

**Интегрирование экологических знаний о животном и растительном мире Прибайкалья в познавательную и речевую деятельность детей**

**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Воспитатель: Иванова Наталья Анатольевна**

Месяц Недели	Тема	Цель	Методические приемы, педагогические технологии	Оборудование
Октябрь	Деревья сибирского леса: Ель, Сосна сибирская (кедр).  Деревья сибирского леса: Берёза, Лиственница	Познакомить с понятием «Лес», его разновидностями (лиственный, хвойный, смешанный).  Формировать у	1. Сюрпризный момент (появление лесовичка). 2. Проблемная ситуация. 3. Прослушванное аудиозаписи «Звуки леса».	Интерактивная доска.  Игрушка – лесовичок.  Аудиозаписи «Звуки леса», «Танец осенних листочков».

	<p>сибирская.</p>	<p>детей представление о растениях как о живых организмах.</p> <p>Закрепить строение дерева.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>4. Рассказ педагога с использованием модели «Дерево».</p> <p>5. Дидактические игры</p> <p>6. Беседа.</p> <p>7. Чтение художественной литературы.</p> <p>8. Разучивание загадок, стихов о деревьях.</p> <p>8. Работа с мнемотаблицей.</p> <p>9. Употребление берёзового сока, кедровых орешек.</p>	<p>Иллюстрации деревьев, иллюстрации с изображением леса (лиственного, хвойного, смешаного), берёзовой рощи.</p> <p>Произведения В.В.Бианки, М.М.Пришвина.</p> <p>Видеофильм о растительном мире Прибайкалья.</p> <p>Гербарий (и плоды) с разных деревьев.</p> <p>Модель «Дерево».</p>
--	-------------------	---	--	--

			<p>10. Просмотр эпизода видеофильма.</p> <p>11. Рисование</p> <p>12. Аппликация</p> <p>13. Лепка</p> <p>14. Танец осенних листочков.</p>	<p>Картотека стихов, картотека загадок о растительном и животном мире Прибайкалья.</p> <p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Берёзовый сок в банках, кедровые шишки с орехами.</p>
Ноябрь	<p>Кустарники: голубика, брусника, черника, клюква.</p> <p>Кустарники: ива, ольха, шиповник, черёмуха.</p>	<p>Закрепить строение куста.</p> <p>Формировать основы экологической культуры, постепенно подводя детей к</p>	<p>1. Игровая ситуация с лесовичком.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Описательные загадки.</p> <p>4. Беседа.</p>	<p>Интерактивная доска.</p> <p>Игрушка – лесовичок.</p> <p>Иллюстрации кустарников.</p> <p>Произведения</p>

		<p>обобщённым представлениям о растениях.</p>	<p>5. Дидактические игры</p> <p>6. Чтение художественной литературы.</p> <p>7. Разучивание загадок, стихов о кустарниках.</p> <p>7. Работа с мнемотаблицей.</p> <p>8. Употребление напитка из шиповника, брусничного, клюквенного морса.</p> <p>9. Рисование</p>	<p>В.В.Бианки, М.М.Пришвина.</p> <p>Картотека стихов, картотека загадок о растительном и животном мире Прибайкалья.</p> <p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Видеофильм о растительном мире Прибайкалья.</p> <p>Гербарий (и плоды) с разных кустарников.</p>
--	--	---	--	--

			10. Лепка ягод. 11. Аппликация	
Декабрь	Животные сибирского смешанного леса: бурый медведь, бурундук, серый волк, рыжая лисица.  Животные сибирского смешанного леса: белка, заяц – беляк, соболь.	Формировать обобщённые представления о представителях разных классов животных, их связи со средой обитания.  Развивать интерес к животным, воспитывать заботливое отношение.	1. Сюрпризный момент (появление животного с лесовичком). 2. Просмотр эпизода видеофильма. 3. Чтение художественной литературы о животных. 4. Разучивание стихов и загадок о животных. 5. Работа с	Интерактивная доска.  Игрушка – лесовичок.  Иллюстрации животных.  Видеофильм о животном мире Прибайкалья.  Произведения В.В.Бианки, М.М.Пришвина.  Картотека

			<p>мнемотаблицей.</p> <p>6. Подвижные игры</p> <p>7. Беседа.</p> <p>8. Определение на вкус байкальской питьевой воды.</p> <p>9. Конструирование из цветных камушков.</p> <p>10. Рисование</p> <p>11. Лепка</p> <p>12. Аппликация</p>	<p>дидактических игр.</p> <p>Глобус.</p> <p>Байкальская вода.</p> <p>Наборы цветных камней.</p> <p>Картотека стихов, картотека загадок о растительном и животном мире Прибайкалья.</p>
Январь	Животные луга: мыши – полёвки, суслик.	Дать знания об образе жизни мышей, сусликов; о	1. Сюрпризный момент (появление лесовичка).	Интерактивная доска. Игрушка –

		<p>взаимосвязи растений, животных и насекомых в экосистеме. Нет вредных и полезных животных, все важны.</p>	<p>2. Просмотр эпизода видеофильма. 3. Рассказ педагога. 4. Чтение художественной литературы. 5. Работа с мнемотаблицей. 6. Работа на интерактивной доске. 7. Подвижные игры 8. Рисование 9. Лепка 10. Аппликация</p>	<p>лесовичок.  Иллюстрации животных.  Произведения В.В.Бианки  Видеофильм о животном мире Прибайкалья.  Картотека дидактических игр.  Мнемотаблица на интерактивной доске.  Картотека стихов, картотека загадок о растительном и</p>
--	--	---	---	--

				животном мире Прибайкалья.
Февраль	<p>Птицы: ворон, снегирь, дятел, кукушка, клёст, коршун.</p> <p>Водоплавающие птицы: чайка, серая утка.</p>	<p>Закрепить представления о внешних органах птиц, их назначении, функциональном приспособлении птиц к разным средам обитания.</p> <p>Воспитывать заботу и бережное отношение к птицам.</p>	<p>1. Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц.</p> <p>2. Дидактические игры.</p> <p>3. Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Работа с мнемотаблицей.</p> <p>5. Работа на интерактивной доске.</p> <p>6. Просмотр</p>	<p>Интерактивная доска.</p> <p>Игрушка – лесовичок.</p> <p>Аудиозапись с голосами птиц.</p> <p>Иллюстрации птиц.</p> <p>Модели, демонстрирующие характерные признаки птиц.</p> <p>Произведения М.М.Пришвина</p>



			<p>эпизода          видеофильма.</p> <p>7. Подвижные игры</p> <p>8. Конструирование          птицы из кубиков          Б.П. Никитина.</p> <p>9. Рисование</p> <p>10. Аппликация</p> <p>11. Лепка</p>	<p>Картотека          дидактических игр.</p> <p>Видеофильм о          животном мире          Прибайкалья.</p> <p>Кубики Б.П.          Никитина.</p> <p>Картотека стихов,          картотека загадок о          растительном и          животном мире          Прибайкалья.</p>
Март	<p>Травянистые          растения леса:          купальница (жарок),          лилия (саранка),          иван-чай, медуница,</p>	<p>Раскрыть знания о          требовании          растений к условиям          среды: почве, теплу,          воде. Знать пользу</p>	<p>1. Рассматривание          гербария.</p> <p>2. Описательные          загадки.</p>	<p>Интерактивная          доска.</p> <p>Игрушка –          лесовичок.</p>

	<p>прострел (подснежник).</p> <p>Травянистые растения луга: клевер, одуванчик, ромашка, незабудка.</p>	<p>растений для человека и животных (насекомых).</p> <p>Познакомить с понятием «Луг».</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>3. Дидактические игры</p> <p>4. Просмотр эпизода видеофильма.</p> <p>5. Чтение художественной литературы.</p> <p>6. Работа на интерактивной доске.</p> <p>7. Музыкальные игры</p> <p>8. Конструирование цветка из кубиков Б.П. Никитина.</p>	<p>Иллюстрации травянистых растений.</p> <p>Картотека стихов, картотека загадок о растительном и животном мире Прибайкалья.</p> <p>Произведения М.М.Пришвина</p> <p>Видеофильм о растительном мире Прибайкалья.</p> <p>Гербарии растений.</p> <p>Набор цветных камушков.</p>
--	--	--	---	--

			<p>9. Конструирование из набора цветных камушков.</p> <p>10. Рисование</p> <p>11. Лепка</p> <p>12. Аппликация</p> <p>13. Танец «Не рвите цветов, не рвите».</p>	<p>Аудиозаписи Е.Железновой.</p> <p>Кубики Б.П. Никитина.</p>
Апрель	<p>Рыбы Байкала: омуль, щука, голомянка, бычки, хариус, сиг.</p> <p>Байкальская нерпа.</p> <p>Путешествие по Байкалу.</p>	<p>Расширить представления детей об обитателях Байкала (их питании, передвижении, размножении).</p> <p>Развивать интерес к</p>	<p>1. Проблемная ситуация</p> <p>2. Просмотр эпизода видеофильма.</p> <p>3. Беседа.</p> <p>4. Дидактические игры</p>	<p>Интерактивная доска.</p> <p>Игрушки – нерпа, нерпёнок.</p> <p>Иллюстрации обитателей водоёмов.</p>

		<p>подводному миру Байкала.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде Байкала, заботливое отношение к рыбам.</p>	<p>5. Чтение и разучивание стихов, пословиц и загадок о рыбах.</p> <p>6. Работа с мнемотаблицей.</p> <p>7. Работа на интерактивной доске.</p> <p>8. Конструирование рыбы из кубиков Б.П. Никитина.</p> <p>9. Конструирование рыб из счётных палочек.</p> <p>10. Опыты с водой.</p>	<p>Видефильм об обитателях Байкала.</p> <p>Модель «Рыба».</p> <p>Кубики Б.П. Никитина.</p> <p>Сборник стихов М.Сергеева.</p> <p>Байкальская вода.</p> <p>Картотека загадок, картотека стихов о растительном и животном мире Прибайкалья.</p> <p>Картотека дидактических игр.</p>
--	--	---	--	--

			<p>11. Рисование</p> <p>12. Лепка</p> <p>13. Аппликация</p>	<p>Наборы счётных палочек.</p>
<p>Май</p>	<p>Насекомые леса: комары, муравьи.</p> <p>Насекомые луга: бабочки, божьи коровки, шмели.</p> <p>Насекомые водоёмов: стрекоза.</p>	<p>Дать знания о взаимосвязи растений, насекомых и птиц в экосистеме (насекомые питаются растениями, птицы и грызуны – насекомыми).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Сюрпризный момент.</p> <p>2. Чтение и разучивание стихов, загадок о насекомых.</p> <p>3. Работа с мнемотаблицей.</p> <p>4. Работа на интерактивной доске.</p> <p>5. Дидактические</p>	<p>Интерактивная доска.</p> <p>Игрушка – лесовичок.</p> <p>Картотека дидактических игр.</p> <p>Видеофильм о животном мире Прибайкалья.</p> <p>Муляжи насекомых.</p> <p>Кубики Б.П. Никитина.</p>

			<p>игры</p> <p>6. Конструирование бабочки из кубиков Б.П. Никитина.</p> <p>7. Конструирование из цветных камушков.</p> <p>8. Рисование</p> <p>9. Лепка</p> <p>10. Аппликация</p>	<p>Картотека стихов, картотека загадок о растительном и животном мире Прибайкалья. Наборы цветных камушков.</p>
--	--	--	--	---