

**Картотека подвижных игр и пальчиковой гимнастики
по теме
«Животные Севера и жарких стран»**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Животные жарких стран»

Вместо носа носит он

Длинный хобот – это слон *(Тянем руку от носа вверх – показываем хобот.)*

Как ни мни ты черепашку –

Не сомнешь ее рубашку! *(Мнущие движения пальцами.)*

Не большая голова –

Просто грива есть у льва. *(Взяться за голову, затем руками показать гриву.)*

«Слон»

Мама-слониха топает тихо *(шагают тихо),*

а слоненок Ромка топает громко *(шагают, высоко поднимая колени).*

Топает, пляшет *(пляшут вприсядку),*

хоботочком машет *(машут рукой).*

«Пингвины»

Идут себе вразвалочку,

Ступают вперевалочку

Пингвин-папа,

Пингвин-мама

И сынишка пингвинишка

В черном фраке и манишке.

(имитировать движения пингвинов, шагать по кругу)

«Мартышки»

(дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении)

Мы - веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаям,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем ,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

«Слон»

В зоопарке ходит слон,
Уши, хобот, серый он.
(наклоны головы в стороны)
Головой своей кивает,
(наклоны головы вперед)
Будто в гости приглашает.
(голову прямо)
Раз, два, три — вперед наклон,
Раз, два, три — теперь назад.
(наклоны вперед, назад)
Головой качает слон —
Он зарядку делать рад.
(подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.
(дети садятся)

Мы охотимся на льва.

Не боимся мы его.

У нас длинное ружье

И подзорная труба.

Ой! А что это?

А это – поле: топ-топ-топ.

Ой! А что это?

А это – болото: чав-чав-чав.

Ой! А что это?

А это море: буль-буль-буль.

Ой! А что это?

А это тропинка: шур-шур-шур.

Под ней не проползти.

Над ней не пролететь.

Ее не обойти, а дорожка напрямик,

Вышли на полянку.

Кто это здесь лежит? Давайте его потрогаем.

Дети «трогают» воображаемого льва.

«Да это же лев! Ой, мамочки!» – испугались его и побежали домой.

По тропинке: шур-шур-шур.

По морю: буль-буль-буль.

По болоту: чав-чав-чав.

По полю: топ-топ-топ.

Прибежали домой.

Дверь закрыли.

Ух! (на выдохе) Устали.

Молодцы!

Жираф

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

на носках, на животах, на коленях и носках

Австралия

В понедельник или в среду (Вращают руками, изображая моторы.)

Я в Австралию поеду! (Машут руками.)

Подружусь я с кенгуру, (Складывают руки в замочек.)

Поиграю с ним в игру! (Хлопают ладонями, поочередно каждой рукой, по коленям.)

Мышцы с ним по напрягаем, (Не разжимая кулаки, вытягивают пальцы.)

Попугаев попугаем! (Сжимают и разжимают кулаки.)

По тропинкам по горячим («Бегают» пальчиками по столу.)

Побежим мы и поскачем! (Топают ногами.)

Там-тепло у них зимой! (Обхват туловища)

А потом летим домой! (Взмахи руками)

Пальчиковая гимнастика

«В саванне»

Тигр, жираф, огромный слон, Зебра, пума и безон, Два шакала, бегемот, Вот стоит разинув рот.	<i>(На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)</i>
А над ними – царь зверей. Назови его скорей.	<i>(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.)</i>

«Кит».

Плавает по волнам кит,	<i>(Руки направить параллельно столу ладонями вниз.)</i>
У него веселый вид.	<i>(Ладони соединить ребрами (большие пальцы с внутренней стороны ладони) и сделать чуть выпуклыми (спинка кита). Нырющими движениями изобразить плывущего кита.)</i>
Любит в море кит играть, Вверх фонтанчики пускать.	<i>Направить правую кисть руки вверх, пальцы выпрямить. Быстро пошевелить пальцами (фонтанчик воды.)</i>

«Слон».

На прогулку вышел слон, Хоботом качает он. Топ-топ, топ-топ...	<i>(Средний палец правой руки – «хобот», все остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)</i>
Говорю слону я: «Стоп!»	<i>(Слон останавливается.)</i>

«Животные жарких стран».

Носит бедный носорог На носу тяжёлый рог, А тяжёлый бегемот Без забот идёт-бредёт. По песку бредёт верблюд, И ему не жарко тут. Кверху голову задрав,	<i>(Загибание пальцев на каждое животное.)</i>
---	--

Щиплет листики жираф.
И на ветках обезьяны
Чистят вкусные бананы.