

Перспективный план

Тема: Развитие у детей дошкольного возраста географических представлений через игры-путешествия на основе литературных произведений.

дата	НОД		Дидактическая игра	Художественная литература	Продуктивная деятельность
	тема	цель			
сентябрь	1. Вокруг света с цветиком – семицветиком	формирование интереса к книге и путешествиям	«Где мой домик?»	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Лепка «Цветик - семицветик»
	2. Изготовление глобуса из папье - маше	Формирование умений и навыков в конструировании изделий в технике папье-маше.	«Лишний предмет»	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Папье – маше «Глобус»
	3. В далёкой Африке	способствовать накоплению у детей представлений о материках посредством прочтения художественной литературы	«Чей детёныш?»	К. Чуковский «Айболит»	Рисование животных (жираф) с использованием нетрадиционных методов (ладонь)
октябрь	1. Изготовление сказочной карты	развитие творческих способностей и мотивации к познанию.	«Кто где живёт?»	Сборник сказок	Рисование сказочных героев
	2. Исследование пустыни	Формирование первичных представлений у дошкольников об объектах окружающего мира через книгу	«Подбери признак»: верблюд (какой, «Чей? Чья? Чьё?»)	«Про жаркую пустыню» Г. Ганейзер	Рисование «Верблюды»
	3. «Удивительный песок» (познавательно - исследовательская деятельность)	познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку	«Чьи следы?»	«Про жаркую пустыню» Г. Ганейзер	Лепка из солёного теста «Следы»
ноябрь	1. Чтение рассказа Г. Снегирева «Верблюжья варежка»	познакомить детей с содержанием рассказа Г. Снегирева «Верблюжья варежка».	«Четвёртый лишний»	«Верблюжья варежка» Г. Снегирёв	Аппликация (из рваной бумаги) «Верблюд»
	2. Прогулка по зоопарку	познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»	«Узнай животное по описанию»	«Детки в клетки» С. Маршак.	Лепка «Слон»
	3. Опыт с обонятельными и вкусовыми ощущениями (познавательно - исследовательская деятельность)	формирование интереса детей к экспериментированию, стимулирование развития вкусового и обонятельного восприятия предмета; учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.	«Подбери признак»	«Где обедал воробей?» С. Маршак.	Папье – маше «Фрукты»
декабрь	1. В гости к кенгуру	Расширять представления у детей об окружающем мире (животных и местах их обитания). Познакомить детей с одним из обитателей дикой природы – кенгуру.	«Чей хвост, туловище, лапы»	Р. Киплинг «Приключение старого кенгуру»	Лепка «Кенгуру»

	2. Животный мир Австралии	Формирование представления о красоте и разнообразии животного мира.	«Чьи следы?»	Л. Риис «Про коалу Ушастика, черепаху Сарли и Карроингизэму»	Аппликация из природного материала «Страус»
январь	1.«Путешествие в Антарктиду»	Формирование представлений о климатических условиях; способствовать накоплению у детей представлений о материках посредством прочтения художественной литературы	«Узнай по контуру»	Г. Снегирев «Про пингинов»	Аппликация «Пингины на льдине»
	2. «Тайны снега и льда» (познавательно - исследовательская деятельность)	Формирование представления детей о свойствах снега и льда	«Наоборот» (антонимы)	Н. Сладков «Во льдах».	Лепка из солёного теста «Снеговик»
	3. «Путешествие с медвежонком Умкой»	Расширить представления детей о жизни полярного медведя, о его приспособленности к жизни на Крайнем Севере; познакомить с внешним видом, повадками, отличительными особенностями белого медведя.	«Найди правильную тень»	«Белый медведь» В. Донской	Рисование «Белые медведи»
февраль	1.Отгадывание загадок о животных Арктики, Антарктиды	закрепить знания детей о животных севера и природных явлениях Арктики и Антарктики.	«Узнай по предмету»	Сборник загадок	Ручной труд игрушки-самоделки «Морской котик»
	2.Чтение рассказа «Тюлень» Г. Королькова	Познакомить с литературным произведением Г. Королькова «Тюлень»	«Узнай по описанию»	«Тюлень» Г. Корольков	Рисование «Животные Севера»
	3.Путешествие на Север	Уточнить и расширить знания о животных Севера, учить применять полученные знания в предметно-практической и игровой деятельности.	«Назови детёныша»	Юкагирская сказка «Кто оленя научил быстро бегать».	Рисование «Олень»
март	1.Чтение и заучивание стихотворения «Варежка для мишки» Л. Сашина	Формировать умение внимательно слушать поэтическое произведение, воспринимать его содержание, заучивать стихотворение наизусть.	«Найди предметы по силуэтам»	«Варежка для мишки» Л. Сашин	Аппликация из ваты «Белый медведь»
	2.«Почему мех у медведя не намокает?» (познавательно - исследовательская деятельность)	выяснить, при каких условиях произойдет намокание меха, а при каких нет.	«Скажи, какой?»	«Сказка про белого медвежонка» Е. Русакова	Лепка из глины «Белый медведь»

	3. Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Путешествие по России	Формирование умения целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы; формирование интереса к культуре и истории русского народа.	«Подбери слово»	Русская народная сказка «Снегурочка»	Нетрадиционное рисование крупой «Снегурочка»
апрель	1. Животные Сибири. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»	формирование представления о географическом положении России, Сибири ее климате; формирование навыков рассматривания книги, подведения к пониманию образного содержания сказки и поступков персонажей.	«Назови детёнышей»	РНС «Зимовье зверей»	Рисование «Нарисуй картинку к сказке»
	2. Животные Сибири. Чтение русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Объяснение жанровых особенностей русских народных сказок; знакомство детей с животными, обитающими в лесах Сибири.	«Кто, чем питается?»	РНС «Лисичка сестричка и серый волк»	Лепка «Сказочные персонажи»
	3. Животные Сибири. Чтение русской народной сказки «Заяц-хваста»	вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новым произведением: сказкой «Заяц-хваста»; систематизировать знания детей о диких животных Сибири.	«Где, кто живёт?»	РНС «Заяц - хваста»	Аппликация «Герои сказок»
май	1. Чтение литературной сказки «Лягушка - путешественница» В. М. Гаршин	Расширение представлений детей об авторских сказках, формирование желания путешествовать.	«Найди ошибку»	«Лягушка - путешественница» В. М. Гаршин	Лепка «Лягушка»
	2. Чтение литературной сказки «Под грибом» В. Сутеев	Формирование интереса к книге, объяснения важности иллюстраций в книге; формирование нравственно-патриотических качеств и начал экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой Сибири.	«Четвёртый лишний»	«Под грибом» В. Сутеев	Ручной труд «Гриб»
	3. Путешествие по Уралу. Чтение литературной сказки «Серебряное копытце» П.Бажова	Формирование интереса детей об Урале: его природе, озерах, горах, полезных ископаемых, драгоценных камнях; знакомство детей со сказочником Урала П. Бажовым, его произведением.	«Что загадали»	«Серебряное копытце» П.Бажов	Рисование «Нарисуй картинку к сказке»

