» (Региональный Педагогический колледж)
Рябинина Н.Ю.	«Подвижная игра в патриотическом воспитании дошкольников» 14.12.2022	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре
Фурманова В.Х.	Формирование знаний и представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста 14.04.2022	Окружное методическое объединение педагогов образовательных организаций Иркутска октябрьского округа
	Мастер-класс по теме «Открытка ко дню матери. Объёмный цветок в технике торцевания» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»	ГБПОУ ИО «ИРКПО» (Региональный Педагогический колледж)
Коваленко О.В., Иванова Н.А., Наседкина Г.Я., Репецкая С.А., Рябинина Н.Ю.	«Народные игры для дошкольников»	Городской семинар-практикум «Народные игры для дошкольников»

Педагоги детского сада успешно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, сопровождают детей и их родителей/законных представителей в конкурсах:

ФИО	Уровень, название конкурса	Подтверждение	Сроки
Захарченко Т.В., учитель-логопед	VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвященная Году Байкала в Иркутской области (МКУ г. Иркутска «ИМЦРО») секция «Формируем экологические	Диплом лауреата	28.01. 2022

	привычки с детства»		
	Заочный конкурс «Лучший кейс диагностических материалов для детей с ОВЗ» VII Малого Межмуниципального Фестиваля – конкурса педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Использование дистанционных дидактических игр в диагностической работе с детьми дошкольного возраста, как одно из средств повышения педагогической компетентности родителей»	диплом победителя IIIстепени	2022
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок», номинация «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности». Авторская образовательная программа с региональным компонентом для детей старшего дошкольного возраста (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Творческий образовательный портал)	диплом победителя	с 01.01.22 по 25.02.22г.
Иванова Н.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Номинация «Оформление территории/ помещений» «Книжный центр подготовительной группе детского сада»	диплом победителя II место	октябрь 2022
	Всероссийский профессиональный конкурс	диплом победителя III	01.09 по 30.11.2022

	педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» Номинация «Открытый урок». Конспект интегрированного занятия подготовительной группы «В гостях у нерпы»	место	
Коваленко О.А.	VIII межрегиональная экологическая конференция «Экология в системе культуры» с международным участием, посвященная Году Байкала в Иркутской области (МКУ г. Иркутска «ИМЦРО») секция «Формируем экологические привычки с детства»	Диплом лауреата	28.01. 2022
Котлярова Н.М.	IVРегиональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	Диплом участника	
	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» Номинация «Лучшая игрушка, выполненная своими руками»	Диплом лауреата с отличием	май-июнь 2022
Наседкина Г.Я.	Международный конкурс видеороликов между китайской и российской молодежью «Три минуты о зимних Олимпийских играх-олимпийские звёзды в моём сердце». Видеоролик «Алина Загитова: талантливая российская фигуристка»	Диплом за отличный видеоролик	май 2022
Репецкая С.А.	Всероссийский конкурс методических разработок «Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации»	диплом победителя III степени	май 2022
Арбатская О.В., Захарченко Т.В., Иванова Н.А., Репецкая С.А.,	Всероссийский конкурс методических разработок «Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации»	диплом победителя II степени	июнь 2022

	Образовательная программа с региональным компонентом для детей старшего дошкольного возраста «Байкальская школа юного экономиста»		
Тарбеева Н.С.	Всероссийский конкурс методических разработок «Формирование финансовой грамотности обучающихся в образовательной организации»	диплом победителя II степени	май 2022
	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад - современное образовательное пространство»	диплом победителя I степени	октябрь 2022
Коваленко О.В., Рябинина Н.Ю.	Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство» Сценарий праздничного парада, посвященного Дню Победы «На нашей площади парад»	диплом победителя Істепени	ноябрь 2022

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Название конкурса	Результат участия
Городской	Городской конкурс «В гостях у тигра» (Детское экскурсионное агентство «Нерпёнок»)	1 участник
Всероссийский	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние фантазии» Танцевальная группа «Росинка» (г. Астрахань)	Диплом лауреата 1 степени
Окружной	Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди учащихся образовательных учреждений октябрьского округа г. Иркутска	Сертификат участника (15 человек)
Городской	XI городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска» (Департамент образования администрации г. Иркутска), руководитель Синькова Л.К.	лауреат (7 человека)
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из	сертификат участника

	вторичного сырья «наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных образовательных организациях и школах начального образования Иркутской области	(23 человека)
Региональный	Региональный конкурс видео обращений по безопасности дорожного движения «Регион 38- за жизнь»	участники (8 человек)
Городской	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звучи, оркестр!» номинация «Ассорти-оркестр» (МКУ г. Иркутска ИМЦРО)	Дипломант 1 степени (7 человек)
Международный	Международный фестиваль - конкурс «Карусель творчества-2022»	Диплом 1 степени (6 человек)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», март 2022	диплом победителя I степени (2 человека)
Межрегиональный	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»	диплом победителя I степени (1 человек)
Городской	Чемпионат города по футболу среди дошкольных учреждений	грамота участника (6 человек)
Окружной	Окружной творческий конкурс «Новогодний подарок»	диплом победителя (2 человека)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Работа «Зимой мы особенно верим в сказку»	диплом победителя Iстепени (1 человек)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей» Работа «Просторы космоса»	диплом победителя IIстепени (1 человек)
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов, певцов, танцоров «Радуга детства» Стихотворение «Детство» Л.Алейникова	диплом победителя III степени (1 человек)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»»	диплом победителя Iстепени (1 человек)
Окружной	Творческий конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство» среди дошкольных общеобразовательных учреждений октябрьского округа г. Иркутска	диплом III степени (1 человек), диплом участника (2 человека)

Городской	Городская акция «Ираем в народные игры»	диплом I место (25 человек)
Городской	Городской ЭКО-конкурс «Чей хвост длиннее?» среди дошкольных образовательных организаций г. Иркутска	диплом участника (11 групп принимали участие в сборе пластиковых бутылок))
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Наш весёлый детский сад»	диплом победителя I степени (1 человек)
Городской	окружной этап городского фестиваля – конкурса детско-юношеского, учительского и родительского творчества« Мы вместе», посвященного 85-летию Иркутской области Сводный хор «Росинка», руководитель Синькова Л.К.	диплом победителя
Городской	Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Здесь Родины моей начало», посвященного 85-летию Иркутской области	Грамота победителя (3 человека)
Международный	Международный Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества «Таланты России», детский танец «Капельки» (3-5 лет), г. Астрахань, 2022	диплом лауреата I степени (8 человек)

В ДОУ активно применяются инновационные формы работы:

- -технология макетирования в образовательной деятельности:
  - «Перекрестки г. Иркутска» (макет перекрестка),
  -«Будь осторожен!» (макет «Противопожарная безопасность),
  -«Мини-музей истории г. Иркутска» (макет «Достопримечательности Иркутска»);
- информационно-коммуникативные технологии в области познавательного развития;
- коллекционирование, выставки семейных реликвий, коллекций

Функционирование учреждения, как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с другими организациями, позволяет применять разнообразные формы сотрудничества:

- проведение дней открытых дверей,

-участие в мероприятиях и праздниках,

-налаживание системы очно-заочных экскурсий, в рамках формирования единого социокультурного и образовательного пространства, привлечение специалистов учреждений для повышения эффективности

образовательной работы.

Реализация образовательной программы осуществляется с учётом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных аспектов:

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ИПКРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, курирование педагогической площадки
ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, организация и помощь в проведении практики студентов
(ГБПОУ ИО ИРКПО) Иркутский региональный колледж педагогический образования	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, организация и помощь в проведении практики студентов
ИМЦРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации
Туристическое агентство «Нерпѐнок»	Организация экскурсий, перевозок
МБОУ СОШ № 32, 39	По годовому плану совместной работы
ГИБДД	Дни безопасности дорожного движения, встречи детей и родителей с инспектором ГИБДД.
МУЗ Детская поликлиника № 2	Плановое взаимодействие
ДОУ г. Иркутска	Взаимопосещения, обмен опытом
Музыкальный театр им. Н.М. Загурского	Спектакли для детей, проведение праздничных мероприятий
Детский литературно-художественный журнал «Сибирячок»	Тематические занятия, приобретение журналов
Батарейская пожарная дружина	Проведение мероприятий по пожарной безопасности по совместному плану
Детская библиотека	Экскурсии, тематические занятия
Театр кукол «Аистенок»	Спектакли для детей

В рамках «Недели практики» педагогами ДОУ были организованы и проведены мастер-классы для студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО».

В ДОУ реализуется план совместной работы с ОГИБДД и Батарейской пожарной дружиной по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, который включает проведение занятий и других мероприятий для детей, в том числе с участием сотрудников ГИБДД и пожарной дружины.

Такое сотрудничество коллектива с учреждениями окружающего социума позволило сделать работу с детьми более интересной, насыщенной новыми связями, встречами.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89%. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 72% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

В перспективе:

- продолжить работу по аттестации педагогических кадров;
- продолжать привлекать к активному участию педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами

1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДОУ и осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Так же имеется библиотека художественной литературы для дошкольников (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогический процесс также обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Анализ печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов в ДОУ показал, что печатные, электронные и информационные ресурсы соответствуют федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказу Министерства образования и науки от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При анализе программно-методического пакета к ООП ДО подтвердилось наличие:

-методических рекомендаций по организации образовательной деятельности;
- методические пособия для педагогов;
- методические разработки отдельных тем и занятий;
-дидактические материалы;
-демонстрационные материалы
-демонстрационные пособия для детей;
-методические пособия для детей (3-4,4-5,5-6,6-7)

В 2022 году детский сад приобрел <u>наглядно-дидактические пособия</u>:
-«Зимние виды спорта» дидактический материал,
-«Летние виды спорта» дидактический материал,,
-«Осень» дидактический материал,,
-«Съедобные грибы дидактический материал,;
-«Перелетные птицы» демонстрационный материал,
- «Городские птицы» дидактическое пособие,
-«Животные Африки» демонстрационные картинки
- Картотека предметных картин «Две столицы».
<u>Методическая литература</u>:
-ФГОС Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет,

-ФГОС Гимнастика после сна с детьми 3-4 лет,

-Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ТНР (3-4, 4-5), Н.В. Нищева

-Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности с детьми с ТНР (5-6,6-7), Н.В. Нищева

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3-7 лет), Н.В. Нищева

-Конспекты подгрупп Нищева Н. В.

-Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет, Н.В. Нищева

-Тетрадь тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей с 6 до 7 лет, Н.В. Нищева

- Мой букварь

-Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с ОНР 5-7 лет, Н.В. Нищева

Анализ реализации программы показал, что в ДОУ реализуются цели, задачи и формы образовательной деятельности, представленные в программе, и используются организацией образовательной деятельности ОО в годовом и календарном плане педагогов ДОУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Объекты ДОУ для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, а также организации разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийным оборудованием
- аудиовизуальные средства,
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с

воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

9 персональных компьютеров,

6 ноутбуков,

14 видеопроекторов,

6 принтеров,

6 многофункциональных устройства,

1 интерактивная доска,

8 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Современное оборудование даёт много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса.

У МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, страничка в Инстаграм.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует целям и задачам реализуемой ООП ДО и позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи.

1.9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 Росинка введено в эксплуатацию 2016 году МБДОУ г. Иркутск. Расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория ДОУ полноценно освещена.

Администрация МДОУ прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

Материально – техническое и информационное оснащение ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию Программы, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно–пространственной среды (раздел 3, п.п. 3.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение имеет два надземных этажа типового здания, в котором имеется 11 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, комнату релаксации/сенсорную комнату, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН. В цокольном этаже ДОУ имеется бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые включают игровую, познавательную, обеденную зоны и уголки уединения. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории ДОУ расположены:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия);цветники и газоны; деревья и кустарники.

Групповые помещения ДОУ включают:

-приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками; в приемных размещается актуальная информация для родителей, вернисажи детских работ);

-групповые /игровые /спальные комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи, сна и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);

-туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, поддонами, индивидуальными ячейками для полотенец и расчесок);

-буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Предметно-пространственное окружение МДОУ отвечает современным эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой Программой. В детском саду уютно, комфортно для всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Атекс». Установлена тревожная сигнализация с выводом на УВО по г. Иркутску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области осуществляет охрану дошкольного учреждения посредством немедленного выезда наряда полиции при срабатывании тревожной сигнализации, сигнал уходит на подразделение пожарной охраны. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, установленное ООО «ИТС-Ресурс». Вход в дошкольное учреждение через металлическую калитку, оснащенную доводчиком и электронным ключом. Две двери основного выхода оснащены доводчиками, вход через электромагнитный замок по электронным ключам.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом

недельной нагрузки. На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующей по АХР, медицинская сестра, а также педагоги.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

-оперативный контроль;

-тематический контроль проводиться 2 раза в год (к педсоветам);

-самоконтроль;

-самоанализ;

-взаимоконтроль;

-итоговый;

-мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, на Совете ДОУ.

В период с 24.01.2022 по 04.02.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения в целом - 91 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации - 95 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 96 %;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Перспективы работы учреждения в 2023 году мы видим в следующем:

1. Совершенствование системы наставничества как над молодыми педагогами с целью повышения их педагогической компетенции, так и над остальными педагогами с целью повышения уровня профессиональных компетенций разного уровня.
2. Оптимизация работы по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории
3. Дальнейшая мотивация родителей на активное участие в жизни ДОУ, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества.
4. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья.
5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-------
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-------
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-------
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	319 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-------
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-------
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	------
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	------
1.5.3	По присмотру и уходу	--------
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 36%
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	6 человека
1.8.2	первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 76%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ООП ДОУ,требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми и выстраивания взаимодействия с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №20 «Росинка» _____О.А.Подосинникова

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7B7FA2AA9DF2F34B05640D8E7C4552E4
Владелец: Подосинникова Оксана Александровна
Действителен: с 20.03.2023 до 12.06.2024