«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Патриотическое воспитание - важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада. ***Что заложено в детстве, то остается навсегда.*** Поэтому особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории своего народа, города, республики. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире.

Большую роль в *нравственно-патриотическом воспитании играет* ***музыка.*** Она способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, способна преобразовать его нравственный и духовный мир. Суть *нравственно-патриотического воспитания состоит в том,* чтобы посеять и взрастить в детской душе семя любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Использование *музыки*, как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста, предусматривает ознакомление с музыкальными произведениями, доступными для детского восприятия.

Музыкальные произведения, используемые в работе, просты, образны, мелодичны, поэтому дети их быстро усваивают. Мы слушаем и исполняем песни, начиная с младшего возраста. Это песенки про маму, семью, детский сад, игрушки, про животных и зверей. И дальше, соответственно возрасту, расширяется кругозор у детей, соответственно этому, усложняется и музыкальный репертуар: поем песни про наш город, родной край, растительный и животный мир, про нашу армию, Родину. Широко используется многообразие народной *музыки* для разучивания хороводов, плясок. Таким образом, мы ***воспитываем*** в детях чувство национальной гордости, вселяем в них любовь ко всему живому: к человеку, к жизни, к природе, помогает им познавать мир. С помощью звука можно выразить свои чувства: радость, грусть, тревогу, разочарование. Знакомство с музыкальными произведениями, в которых переданы образы

животных и птиц, надолго оставляет атмосферу радости, способствуя формированию сознания ребенка, как гражданина.

Ознакомление детей **с гербом и флагом страны** имеет большое значение не только для воспитания чувства патриотизма и гордости за нашу страну, но и для воспитания коллективизма, гуманизма у детей.

В детском саду проводится множество праздников, но хочется выделить именно те, которые относятся к патриотическому воспитанию. Это 9 Мая — День Победы, 23 февраля — День защитников Отечества, 8 марта, День защиты детей. Развивая чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка со своим народом, используются народные песни, пляски, хороводы, яркие народные игрушки, красочные предметы декоративно-прикладного искусства.

Работа музыкального руководителя многогранна. В процессе работы с детьми используются различные формы, виды, содержания работы, но вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей.

Однако деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию нуждается во взаимодействии с семьей в данном направлении. Семья, в отличие от школы, является специфической сферой, в которой у детей рождаются первоначальные патриотические чувства, воспитывается уважение к родителям и родословной семьи, к ее боевым и трудовым традициям, любовь к своему дому, деревне, городу, к Родине.

Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Это обусловлено:

Во-первых, в семейной среде живым воплощением патриотических чувств для ребенка являются его родители — мать и отец. С ними у детей связываются понятия о своем доме, своих родных местах, своем крае, его городе, своей Родине.

Во вторых: в семейной среде ни на минуту не прекращается процесс внутрисемейного общения между старшим и младшим поколениями. Это общение способствует не только простому обмену информацией, но и передаче детям и внукам богатейшего духовного опыта и героики прошлых лет, формированию патриотического сознания, чувств и убеждений, установок и поведения.

Практика показывает, что дети, внуки, правнуки, если с ними ведется в семье целенаправленная работа, наследуют боевую и трудовую славу своих отцов, дедов, прадедов. Для воспитания у них патриотического сознания и чувств следует активнее использовать неисчерпаемый материал о боевых событиях и трудовых свершениях людей в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы, а также музыкальный материал по данной теме.

Хотелось бы порекомендовать родителям обращать внимание детей на значимость Гимна нашей страны, посещать с детьми тематические концерты, слушать песни военных лет и обязательно обсуждать с детьми их мнения и отношения к услышанному и увиденному. Также большое значение для патриотического воспитания имеет семейное празднование патриотических праздников: 9 Мая, 23 Февраля, День России, День Флага, День Гимна и т.д.