

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №20 «Росинка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Подосинникова  
Приказ № 48/1 от 02.04.2023г.

## **Положение о смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно - патриотическому воспитанию»**

### **1. Общие положения**

1.1. Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» проводится в соответствии с планом работы детского сада на 2022/2023 учебный год с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию и создание условий для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Задачи смотра - конкурса:

- активизация работы педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников;
- выявление творчески работающих педагогов по созданию развивающих предметно-пространственной среды и условий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- развитие инициативы и творчества, профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- пропаганда передового педагогического опыта педагогов по созданию развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1.3. Настоящее Положение определяет состав участников смотра-конкурса, условия и порядок его проведения.

### **2.Порядок участия в выставке-конкурсе:**

2.1. Смотр-конкурс проводится с 03.04.2023г. по 17.04.2023 года в виде презентации игр педагогами в рамках заседания педагогического коллектива «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»

### **3. Участники и условия проведения конкурса:**

3.1.Участниками смотра-конкурса являются специалисты и педагоги всех возрастных групп детского сада.

3.2. На смотр-конкурс педагоги ДОУ представляют игру по нравственно патриотическому воспитанию.

Содержание игр может включать в себя реализацию таких задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице, городу, всей стране;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, декоративно прикладному искусству;
- ознакомление с укладом жизни наших предков, их традициями и обычаями;
- расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;
- знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с историческим прошлым России;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- воспитание нравственно-эстетических норм поведения и моральных качеств ребенка.

Исходя из поставленных задач, содержание дидактических игр может быть направлено на закрепление знаний детей по таким темам:

«Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад, моя улица»

«Мой родной город», «Мой родной край», «Наша Родина — Россия»

«Защитники земли русской: богатыри, наша армия родная»

«История России: наши предки — славяне, великие соотечественники, достижения»

«Культура русского народа: праздники, обычаи, традиции, народное искусство»

«Россия — многонациональная страна»

«Страны и народы мира»

«Государственные праздники».

3.3. К каждой игре прилагается информация с указанием программных задач и описания хода игры.

3.4. В ходе презентации игр следует осветить следующие вопросы: название игры, возрастная направленность, цель, краткое описание хода игры, рекомендации по использованию в практике работы ДОУ (вариативность, в каком режимном моменте, на каком занятии).

#### **4. Подведение итогов и награждение:**

4.0 Оценка игр производится каждым педагогом, присутствующим на заседании педагогического коллектива по 5-бальной шкале (кроме своих игр). Подсчет оценок и оглашение результатов смотра-конкурса производится администрацией ДОУ непосредственно на педагогическом совещании. По решению администрации ДОУ могут быть учреждены специальные номинации.

4.2. При подведении итогов учитываются следующие критерии:

-эстетика оформления;

-соответствие содержания игр, пособий современным требованиям;

- развивающий, обучающий характер игр;

-степень новизны (находки педагогов, авторские игры, внедрение в известные игры элементов нового, вариативность, использование разнообразного и нестандартного материала и т.д.);

- оригинальность идей и исполнения.

4.3. Педагог, чья игра наберет наибольшее количество баллов, признается победителем смотра – конкурса.

### Оценочный лист

№п/п	Критерий	Баллы	Оценка эксперта
1	-эстетика оформления;	0-1	
2	-соответствие содержания игр, пособий современным требованиям;	0-1	
3	- развивающий, обучающий характер игр;	0-1	
4	-степень новизны (находки педагогов, авторские игры, внедрение в известные игры элементов нового, вариативность, использование разнообразного и нестандартного материала и т.д.);	0-1	
5	- оригинальность идей и исполнения.	0-1	
<b>Итого:</b>	Максимальное количество баллов:	<b>5 баллов</b>	
ФИО эксперта			
Подпись			
Дата			
Рецензия			

# Оценочный лист

оценивание баллы от 1 до 5

№	Критерий																			
1	эстетика оформления;																			
2	соответствие содержания игр, пособий современным требованиям;																			
3	развивающий, обучающий характер игр;																			
4	степень новизны (находки педагогов, авторские игры, внедрение в известные игры элементов нового, вариативность, использование разнообразного и нестандартного материала и т.д.);																			
5	оригинальность идей и исполнения.																			
	<b>Итого</b>																			

ФИО эксперта

Подпись