

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»

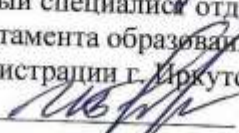
664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел./факс 48-69-14, 48-69-16
E-mail: detsad202011@mail.ru

РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада
№20 «Росинка»
Протокол от «11» апреля 2024г



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 20 «Росинка»
О.А. Подосинникова
«12» апреля 2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»
ЗА 2023 ГОД

Принят «15» апреля 2024г. Вх. №88
Главный специалист отдела развития дошкольного образования
Департамента образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
 (Барчукова И.Г.)

Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления организацией	7
1.3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.	10
1.4. Контингент детей в ДОУ	15
1.5. Охрана и укрепление здоровья	15
1.6. Работа с семьями воспитанников	18
1.7. Кадровые условия осуществления образовательного процесса	22
1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
1.9. Материально-техническое обеспечение ДОУ	35
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	36
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» ЗА 2023 ГОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» было проведено самообследование.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу, заведующим ДОУ от 9 февраля 2024г. № 19 «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Место нахождения

Юридический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Фактический адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Тел.8(3952) 48-69-14, 8(3952) 48-69-16

Почтовый адрес: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212,
Сайт: <https://rused.ru/irk-mdou20rosinka>

E-mail: detsad202011@mail.ru

Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя ДОУ:

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес Учредителя: 640001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» введено в эксплуатацию: **19 сентября 2016 года.**

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 316 человек.

Режим работы детского сада:

- ✓ 5-дневная рабочая неделя,
- ✓ общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- ✓ выходные дни: суббота, воскресенье,
- ✓ нерабочие праздничные дни РФ.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных

возможностей Учреждения. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации,
- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- ✓ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №20 «Росинка», утвержденный постановлением администрации г. Иркутска (2016г).
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0004070, регистрационный номер № 9890 от 20.02.2017 срок действия бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- ✓ Коллективный договор
- ✓ Положение об общем собрании
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи
- ✓ Программа развития ДОУ 2019 - 2024 гг.
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам ДО
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- ✓ Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

- ✓ Положение об организации питания детей
- ✓ Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), программу развития ДОУ на 2019-2024 гг. «Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ».

Ведущие цели деятельности ДОУ:

- повышение качества образования в ДОУ,
- создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС,
- создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и

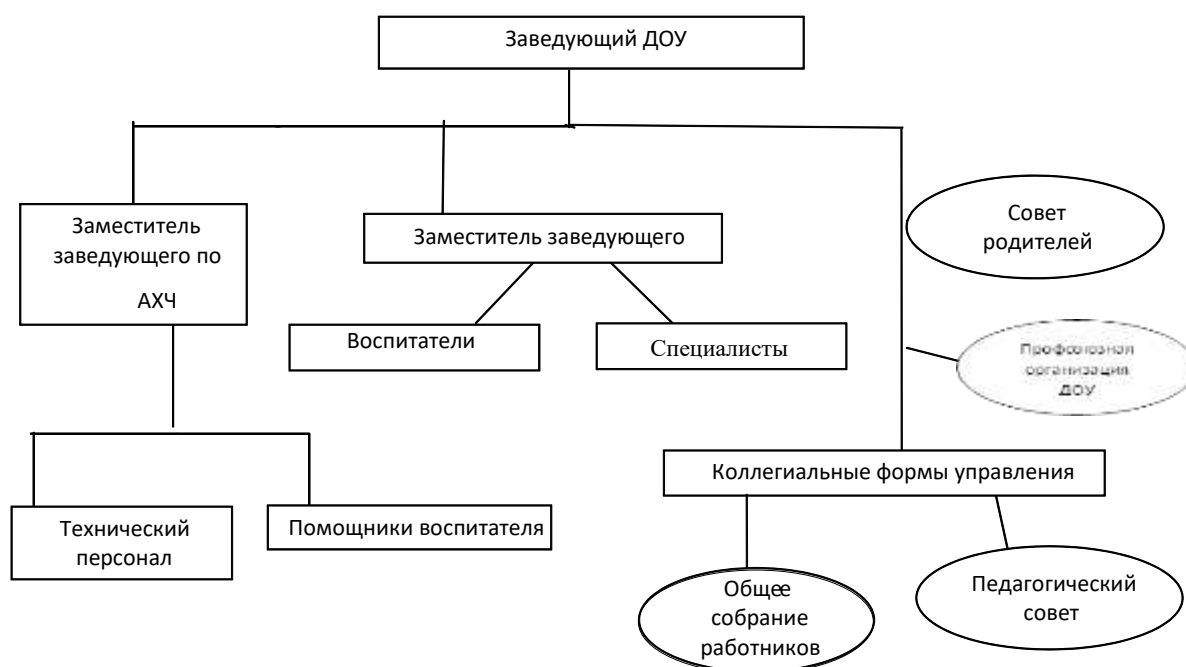
самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами разработанными педагогами ДОУ. В детском саду функционирует группа для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), для которых разработана адаптированная образовательная программа, направленная на всестороннее развитие воспитанников и достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС на этапе завершения дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением.

Система управления Учреждением включает линейно-функциональную структуру (рис.1).



Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание состоит из работников учреждения, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся трудовой деятельности Учреждения и затрагивающие права и обязанности работников, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада и рассматривает вопросы по развитию образовательных услуг, разработке образовательных программ, выбору методической литературы и пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, аттестации, повышению квалификации педагогических работников, координации деятельности творческих групп, ПМПК. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении.

В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета, темы:

1. Педагогический совет № 3 «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематического контроля
3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

2. Педагогический совет № 4

«Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы»

План:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета, ознакомление с планом текущего педсовета.
2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год:
 - 2.1. Итоги работы. Результаты наблюдений детского развития за 2022-2023 учебный год (мониторинг)
 - 2.2. Анализ заболеваемости воспитанников за 2022-2023 учебный год
 - 2.3. Диагностика готовности воспитанников к обучению будущих первоклассников «Психологическая готовность к обучению – залог успешного обучения в школе» (группы №3,9,7,11)
 - 2.4. Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группе №7 с ТНР
 - 2.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.
3. Анализ работы в рамках муниципальных ресурсных и федеральных площадок.
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
5. Объявление благодарности педагогам по итогам года.
6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета

3. Педагогический совет № 1

«Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»
(Установочный)

План:

1. Образовательное мероприятие «Августовские совещания 2023»
2. Анализ летней оздоровительной работы.
3. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
5. Работа в рамках федеральных инновационных площадок и муниципальных ресурсных площадок, регионального проекта.
6. Разное
7. Принятие решения педагогического совета

4. Педагогический совет № 2

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги Тематического контроля
3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.

Деятельность коллегиальных органов, направленная на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития учреждения, обеспечивает стабильную и эффективную работу учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

- 1) Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) Профессиональный союз работников Учреждения (первичная профсоюзная организация)

Совет родителей, а также Профсоюзный комитет не являются коллегиальными органами управления в ДОУ.

В ДОУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех

участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ.

1.3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Педагогическим советом). Учебно-методический комплект определен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание обязательной части программы обеспечивается федеральной образовательной программой дошкольного образования. На основе изучения социального заказа родителей, с учетом образовательных потребностей и интересов детей, родителей, педагогов в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием технологий, методик и приемов авторских парциальных программ по следующим направлениям: познавательное развитие и художественно-эстетическое.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений авторских, парциальных программ, методик,

технологий и форм организации образовательной работы.

Познавательное развитие

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Художественно-эстетическое развитие

Парциальные программы:

- Л.В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».
- "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Физическое развитие

- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.П. Богина
- Коррекционно-развивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шаг к слову», Т.В. Захарченко, О.В. Коваленко.
- Физкультурно-познавательная программа «Иркутский край – играя изучай», О.В. Коваленко.

Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно - Сибирского региона, который находит свое отражение в Образовательной программе ДООУ, обеспечивается через использование методов и технологий следующих программ и методических пособий:

- Багадаева О.Ю., Галкина И.А., Галеева Е.В., Зайцева О.Ю., Карих В.В., Кананчук Л.А., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
- Авторская программа «Байкальская школа юного экономиста»

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная

программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 20 «Росинка» (далее АООП) предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для коррекционного обучения детей в возрасте от 4 до 8 лет. АООП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом «Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В основу АООП заложены позиции коррекционного обучения, разработанные в психолого-педагогических исследованиях ряда авторов (Р.Е. Левина, Б.М. Гриншпун, Л.Ф. Спирова, Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, Н.С. Жукова и др.). Учитываются также позиции, разработанные в учебно-методическом обеспечении: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель данной программы - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития; построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Комплексно-тематическое планирование ДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно досуговой деятельности.

Следует заметить, что образовательный процесс МБДОУ регламентируется режимом дня, годовым календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- От 3 до 4 лет — до 15 минут;
- От 4 до 5 лет — до 20 минут;
- От 5 до 6 лет — до 25 минут;
- От 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением годовой задачи по внедрению в работу ДООУ системы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные формы: наблюдение, беседы, чтение художественной литературы, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ.

В 202- 2023 учебном году коррекционную помощь получали 16 ребят (с ТНР —16 детей). Дети с ОВЗ ежедневно (в первую и вторую половину дня) получали квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были закуплены детские игрушки (грузовики, скорая помощь, пожарная машина, самосвалы, экскаваторы, гаражи, мосты автомобильные и др.), конструкторы разного вида и размера, мозаики, настольные игры по развитию речи во все группы, наглядный дидактический материал, сделаны руками педагогов пособия и дидактические игры, книжки-малышки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. На сегодняшний день они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа и раньше была одним из основных аспектов деятельности воспитателей в ДОУ, с введением программы воспитания, она была выделена отдельным пунктом в структуре образовательной программы ДОО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод В детском саду ведется комплексная работа по организации образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательных отношений, нацеленной на достижение максимальных результатов. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.4. Контингент детей в ДОУ

На 1 января 2023г. в ДОУ функционирует 11 групп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 334 человека.

По возрастным характеристикам группы сформированы как по одновозрастному (для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), так и по разновозрастному составу. В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Стоит отметить, что наполняемость в группах максимально возможная в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количественный и видовой состав групп в 2023 году:

На первое января 2023	Количество групп	На первое сентября 2023 года	Количество групп
вторая младшая группа (3-4 года)	1	Разновозрастная группа (2-4 года)	1
средняя группа (4-5 лет)	4	Вторая младшая группа (3-4 года)	1
разновозрастная группа (4-6 лет)	2	средняя группа (4-5 лет)	1
старшая (5-6 лет)	1	разновозрастная (4-6)	1
подготовительная	1	старшая группа (5-6 лет)	3
логопедическая группа с ТНР (6-7лет)	1	разновозрастных группы (5-7 лет)	2
разновозрастная (3-5лет)	1	подготовительная	1
		Комбинированная разновозрастная группа с ТНР (5-6 лет)	1

1.5. Охрана и укрепление здоровья

Приоритетным направлением деятельности детского сада является работа по сохранению и укреплению здоровьесберегающих позиций всех участников педагогического процесса как основы здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы следующие условия:

- 1.медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор;
- 2.физкультурный зал;

- 3.бассейн;
- 4.спортивная площадка на территории ДОУ;
- 5.наличие инструкторов по физической культуре и плаванию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия (в спортивном зале, в бассейне),
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- корректирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми

В системе физкультурно-оздоровительной работы учреждения прочное место занимают физкультурные праздники и развлечения, спортивный досуг, дни здоровья. В 2022-23 учебном году в ДОУ были организованы:

- Спортивные соревнования в группах старшего дошкольного возраста «Веселые эстафеты»
- Спортивный праздник «Юные пожарные, спасатели»
- Развлечение «Школа космонавтов»
- Досуг «День Защитника Отечества»

Активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ:

- Санитарное просвещение педагогов и родителей:
- Спортивные досуги и развлечения:
- Публикация статей из опыта работы ДОУ

Первичная медико-санитарная помощь в ДОУ оказывается на основании договора о совместной деятельности с ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 2». ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинское обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей. Дети проходят плановый углубленный осмотр узкими специалистами детской поликлиники.

Медицинской сестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- 1) контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- 2) плановая прививочная работа в соответствии графиком национального календаря.
- 3) осмотр детей во время утреннего приема,
- 4) антропометрические замеры

Проведение антропометрии осуществляется 2 раза в год – в сентябре, марте месяце. Данные заносятся в журнал антропометрических измерений.

В направлении санитарно-гигиенической работы проводится ежедневный контроль:

- за санитарным состоянием во всех помещениях;
- за естественным и искусственным освещением;
- за работой рециркуляторов;
- за маркировкой белья (сделана фабричная маркировка на постельных принадлежностях, полотенцах), инвентаря;
- за проветриванием на группах, в кабинетах;
- за личной гигиеной детей (еженедельный осмотр детей на педикулёз, чесотку).

Взаимосвязь в работе инструктора по физической культуре с медицинским персоналом, специалистами ДОУ, воспитателями и родителями позволяет варьировать нагрузку в содержании занятий с учетом возраста детей, состояния их здоровья и темпов физического развития. Физическое воспитание детей осуществляется на основе диагностики с учетом индивидуальных особенностей.

В образовательной организации соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Питание осуществляется согласно циклическому меню, составленному МУП "Комбинат питания г. Иркутска" согласованного с Управлением Роспотребнадзора. Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания г. Иркутска» осуществляет деятельность по организации общественного питания, обслуживанию, производству и поставку продуктов питания. Приготовление блюд производится по технологическим картам на каждое блюдо циклического меню.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей. Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи

готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

В 2023 году количество пропусков одним ребёнком по болезни в сравнении с предыдущим годом значительно уменьшилось, количество заболеваний на 1 ребенка также уменьшилось:

Годы	Количество пропусков 1 ребёнком по болезни (дней)	Количество заболеваний на 1 ребёнка в год (случаев)
2022	12	1,3
2023	4	0,8

Вывод В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.6. Работа с семьями воспитанников

Детский сад посещают 334 воспитанника

Из них:

Количество воспитанников	Неполная семья (одна мать)	Многодетная семья	Кол-во детей с инвалидностью	Количество детей с ОВЗ	Количество неблагополучных семей
334	5	45	-	14	-

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От качества этой работы в значительной степени зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Считая семью основным получателем услуг, а также, учитывая тот факт, что семья является константой в жизни ребенка, необходимо уделять должное внимание семье как центральному элементу в образовании и обеспечении качества жизни ребенка. Разработанная концепция службы сопровождения семьи, включает в себя различные направления деятельности всех специалистов ДОУ взаимодействия с родителями и детьми.

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2023г. был запланирован ряд мероприятий: творческие детско-родительские выставки, мастер-классы, онлайн консультации, консультативные дни.

В рамках Муниципальной ресурсной площадки «Психолого-педагогическая служба сопровождения семьи» были достигнуты такие результаты:

1.«Семейные традиции: создаем и укрепляем ценности семьи»: реализованы проекты: «Имя», «Мой питомец», «Любимое блюдо». Итогом проектов были выставки работ (семейных альбомов, папок, коллажей) в «Музее семейных историй» в фойе детского сада.

2.«Строим мосты, а не стены!» (семинар - практикум с педагогами ДООУ, педагог-психолог Шевкопляс Т.В) 09.02.2023

Педагоги обсудили особенности психолого-педагогического взаимодействия с родителями воспитанников и поделились опытом взаимодействия с родителями при помощи социальных сетей. На данный момент 2 воспитателя ведут чат с родительской аудиторией - в Телеграм, 1 воспитатель ведёт страничку в Инстаграм, 2 воспитателя – ВКонтакте, где еженедельно размещают информацию об образовательной деятельности с детьми, консультации согласно тематике недель годового плана, 3 педагога - на сайте МААМ.ru., 3 педагога на сайте nsportal.ru

3. «Мастерская Деда Мороза»

В рамках проекта «Родительский клуб» педагогами ДООУ организуются мастер - классы для родителей по работе с нетрадиционными материалами, творческие мастерские для родителей и детей. В декабре 2023 года в течение 2-х недель в фойе детского сада воспитатели проводили мастер - классы по изготовлению новогодних поделок и елочных игрушек для ребят и их родителей. Эта форма работы с семьей всегда получает много положительных отзывов.

4. В рамках работы семейного клуба «Гнёздышко» проведены мастер-классы для родителей и детей «Волшебные краски» (группы 7 с ТНР, 3 и 10 – март-апрель 2023г)

На базе ДООУ продолжают действовать мини – музей г. Иркутска (пополняются и обновляются макеты достопримечательностей города), проекты «Дорога любви, добрых слов и пожеланий», «Нескучные вопросы для беседы с детьми», библиотека Буккроссинга. Проводится работа по проекту «Маршрут выходного дня».

Пополнилась зона интерактивной игры – бродилки «Путешествие по тропинкам Иркутской области» (альбомы с информацией о растительном и животном мире Прибайкалья, макеты жилищ коренных народов Сибири с поясняющей информацией). В результате реализации совместного детско-родительского проекта «Кто такая нерпа?» (педагоги - Захарченко Т.В.,

Арбатская О.В., Иванова Н.А.) прошла выставка газет «Береги воду Байкала» и выставка поделок «Нерпа-ластоногий символ Байкала»

Активно велась работа в рамках Муниципальной ресурсной площадки на тему: *«Программно-методическое обеспечение реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»*.

Творческие группы под руководством специалистов ДОУ проводили работу по корректировке и внедрению комплекса программно-методического обеспечения по реализации регионального компонента ООП ДО.

На уровне дошкольной организации состоялся семинар-практикум «Формы и методы эффективного взаимодействия с семьёй в процессе реализации регионального компонента» (23.03.2023).

Педагоги, участники творческих групп, представили опыт работы на методических объединениях педагогов образовательных организаций Октябрьского округа г. Иркутска. Так, например, Репецкая С.А. выступила на тему «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы» (24.11.2022),

Арбатская О.В., Захарченко Т.В. – на тему «Формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с экономикой Иркутской области» (31.01.2023).

Тарбеева Н.С. – на тему «Использование игр экономического содержания как эффективное средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (31.01.2023).

Достигнутые результаты:

1. Наглядно - дидактическое наполнение физкультурно-оздоровительной программы «Иркутский край - играя, изучай» (руководитель Коваленко О.А.-инструктор по физической культуре): дидактические игры, альбомы «Знаменитые люди Иркутска», «Достопримечательности г. Иркутска», атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, мультимедийные презентации для использования на занятиях. Яркие и познавательные мультимедийные презентации позволяют сделать физкультурные занятия эмоционально окрашенными, привлекательными. Они вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

2. Разработан комплект дидактических материалов к программе «Байкальская школа юного экономиста» (Руководитель Захарченко Т.В. – учитель-логопед): тематические альбомы «Промышленность Иркутской области (предприятия, фабрики, комбинаты и др.), сборники сказок для разных возрастных групп, игр с экономическим содержанием, пословиц, стихов, поговорок о труде.

3. Организованы выставки альбомов, макетов, плакатов.

В детском саду ведется работа в рамках **«Родительского университета»** (на базе ИГУ с 2017 года). В 2023 учебном году на базе ДОУ

были запланированы и проведены мероприятия «Адаптация ребёнка к ДОУ», «Будущий первоклассник». Информация для родителей подавалась в различной форме: консультации, рекомендации, памятки.

Воспитатель Иванова Н.А. представила доклад «Взаимодействие с семьями воспитанников через проектную деятельность в ДОУ» на XII Байкальских Родительских Чтениях, посвящённых году педагога и наставника «Имя Учителя в сердце каждом» выступление (апрель 2023)

Воспитатель Акишина С.А. провела мастер –класс в рамках областной выставки «Мир семьи. Страна детства» (15-17 мая 2023).

В рамках «Недели неформального образования» педагог-психолог Шевкопляс Т.В. и учитель-логопед Захарченко Т.В. провели мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы» (31.03.2023)

В 2023 году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах Viber, WhatsApp, VK

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей.

В соответствии с ВСОКО и в целях выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в ДОУ в декабре 2023г. было организовано анкетирование родителей. Из 265 опрошенных родителей –90% остались довольны качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия,

такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями для вовлечения в образовательный процесс;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания

1.7. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Фактическое количество сотрудников учреждения – 46 человек, из них педагогических работников – 24.

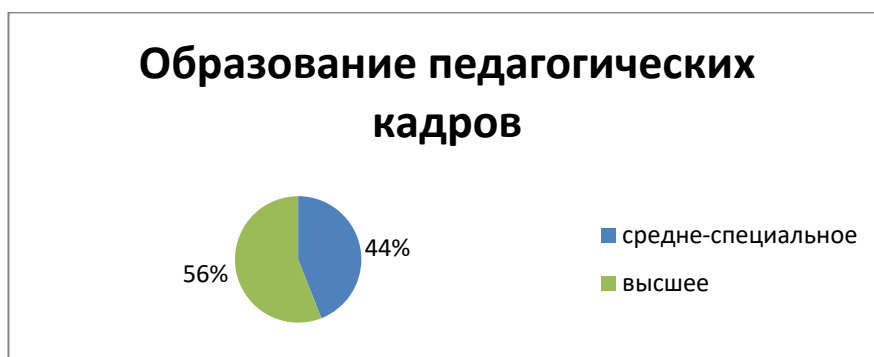
Образовательную деятельность с детьми осуществляют:

Общее количество	Воспитатель	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
24	19	1	1	1	2

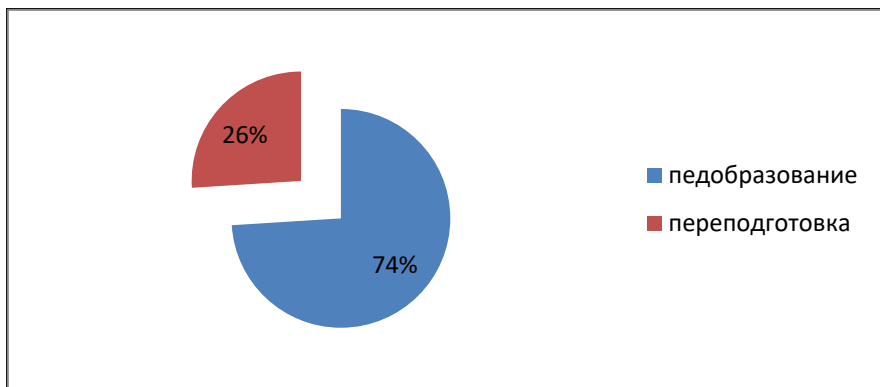
Из них 25% молодые педагоги в возрасте до 30 лет, 13% имеют педагогический стаж работы до 3 лет.

Педагогический стаж:

учебный год	до 3 лет	3- 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	13% (3 чел)	29% (7 чел)	29% (7 чел)	29% (7 чел)



Из них:



Уровень квалификации педагогических кадров:

Наименование	ІКК	ВКК	СЗД	Нет квалификационной категории
Численность педагогических работников всего	6	4	2	12
в том числе:				
Воспитатель	6	-	2	11
Учитель - логопед		1		
Педагог - психолог		1		
Музыкальный руководитель		1		
Инструктор по физической культуре		1		1

3 педагога успешно прошли процедуру аттестации, 6 педагогов планируют пройти в 2023-2024 учебном году, 6 педагогов являются молодыми специалистами.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через курсовую подготовку. В течение года прошли курсы повышения квалификации:

Акишина С.А., воспитатель	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	72ч
	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Виницкевич Н.М.,	Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и роботехники в	72

воспитатель	условиях реализации ФГОС ДО»	
	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Захарченко Т.В., учитель-логопед	Содержание и организация работы с дошкольниками в рамках предшкольной подготовки	16ч
	«Использование универсальных средств технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	12 ч.
Коваленко О.В., Инструктор по Физо	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 ч
	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	12 ч.
	Преподаватель физической культуры, тренер по плаванию(переподготовка)	Диплом о профессиональной переподготовке 192417987246 , от 09.06.2023
Козина А. А., воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72ч
	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Синькова Л.К., Музыкальный руководитель	Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	16ч
Шевкопляс Т.В, педагог-психолог	Терапия камнями как один из эффективных арт-терапевтических методов работы с детьми»	108ч
	«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка»	144ч
	Правополушарное рисование	24ч
Арбатская О.В., воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Ерохина Ю.Ю. воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного	72ч

	образования на современном этапе	
Иванова Н.А., воспитатель	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания	36ч
Тюменцева Е.М.	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Наседкина Г.Я., воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Рябинина Н.Ю., воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Михневич А.С.	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Фурманова В.Х., воспитатель	Теоретические и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада	72 ч
	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72 ч.
Пяткова А.Ю., заместитель заведующего	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Новикова Е.Ю.	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	72ч
Котлярова Н.М., воспитатель	Методика организации и построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника	72ч
	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Москалева В.В., воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч
Танки Я.Д., воспитатель	Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе	72ч

1 педагог проходит обучение в ПИ ИГУ по программе бакалавриат

«Педагогика и психология дошкольного образования» (заочное отделение).

Коллектив стремится работать, используя современные достижения педагогической науки и практики. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации и др.

В целях обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогический коллектив участвует в конференциях, методических объединениях, семинарах, публикуют свои методические разработки:

Ф.И.О. педагога, должность,	Тема	Уровень представления
Арбатская О.В., Захарченко Т.В.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области
Захарченко Т.В., Шевкопляс Т.В.	«Методика интерактивного чтения как эффективное средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников с ТНР»	В рамках заседания муниципальной ресурсной площадки «Современные технологии интерактивного взаимодействия образовательной организации и семьи в ДОУ, с учётом реализации ФОП ДО», МКУ г. Иркутска ИМЦРО
Арбатская О.В., Захарченко Т.В.	Формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с экономикой Иркутской области (программа «Байкальская школа юного экономиста»)	Городское методическое объединение педагогов ДОО г. Иркутска октябрьского округа
Коваленко О.В.	«Тематические мероприятия как средство патриотического воспитания дошкольников»	Сайт Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» свидетельство №0077218 от 10.11.2023, г. Москва
	Выступление на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников как одно из направлений в работе инструктора по физической культуре» 14.12.2022	Городское МО инструкторов по Физо

	Презентация опыта работы «Организация работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДОО»	Заседание ресурсной площадки для инструкторов по физическому воспитанию ДОО г. Иркутска (сертификат МКУ г. Иркутска ИМЦРО)
Михневич А.С.	Экспериментирование как эффективное средство развития познавательной активности младших дошкольников»	Городское методическое объединение педагогов ДОО г. Иркутска Октябрьского округа
Наседкина Г.Я	Мастер-класс по теме «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников» в рамках традиционного мероприятия «Неделя практики»	ГБПОУ ИО «ИРКПО» (Региональный Педагогический колледж)
Виницкевич Н.М., Котлярова Н.М.	Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста	Городское методическое объединение педагогов ДОО г. Иркутска октябрьского округа
Рябинина Н.Ю.	«Подвижная игра в патриотическом воспитании дошкольников» 14.12.2022	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре
Синькова Л.К.	Выступление на тему «Сибирские композиторы – детям»	Региональный фестиваль «Сибирские композиторы-детям» (благодарственное письмо ИРО ИО)
Тарбеева Н.С.	Презентация на тему: «Путешествие в мир математики	СМИ «Педагогический альманах, свидетельство №243141 от 03.11.2023
	Использование игр экономического содержания как эффективное средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Городское методическое объединение педагогов ДОО г. Иркутска Октябрьского округа
Арбатская О.В., Захарченко Т.В.	Тематические комплексы артикуляционной гимнастики для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Городское методическое объединение педагогов ДОО г. Иркутска Октябрьского округа

Педагоги детского сада успешно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, сопровождают детей и их родителей/законных представителей в конкурсах:

ФИО	Уровень, название конкурса	Подтверждение	Сроки
Акишина С.А.	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «новая волна» в номинации «Лучший молодой воспитатель»	Сертификат участника	Ноябрь 2023
Акишина С.А., Котлярова Н.М.	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», номинация «Педагогический проект, научно-исследовательская работы, «Проект. Патриотический уголок: Родиной своей гордимся! »	Диплом III степени	Ноябрь 2023
Иванова Н.А.	Региональный конкурс эссе «Гуманный педагог и его путь в образовании»	диплом победителя	2023
Коваленко О.А. Синькова Л.К.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Осеннее преображение» - 2023, номинация «Лучший сценарий развлечения или праздника для детей 6-7 лет», «Пусть звучит победный марш!», г. Санкт-Петербург	Диплом победителя III степени	05.12. 2023
Коваленко О.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Сценарий праздника «В игры играй, команду собирай»	Диплом победителя №0077216 (2 место)	Ноябрь 2023
Новикова Е.Ю.	Международный конкурс «Изумрудный город» (дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей), номинация мастер-класс «Рыжий кот»	Диплом победителя №135255 (1 место)	Ноябрь 2023
Наседкина Г.Я.	Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	Сертификат участника	Ноябрь 2023
Наседкина Г.Я.,	Инновационная деятельность по оценке профессиональных	Сертификат	Февраль

Пяткова А.Ю.	компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	участника	2023
--------------	---	-----------	------

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Название конкурса	Результат участия
Городской	Городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем- зиму провожаем!»	Грамота победителя (2 человека)
Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Удивительные дети -WONDER KIDS»	Сертификат участника (8 человек)
Окружной	IX фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященный «Году педагога и наставника». Ансамбль «Росинка», руководитель Синькова Л.К.	Сертификат участника (15 человек)
Городской (Окружной этап)	XIII городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска» (Департамент образования администрации г. Иркутска), ансамбль «Улыбки» руководитель Войтова С.Ю.	лауреат (6 человек)
Окружной	Творческий конкурс рисунков ко Дню отца «Мой папа самый лучший!» среди дошкольных общеобразовательных учреждений октябрьского округа города Иркутска	Диплом победителя (2 человека), Сертификат участника (6 человек)
Городской	Интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных организаций г. Иркутска «Россия – Родина моя» (МКУ г. Иркутска ИМЦРО)	Диплом победителя (5 человек), Сертификат участника (2 человека)
Городской	Городской спортивный праздник для детей и родителей «Иркутский край- играя изучай!»	Грамота победителя (семья Красильниковых)
Окружной	Отборочный этап VI чемпионата по футболу для воспитанников МБДОУ	Грамота чемпиона I место (8 человек)
Городской	Чемпионат города по футболу среди	грамота участника

	дошкольных учреждений	(6 человек)
Окружной	Конкурс детского рисунка «Победный май» среди образовательных организаций октябрьского округа города Иркутска, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	диплом победителя (2 человека)
Окружной	Творческий конкурс по изготовлению кормушек для птиц «Синичкин день» среди учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского округа г. Иркутска ноябрь 2023	диплом победителя I, II, III степени (3 человека), участники (2 человек)
Городской	Дистанционный конкурс театральных постановок «Фестиваль сказок народов России» номинация «Яркое художественное воплощение идеи	Диплом участника (12 человек)
Городской	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!»	Сертификат участника (2 человека)
Окружной	Окружной творческий конкурс «Новогодний подарок» среди детей и подростков образовательных организаций Октябрьского округа в номинации «Зимние цветы»	диплом победителя (1 человек), диплом участника (2 человека)
Городской	Конкурс детского рисунка среди образовательных организаций г. Иркутска «Победный май», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	сертификат участника (2 человек)
Городской	Муниципальный конкурс детского рисунка на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Сертификат участника (5 человек)
Городской	Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Грамота 1 место (1 человек)
Городской	Городская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	диплом победителя I степени (5 человек)
Региональный	Региональный семейный конкурс «Мой Воспитатель, Учитель, Педагог», посвященный Году педагога и наставника в России	Диплом победителя (1 человек)

В ДОУ активно применяются инновационные формы работы:

- -технология макетирования в образовательной деятельности:

- «Мой микрорайон» (макет),
- «Будь осторожен!» (макет «Противопожарная безопасность»),
- «Мини-музей истории г. Иркутска» (макет «Достопримечательности Иркутска»);
- информационно-коммуникативные технологии в области познавательного развития;
- коллекционирование, выставки семейных реликвий, коллекций

Функционирование учреждения, как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с другими организациями, позволяет применять разнообразные формы сотрудничества:

- проведение дней открытых дверей,
- участие в мероприятиях и праздниках,
- налаживание системы очно-заочных экскурсий, в рамках формирования единого социокультурного и образовательного пространства, привлечение специалистов учреждений для повышения эффективности образовательной работы.

Реализация образовательной программы осуществляется с учётом образовательной среды нашего города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных аспектов:

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
ИПКРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, курирование педагогической площадки
ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт кафедра психологии и педагогики дошкольного образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, организация и помощь в проведении практики студентов
(ГБПОУ ИО ИРКПО) Иркутский региональный колледж педагогический образования	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации, организация и помощь в проведении практики студентов
ИМЦРО	Конференции, семинары, курсы повышения квалификации
Туристическое агентство «Нерпёнок»	Организация экскурсий, перевозок
МБОУ СОШ № 32, 39	По годовому плану совместной работы
ГИБДД	Дни безопасности дорожного движения, встречи детей и родителей с инспектором ГИБДД.
МУЗ Детская поликлиника № 2	Плановое взаимодействие
ДОУ г. Иркутска	Взаимопосещения, обмен опытом
Музыкальный театр им. Н.М. Загурского	Спектакли для детей, проведение праздничных мероприятий
Детский литературно-художественный журнал «Сибирячок»	Тематические занятия, приобретение журналов

Батарейская пожарная дружина	Проведение мероприятий по пожарной безопасности по совместному плану
Детская библиотека	Экскурсии, тематические занятия
Театр кукол «Аистенок»	Спектакли для детей

В рамках «Недели практики» педагогами ДООУ были организованы и проведены мастер-классы для студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО».

В ДООУ реализуется план совместной работы с ОГИБДД и Батарейской пожарной дружиной по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, который включает проведение занятий и других мероприятий для детей, в том числе с участием сотрудников ГИБДД и пожарной дружины.

Такое сотрудничество коллектива с учреждениями окружающего социума позволило сделать работу с детьми более интересной, насыщенной новыми связями, встречами.

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 96%. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 70 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Благодаря оснащению детского сада необходимым оборудованием и педагогическим составом, в детском саду реализуется качественный образовательный процесс, который реализуется с учетом ОВЗ, индивидуальных особенностей детей, с учетом всех предъявляемых к дошкольному образованию требованиями, а также с учетом инновационных подходов к образованию.

В перспективе:

- продолжить работу по аттестации педагогических кадров;
- продолжать привлекать к активному участию педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- совершенствовать работу с молодыми педагогами

1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности ДООУ и

осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Так же имеется библиотека художественной литературы для дошкольников (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогический процесс также обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Анализ печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов в ДОУ показал, что печатные, электронные и информационные ресурсы соответствуют федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и приказу Министерства образования и науки от 17.10 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При анализе программно-методического пакета к ООП ДО подтвердилось наличие:

- методических рекомендаций по организации образовательной деятельности;
- методические пособия для педагогов;
- методические разработки отдельных тем и занятий;
- дидактические материалы;
- демонстрационные материалы
- демонстрационные пособия для детей;
- методические пособия для детей (3-4,4-5,5-6,6-7)

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- «Пассажирский транспорт», демонстрационные картины,
- «Природные зоны России», демонстрационные картины,
- «Животные юга» демонстрационные картины,
- «Зимующие и перелётные птицы», демонстрационные картины;
- «Специальный и грузовой транспорт», демонстрационные картины,
- «Морские обитатели», демонстрационные картины,
- «Животные Севера», демонстрационные картины
- «Животные Австралии», демонстрационные картины
- «Садовые цветы», демонстрационный материал;
- «Россия-родина моя», демонстрационный материал
- «Знакомим детей с живописью» Пейзаж, Сказочно-былинный жанр,
- Новый год и Рождество. Культурные практики 5-7 лет

Анализ реализации программы показал, что в ДОУ реализуются цели, задачи и формы образовательной деятельности, представленные в программе, и используются организацией образовательной деятельности ОО в годовом и календарном плане педагогов ДОУ.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Объекты ДОУ для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, а также организации разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- мультимедийным оборудованием
- аудиовизуальные средства,
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 8 персональных компьютеров,
- 5 ноутбуков,
- 14 видеопрокторов,
- 3 принтера,
- 6 многофункциональных устройства,
- 1 интерактивная доска,

8 компьютеров имеют доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Современное оборудование даёт много преимуществ для качественного осуществления образовательного процесса.

У МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, страничка в Вк, Ок.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих

работников ДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует целям и задачам реализуемой ООП ДО и позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи.

1.9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 Росинка введено в эксплуатацию 2016 году МБДОУ г. Иркутск. Расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория ДОУ полноценно освещена.

Администрация МДОУ прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

Материально – техническое и информационное оснащение ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, содержанию Программы, требованиям к организации и содержанию развивающей предметно–пространственной среды (раздел 3, п.п. 3.3 ФГОС ДО).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение имеет два надземных этажа типового здания, в котором имеется 11 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, комнату релаксации/сенсорную комнату, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН. В цокольном этаже ДОУ имеется бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, которые включают игровую, познавательную, обеденную зоны и уголки уединения. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории ДОУ расположены:

- прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия); цветники и газоны; деревья и кустарники.

В ноябре 2023 года детский сад принял участие в проекте для голосования по выбору инициатив в рамках реализации проекта «Народные инициативы» в 2024 году. Проект «Безопасная физкультура» (укладка асфальта с резинополом на спортивных площадках детских садов №18, 20 «Росинка», 78, 84, 116, 136) получил максимальную поддержку жителей

Октябрьского округа г. Иркутска. В 2024 году готовимся и ожидаем реализацию данного проекта.

Групповые помещения ДОУ включают:

-приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками; в приемных размещается актуальная информация для родителей, вернисажи детских работ);

-групповые /игровые /спальные комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи, сна и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);

-туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, поддонами, индивидуальными ячейками для полотенец и расчесок);

-буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Предметно-пространственное окружение МДОУ отвечает современным эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда в соответствии с реализуемой Программой. В детском саду уютно, комфортно для всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации обеспечивает ООО Инженерный центр «Атекс». Установлена тревожная сигнализация с выводом на УВО по г. Иркутску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области осуществляет охрану дошкольного учреждения посредством немедленного выезда наряда полиции при срабатывании тревожной сигнализации, сигнал уходит на подразделение пожарной охраны. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, установленное ООО «ИТС-Ресурс». Вход в дошкольное учреждение через металлическую калитку, оснащенную доводчиком и электронным ключом. Две двери основного выхода оснащены доводчиками, вход через электромагнитный замок по электронным ключам.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно анализ материально-технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующей по АХР, медицинская сестра, а также педагоги.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль проводится 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, на Совете ДОУ.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения в целом - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Перспективы работы учреждения в 2024 году мы видим в следующем:

1. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья.
2. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
3. Совершенствование системы наставничества как над молодыми педагогами с целью повышения их педагогической компетенции, так и над остальными педагогами с целью повышения уровня профессиональных компетенций разного уровня.
4. Оптимизация работы по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории
5. Дальнейшая мотивация родителей на активное участие в жизни ДОУ, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человека/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/ 46%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	4 человек
1.8.2	первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в соответствии с реализуемой ООП ДОУ, требованиями ФГОС ДО.

Выводы: Детский сад стремится совершенствовать свою работу по всем направлениям, используя инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми и выстраивания взаимодействия с родителями/законными представителями, что способствует достижению высокой удовлетворенности работой детского сада со стороны всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ г.Иркутска
детский сад №20 «Росинка»

_____ О.А.Подосинникова