



В мире

игрушек



Тип проекта: творческий, групповой.

По содержанию: интегративная (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»)

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 – 4 года

Цель проекта:

Способствовать развитию игровой деятельности детей с игрушками, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.



Задачи проекта:

Для детей:

- Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
- Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
- Развивать речевую активность детей.
- Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.



Для педагогов:

- Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

- Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
- Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.



Эффект проекта:

Умение детей играть с игрушками, понимать, какую роль выполняет та или иная игрушка

Продукт проекта:

1. выставка «Моя любимая игрушка»
2. совместное творчество родителей с детьми: создание альбома «Моя любимая игрушка», рисование любимой игрушки и подбор стихотворения для группового альбома.



Актуальность темы

По требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Проблема

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.



Предполагаемый результат

К концу реализации проекта дети младшего дошкольного возраста должны уметь:

- проявлять любовь к игровой деятельности и игрушкам;
- уметь играть с игрушкой самостоятельно и с помощью взрослого;
- называть игрушки своими именами;
- рассказывать про игрушку;
- уметь самостоятельно выбирать игрушку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.
- подбирать совместно с воспитателем атрибуты для игры с игрушкой



Беседа «Зачем нужны игрушки?»



Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек



Чтение художественной литературы А. Барто, стихи из цикла «Игрушки»



Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Найди по описанию»



Сюжетно - ролевые игры «Кукла Катя заболела», «Магазин игрушек»



• лепка «Неваляшка»



• игра «Построй для игрушек»
(конструирование)

• Наряд для куклы Кати
(аппликация с элементами лепки)



Экспериментальная деятельность «Почему игрушка Невалюшка не падает?»



Совместная деятельность родителей и детей: рисование любимой игрушки и подбор стихотворения для группового альбома.



ДИНОЗАВР

Тима любит динозавров:
Он рисует целый день.
Птерозавров, бронтозавров
Рисовать ему не лень.



МЕДВЕЖОНОК



Плюшевый
мишутка мой
Хочет быть всегда
со мной:
Я гулять — и он
гулять,
Я в кровать — и он в
кровать

БЛАСТЕР

Автомат-трещотка
Искры выскочит,
Играя с ним интересно,
Грохот он стреляет!



Работа с родителями

- анкетирование
- наглядная информация для родителей о проведении проекта «Моя любимая игрушка»
- Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей»
- Подборка игрушек к выставке в группе «Моя любимая игрушка»
- Консультации



ВЫСТАВКА «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



ВЫСТАВКА «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»







